

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20 «Алёнушка»

СОГЛАСОВАНО:
с педагогическим советом
Протокол № 8
от 29 марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ №20
Вершинина Е.Н.
Приказ № 31/1 -ОД
от « 31 » марта 2023 г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №20 «Алёнушка» с.Патруши
Сысертского городского округа
Свердловской области за 2022 год**

с.Патруши, 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка»
за 2022 год

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения, приказ о проведении самообследования, определение состава группы.
2. Организация и проведение самообследования в учреждении.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Размещение отчета на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 20 «Алёнушка» в сети «Интернет» и направление его Учредителю

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (статистическая часть).

Сроки проведения самообследования – с 07.03.2023 г. по 18.04.2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Алёнушка»
Сокращенное наименование образовательной организации	МАДОУ №20
Ведомственная принадлежность	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Руководитель	Вершинина Елена Николаевна
Юридический Адрес организации	624016, Свердловская область, Сысертский район, с.Патруши, ул.Советская 102
Почтовый адрес:	624016, Свердловская область, Сысертский район, с.Патруши, ул.Советская 102
Контактный телефон образовательной организации	8(34374)7-24-05
Адрес электронной почты образовательной организации	mdou_alenushka_20@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Сысертского городского округа, 624022, Свердловская область, г.Сысерть, ул.Свободы, 38 тел. 8(34374) 7-14-15
Дата создания образовательной организации	1978 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности 66 ЛО1 № 0005357 выдана 11 мая 2016 г регистрационный №18659, срок действия: бессрочно;
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	66 №006863259 выдано 28.10.2011 г регистрационный №1026602175423
Свидетельство о государственной регистрации права (нежилое здание)	Выдано 10.02.2016 г №278067 государственный регистратор 66-66-19/004/2006-118
Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок)	Выдано 10.02.2016 г. №278541 государственный регистратор 66-66-19/022/2010-329
Режим и график работы образовательной организации	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 17.30 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Время пребывания детей: 10-ти часовое (сокращенное). Язык обучения и воспитания детей: русский

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Алёнушка» расположено в кирпичном двухэтажном здании, снабженным центральным отоплением, водопроводом, канализацией.

Здание было построено в 1977 году. Общая площадь 964,7 кв.м., земельный участок, площадью 5533 кв.м., огражден металлическим и деревянным забором высотой 1,5-2 метра по периметру территории. Местность ровная, открытая, возможности скрытого подхода к зданию нет. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет. Уровень освещенности, влажности соответствуют санитарным нормам.

МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ). Также работу МАДОУ №20 регламентируют следующие нормативно-правовые и локальные документы:

- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Устав МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка» утверждённый постановлением Администрации Сысертского городского округа от 26.10.2018 г № 1586
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2.
- СанПиН 2.3/ 2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Договора между Детским садом и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения.

Управление МАДОУ №20 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МАДОУ №20. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий МАДОУ № 20 Вершинина Елена Николаевна, общий стаж работы 24 года, стаж работы в учреждениях образования – 22 года, на руководящей должности – 8 лет.

Формами самоуправления МАДОУ №20 являются:

- педагогический совет МАДОУ;
- общее собрание трудового коллектива МАДОУ;
- Родительский комитет МАДОУ;
- Наблюдательный совет МАДОУ.

Условия приема воспитанников в МАДОУ № 20: прием в МАДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования муниципальных казенных (автономных, бюджетных) дошкольных образовательных учреждений Сысертского городского округа, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования от 07.05.2020 г. № 860.

Количество мест воспитанников (в соответствии с типовой проектной документацией) в здании МАДОУ № 20 рассчитано на 120 детей. В 2022 учебном году фактически посещало дошкольное учреждение 108 детей, из них 16 воспитанников посещают группу комбинированной направленности (их количество определено согласно СП 2.4.3648-20, в зависимости от имеющихся нозологий). При этом помещение, в котором обучаются воспитанники группы комбинированной направленности, может вмещать до 25 нормотипичных детей (исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты). Исходя из вышесказанного, вакантными остаются 3 места для детей дошкольного возраста от трех до семи лет. В реестре учета будущих воспитанников отсутствуют дети данной возрастной категории. Востребованными остаются младшая и старшая группа, в которых нет вакантных мест.

Основные виды деятельности образовательного учреждения:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход, включающий комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ №20 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

МАДОУ «Детский сад № 20 «Алёнушка» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную в МАДОУ №20 в соответствии с ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), на основе примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г, № 2/15), с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, программа утверждена приказом №111 от 31.08.2018 года (с изменениями от 31 мая 2022 года приказ №68-ОД); Основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Алёнушка» представлена из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее ЧФУ ОО). В части, формируемой участниками образовательных отношений МАДОУ №20 реализует выбранные родителями (законными представителями) парциальные программы:

- С.Н. Николаева, «Юный эколог», парциальная программа экологического воспитания, 2017 г.
- И.А. Лыкова, «Цветные ладошки», парциальная программа художественно- эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности, 2017г.
- И.А. Лыкова, «Умные пальчики: конструирование в детском саду», парциальная программа, 2019 г.
- Л. Л. Тимофеева, «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» парциальная программа по формированию основ личной безопасности детей 3-8 лет, 2021 г.
- Л. В. Стахонович, Е. В. Семенова, Л. Ю. Рыжановская, «Азы финансовой культуры для дошкольников,» образовательная программа по формированию финансовой грамотности, 2020г.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Объем обязательной части Программы не менее 60% от его общего объема, ЧФУ не более 40%. Родители (законные представители) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в консультативном пункте ДОУ.

Кроме основной образовательной программы дошкольного образования с 01.09.2021 года МАДОУ №20 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Под воспитанием понимается

«деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» (п.2. Ст.2. Федерального закона от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»). Воспитание детей дошкольного возраста в настоящее время ориентируется на гармоничное развитие личности, развитие жизнестойкости и адаптивности растущего человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности. В основе процесса воспитания детей в МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка» лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Для того чтобы эти ценности осваивались ребенком, они находят свое отражение в основных направлениях воспитательной работы МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка»:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этического и эстетического направления воспитания.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ, и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Рабочая программа отражает интересы и запросы участников образовательных отношений.

Программа воспитания разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Уральского региона.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников в МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка» предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее - НОО) и сетевое взаимодействие с

разными субъектами воспитательно-образовательного процесса: музей, театр, библиотека и т.д.

Рабочая программа воспитания в МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка» основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, его воспитание, обучение и развитие.

В МАДОУ № 20 в средней (1 воспитанник) и подготовительной «А» группе (2 воспитанника) имеются дети с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемой Федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (ИПРА).

В МАДОУ «Детский сад № 20 «Алёнушка» функционирует группа комбинированной направленности, в которой кроме основной образовательной программы дошкольного образования реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ МАДОУ "Детский сад № 20 «Аленушка» по нозологиям: ЗПР, НОДА, ТНР. Эти программы разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ОВЗ, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 07.12.2017 г. № 6/17. Адаптированные программы являются программами психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ОВЗ, определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) и направлены на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с ОВЗ.

С 01.09.2022 года МАДОУ №20 реализует дополнительную общеобразовательную программу «Удивительный мир природы» Программа предназначена для детей от 5 до 8 лет (воспитанники старшей и подготовительной групп). Заниматься в группе может каждый обучающийся, в том числе воспитанники с ОВЗ и инвалиды. Целью программы является формирование у обучающихся элементарных экологических знаний и представлений, осознанного правильного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры).

Образовательные программы, реализуемые в МАДОУ №20 обеспечивают целостность образовательной работы и содействуют эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- - физическое развитие;

- - познавательное развитие
- - речевое развитие;
- - социально-коммуникативное развитие;
- - художественно-эстетическое развитие.

Программы обеспечивают реализацию следующих принципов:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетают принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип полноты, необходимости и достаточности;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

Основной целью деятельности МАДОУ №20 является оптимизация педагогического процесса в дошкольном учреждении для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Особенности образовательного процесса.

Структура и количество групп:

На 01 сентября 2022 г. в МАДОУ №20 функционирует 5 групп общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет, 1 группа комбинированной направленности.

Состав групп:

- вторая группа раннего возраста – 16 человек
- младшая группа - 20 человек
- Средняя группа - 17 человек
- Старшая группа - 21 человек
- Подготовительная «А» комбинированной направленности -16 человек
- Подготовительная группа «Б» -18 человек

Из них: девочек -53

мальчиков -54

Социальный статус семей:

- многодетные семьи – 32
- неполных семей - 13
- приемные семьи – 0
- семьи-беженцы -0

- находятся под опекой – 0
- детей инвалидов – 3
- дети ОВЗ – 10

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10 часов, ежедневный график работы – с 7 часов 30 мин. до 17 часов 30 мин., выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

МАДОУ № 20 является звеном муниципальной системы образования, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании воспитанников, развитии их индивидуальных и творческих способностей с учетом возможностей каждого ребенка, осуществлении охраны и укрепления физического и психического здоровья, усвоении воспитанниками обязательного минимума содержания образовательных программ, реализуемых в учреждении.

В МАДОУ № 20 имеется музыкально-физкультурный зал, оснащенный музыкальным и спортивным оборудованием и инвентарем, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, прививочный кабинет. Медицинские кабинет имеет лицензию на соответствующий вид деятельности. В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет – детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, календарным планом воспитательной работы, расписанием непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В 2022 году детский сад работал в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы МАДОУ № 20 и санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции. Был обеспечен безопасный режим функционирования с соблюдением ограничительных и профилактических мер, проведением противоэпидемических мероприятий с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции и других инфекционных заболеваний.

Обработка рук и измерение температуры уже стали традицией, для воспитанников и сотрудников детского сада. Проводится обязательный утренний фильтр с использованием бесконтактных термометров. Если у ребенка во время приёма повышенная температура или выявлены признаки заболевания, то он не допускается до посещения детского сада, если эти признаки появляются в течении дня, то воспитанник изолируется в специальное помещение (изолятор), после чего вызываются родители или скорая помощь. Антисептические средства для обработки рук стоят на видных местах - на входе. Воспитатели и другие

сотрудники ДОУ следят за соблюдением гигиенических норм, чтобы дети мыли руки перед едой и в перерывах между занятиями (нами используется жидкое антибактериальное мыло). С детьми регулярно проводятся беседы по личной гигиене.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей.

Непрерывная образовательная деятельность планируется и организуется с 01 сентября по 30 декабря, с 09 января по 31 мая.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Коррекционная работа в МАДОУ №20

МАДОУ № 20 в конце отчетного периода посещали 10 воспитанников с ОВЗ (имеют заключения ПМПК) и 3 ребенка-инвалида, из них **7** детей укомплектованы в группу комбинированной направленности, в том числе 2 ребенка-инвалида, и 1 ребенок-инвалид посещает группу общеразвивающей направленности.

Для осуществления коррекционной работы в штатном расписании МАДОУ №20 были предусмотрены ставки специалистов: 1 ставка учителя-логопеда, 0,85 ставки педагога-психолога, 1 ставка учителя-дефектолога, 1 ставка тьютора. Со 2.08.2022 года в штатное расписание МАДОУ №20 были внесены изменения: добавлена на 0,15 ст. (до 1 ставки) ставка педагога-психолога, выделена 1 ставка учителя-логопеда для организации логопедического пункта, 1 ставка тьютора для организации работы с ребенком-инвалидом, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата. Специалисты в течение учебного года проводили коррекционную работу по итогам заключений ПМПК, оказывали комплексную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении адаптированных образовательных программ дошкольного образования, обеспечении коррекции недостатков развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальную адаптацию.

Одним из направлений коррекционной работы в нашем ДОУ является консультативная и информационно – просветительская работа: консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации, дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников; информационно – просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Для организации работы логопедического пункта рабочей группой педагогов было разработано Положение об оказании логопедической помощи, которое регламентирует деятельность МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка» в части оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных). Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г №124-ФЗ, Распоряжения Минпросвещения России от 06.08.2020 N Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность». Наполняемость логопедического пункта МАДОУ №20 составляет 25 человек на 1 штатную единицу учителя-логопеда. Продолжительность коррекционной работы в логопедическом пункте определяется структурой речевого дефекта, индивидуально-личностными особенностями ребенка, условиями воспитания в семье и может варьироваться от 2 месяцев до 1 года. При необходимости срок оказания логопедической помощи продлевается. При предоставлении ребенку логопедической помощи в условиях логопедического пункта между родителями (законными представителями) и ДОУ заключается договор, фиксирующий права и обязанности сторон по созданию речевой среды и выполнению необходимых коррекционных мероприятий в ДОУ и в семье.

За период с 01.09.2022 года до 31.12.2022 года было обследовано:
37 детей 6-7 лет, 21- детей 5-6 лет, 18- детей 4-5 лет. (76 детей)

Выявлено:

- Речевое развитие в пределах возрастной нормы -18 детей
- Нарушения речевого развития- 58 детей (в том числе 10 детей с ОВЗ с заключением ПМПК)

Из них:

ОНР выявлено/зачислено -3/ 3детей

Заикание выявлено/зачислено – 0/ 0

ФФНР выявлено/зачислено -35/19 детей

ФНР выявлено/зачислено -10/3 детей

Зачислено на логопедический пункт на 15.09.2022 г.- (25 детей)

Выпущено за отчетный период – 7 детей

Из них:

С речевым развитием, соответствующим условно возрастной норме -2 детей

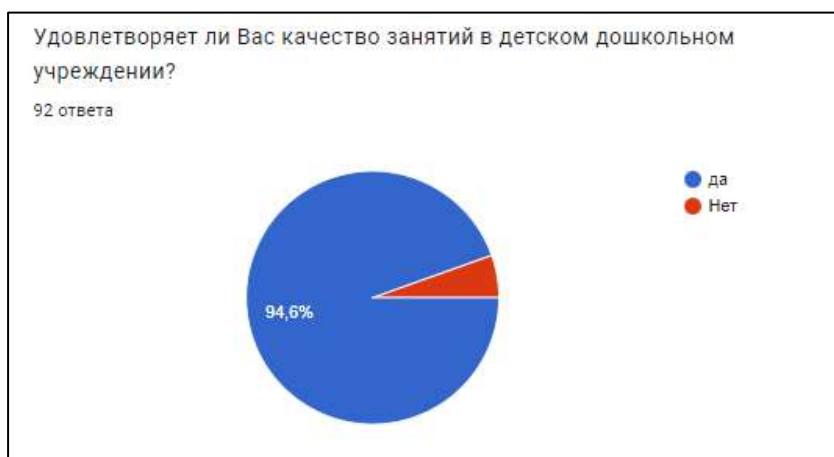
Выбыли в течение отчетного периода, в связи со сменой места жительства и переходом в другие образовательные учреждения - 5 детей.

Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основании приказа заведующего ДООУ, в соответствии со списком воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи (на основании протокола ППк или заключения учителя-логопеда по результатам входной диагностики (журнал движения детей)) и может производиться в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

Вывод: В МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка» созданы специальные условия для образования и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в дошкольной образовательной организации необходимые для их комфортной и успешной социализации.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Родительская общественность проявляет заинтересованность к жизни детского сада. Данный факт подтверждается тем, что родители (законные представители) совместно с детьми были активными участниками выставок и конкурсов детского творчества, совместных мероприятий. За отчетный период совместно с родителями проведены мероприятия: утренники, посвященные государственным праздникам РФ, выставки рисунков и декоративно-прикладного творчества. В ДООУ проводились как очные, так и дистанционные мероприятия: родительские собрания и прямые эфиры утренников (во второй группе раннего возраста). В мае 2022 года (на конец учебного года) проведено анкетирование родителей посредством гугл-формы с целью определения уровня удовлетворенности родителей работой ДООУ и оценки качества образования. В анкетировании приняло участие 92 человека. Согласно результатов анкетирования качеством занятий (образовательной деятельностью) удовлетворены 94,6 % опрошенных.



Высоко оценили родители и качество образования: 94,6 % удовлетворены качеством образования в ДООУ (83,7% опрошенных оценили, как отличное и хорошее, 10,9 %, как удовлетворенное). Как неудовлетворительное оценили 2,2 % опрошенных и 3,3 % затруднились ответить.



Кроме анкетирования, инициированного детским садом в 2022 году в Сысертском городском округе проводилась независимая оценка качества образования (далее- НОКО). По результатам НОКО наша организация получила достаточно высокие итоговые показатели качества условий осуществления образовательной деятельности – средний балл по пяти общим критериям НОКО составляет 92,32 баллов из 100,00 возможных.

Из них:

- Открытость и доступность информации об организации- 100 баллов;
- Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления - 98 баллов;
- Доброжелательность, вежливость работников организации - 98,4 балла;
- Доступность услуг для инвалидов - 68 баллов;
- Удовлетворенность условиями оказания услуг - 97,2 балла.

Наиболее низкий результат по критерию «Доступность услуг для инвалидов» (68 баллов) получен в связи с отсутствием адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; сменных кресел-колясок; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы и невозможностью их установки (здание построено 1977 г. и не предусматривает наличие адаптированных лифтов, расширенных дверных проемов, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений по техническому паспорту).

В целом по образовательной организации можно сделать вывод, что удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством предоставляемых образовательных услуг соответствует оценке «Отлично».

Вывод: В ДООУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития детей. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными

направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и направлена на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Оценка системы управления организации

Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 20 «Алёнушка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

- Договором между МАДОУ и родителями (законными представителями).
 - Трудовыми договорами (эффективный контракт) между заведующим ДООУ и работниками.
 - Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
 - Уставом МАДОУ №20.
- Работу МАДОУ №20 регламентируют следующие локальные акты:
- Штатное расписание.
 - Документы по делопроизводству МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка».
 - Приказы заведующего МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка».
 - Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МАДОУ.
 - Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ.
 - Правила внутреннего распорядка воспитанников.
 - Правила приема детей в МАДОУ.
 - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников.
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
 - Положение об официальном сайте МАДОУ.
 - Положение о программе развития.
 - Положение о порядке обучения по индивидуальному плану и организации ускоренного обучения.
 - Положение о языках образования в МАДОУ.
 - Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
 - Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными

услугами.

- Положение о библиотечном фонде образовательной организации, реализующей основную образовательную программу.
- Положение о Родительском комитете
- Положение о Наблюдательном совете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о контрольной деятельности.
- Положение об оплате труда работников МАДОУ.
- Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников.
- Расписание НОД.
- Иные локальные нормативные акты.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления.

Структурно - функциональная модель управления МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка». Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива МАДОУ;
- Педагогический совет МАДОУ;
- Родительский совет МАДОУ;
- Наблюдательный совет МАДОУ.

Общее собрание трудового коллектива ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива.

Основные задачи общего собрания трудового коллектива:

- Общее собрание коллектива содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.
- Общее собрание трудового коллектива реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
- Общее собрание трудового коллектива содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

В функции общего собрания трудового коллектива входит осуществление полномочий трудового коллектива. Общее собрание обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ.

Педагогический совет ДООУ - это постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Он осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные и программы для использования в ДООУ, рассматривает проект годового плана работы ДООУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Родительский совет ДООУ участвует в вопросах управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей). Родительский совет ДООУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Наблюдательный совет ДООУ рассматривает предложения Учредителя или заведующего ДООУ о внесении изменений в Устав, об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления; о внесении денежных средств и иного имущества, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, отчеты заведующего о деятельности МАДОУ и исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности. Состав наблюдательного совета ДООУ – пять человек. Состав наблюдательного совета, срок его полномочий, порядок назначения членов наблюдательного совета, досрочного прекращения их полномочий и порядок деятельности наблюдательного совета установлен Положением о наблюдательном совете детского сада, утвержденным приказом заведующего. Заседания наблюдательного совета ДООУ проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Так же стоит отметить, что в детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: в МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка» структура и формы управления ДООУ определяют стабильное функционирование и соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 20 в 2022 году была положена основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Результативность работы педагогического коллектива МАДОУ № 20 отражается в данных мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, как у воспитателей, так и у специалистов. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), у детей с ОВЗ данный мониторинг проводится три раза в год.

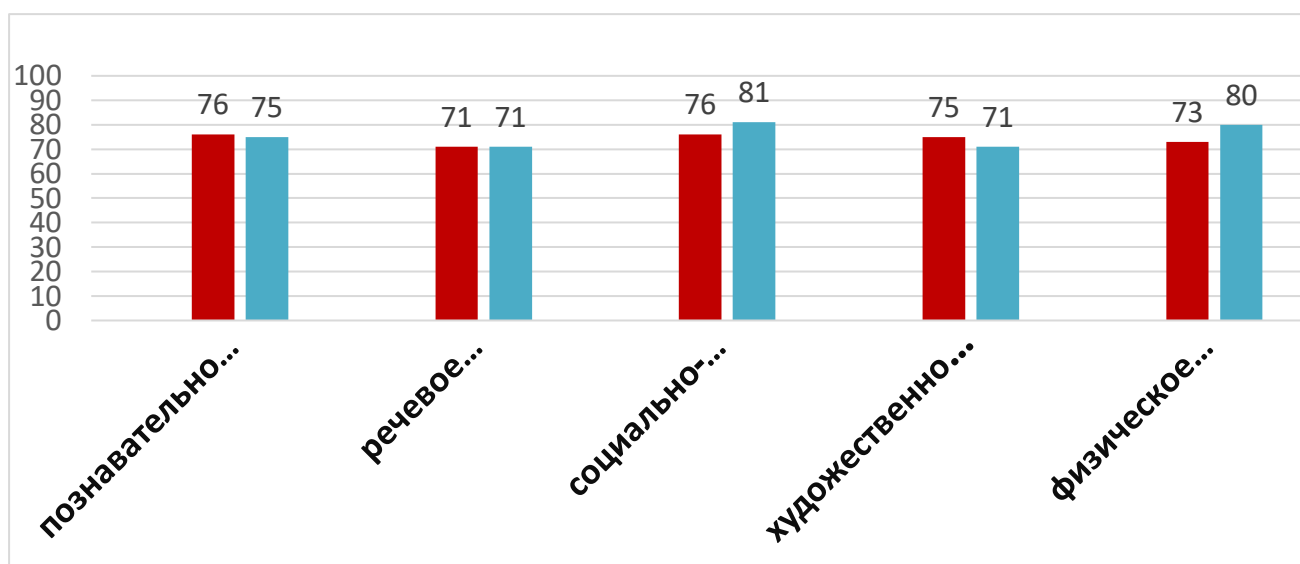
Основная задача педагогической диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Педагогическая диагностика проводится для оценки эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Результаты педагогической диагностики фиксируются в картах наблюдения и позволяют отслеживать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Анализ педагогической диагностики по ДОУ



Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели - «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», несколько ниже «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Сравнительный анализ за 2020-2021 и 2021-2022 уч. годы



Уровень усвоения программы по сравнению с прошлым годом демонстрирует следующие результаты:

имеется положительная динамика по «Социально-коммуникативному развитию» +5% и «Физическому развитию» +7%.

Уровень усвоения программы по сравнению с прошлым годом по «Речевому развитию» имеет стабильный результат, остается на том же уровне. Также на

том же уровне остается «Познавательное развитие» -1% (при этом прирост по сравнению с прошлым годом одинаков, чуть ниже входные данные).

Уровень усвоения программы по сравнению с прошлым годом по «Художественно-эстетическому развитию» -4% имеет отрицательную динамику и требует отдельного внимания в определении годовых задач. В связи с отрицательной динамикой по художественно-эстетическому развитию на 2022-2023 учебный год была принята следующая годовая задача: совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО и Программой; совершенствовать самостоятельную творческую деятельность детей; развивать предпосылки к восприятию и пониманию мира искусства; формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности.

В основе организации воспитательно-образовательного процесса ведущее место занимает непрерывное накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Результаты педагогического анализа в целом демонстрируют стабильный результат во всех образовательных областях, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Одной из приоритетных задач МАДОУ №20 является сопровождение и реализация задач по подготовке детей к обучению в школе. В течение многих лет детский сад сотрудничает с МАОУ СОШ №7. Основным этапом преемственности является определение уровня подготовленности первоклассников к обучению в школе и анализ школьной зрелости.

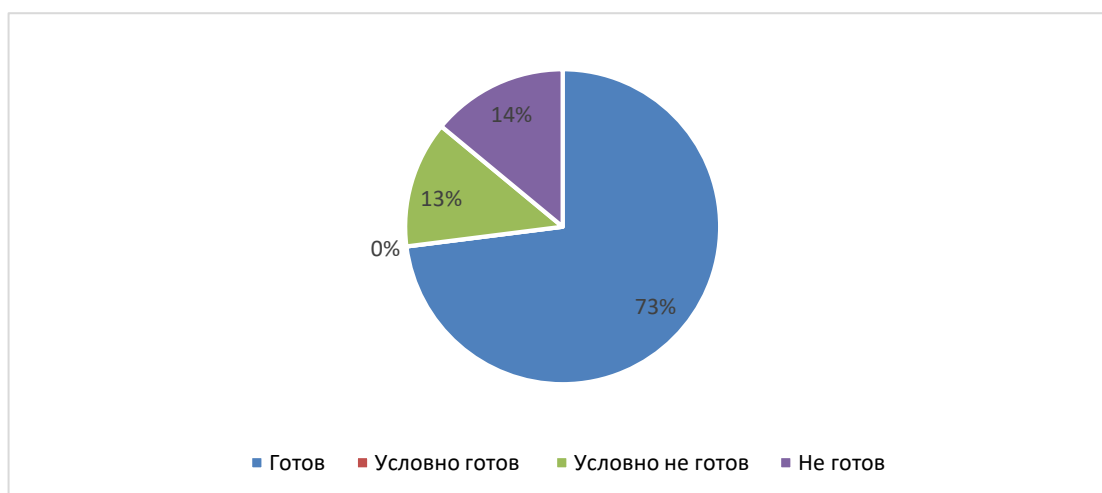
Воспитательно-образовательный процесс в подготовительной группе строился с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с ФГОС ДО, с учебным планом на год. В группе созданы все необходимые условия для подготовки детей к школьному обучению.

Анализ готовности воспитанников к началу регулярного обучения в школе

Одной из приоритетных задач МАДОУ №20 является сопровождение и реализация задач по подготовке воспитанников к обучению в школе. В течение многих лет детский сад сотрудничает с МАОУ СОШ №7. Основным этапом преемственности является определение уровня подготовленности первоклассников к обучению в школе и анализ школьной зрелости.

Воспитательно-образовательный процесс в подготовительной группе строился с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с ФГОС ДО, с учебным и годовым планом на год.

В группах созданы все необходимые условия для подготовки воспитанников к школьному обучению. Воспитанники имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе.



Уровень готовности детей подготовительной к школе группы на основе диагностических исследований показал, что готовность к школе сформирована у 73% воспитанников, не сформирована у 27 %. В течение учебного года проведена групповая психолого-педагогическая работа, направленная на формирование психологической готовности к обучению, объемом 25 занятий. 3 воспитанника, имеющие наименьшие показатели развития по результатам диагностики, посещали индивидуальные занятия с педагогом-психологом, по окончании которых у 2 детей выявлена стойкая положительная динамика.

Анализ диаграммы позволяет сделать вывод о том, что дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе. Данные мониторинга свидетельствуют о том, что у большинства выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В течении учебного года педагоги успешно взаимодействовали с родителями (законными представителями) будущих первоклассников: проводили родительские собрания, индивидуальные консультации, информационные странички на персональных сайтах о готовности детей к школе. Всё это позволяет прогнозировать удовлетворительную степень готовности выпускников к школе.

В МАДОУ №20 создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	результат
Воспитанники				
1.	Центр детского технического творчества Олимпиада для дошкольников «Математические ступеньки»	Муниципальный г.Сысерть	22	Грамоты и благодарности

2.	Выставка поделок «Удивительные возможности конструирования»	уровень детского сада	24	Благодарности и грамоты
3.	Конкурс поделок «Ближе к звездам»	уровень детского сада	34	Благодарности и грамоты
4.	Конкурс «Наши друзья-эколята»	Муниципальный г.Сысерть	1 Перевышин Ф.	Благодарность
5.	Всероссийская массовая гонка «Лыжня России»	уровень детского сада	Средняя, старшие и подготовительная группы	Благодарности и грамоты
6.	II открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий»	Региональный	1 Вахранева Д	Сертификат участника
7.	Интеллектуальный марафон среди детей дошкольного возраста Свердловской области «Маленькие гении»	Региональный	3 Поторочин А. Омигова А. Чулочников К	2 место (Поторочин А.), благодарности
8.	Муниципальный конкурс чтецов по произведениям К.И.Чуковского «У меня зазвонил телефон»	Муниципальный	4 Булдакова К. Харина В. Немыкин М. Фролов М.	Сертификаты участника
9.	Муниципальный конкурс чтецов «Через века, через года-помните!»	Муниципальный	6 Булдакова К. Шукшин Т. Табилова Д. Чернов А. Алексеев Е. Чулочников К.	2 место- грамота (Алексеев Егор), 5 ч. Сертификаты участников
10	Муниципальный конкурс утренней гимнастики «Заряжай-ка»	Муниципальный	14	2 место- грамота
11	Муниципальный конкурс танцевальных флэшмобов «Из нас складывается народ»	Муниципальный	Старшая «Б» группа и педагоги	Благодарность
12	Муниципальный конкурс исполнителей детской песни «Детство. Лето. Дружба. Мир!»	Муниципальный	1 Леонтьева Е	1 место, грамота
13	Экологический конкурс проектов «В мире птиц Сысертского района»	Муниципальный	14 (средняя группа)	Грамота за участие
14	Эстафета Победы	уровень детского сада	12	Грамоты
15	Тематическая выставка рисунков, плакатов по ПБ «Служба 01»	уровень детского сада	34	Благодарность
16	Всероссийский день бега «Кросс нации-2022»	уровень детского сада	74	26 Грамот

17	Выставка коллективных работ по ПДД «Мой друг- Светофор»	уровень детского сада	5 коллективных работ (все группы дошкольного возраста)	Благодарность
18	Конкурс поделок из природного материала и овощей «Осенняя ярмарка»	уровень детского сада	56	26 грамот, Благодарность
19	Смотр -конкурс на лучшее оформление окон «Новогодний калейдоскоп»	уровень детского сада	86	4 грамоты, 2 благодарности (на группу)
20	Центр детского технического творчества Олимпиада для дошкольников «Мои первые шаги»	Муниципальный г.Сысерть	23	Грамота
21	Областной творческий конкурс «Я и моя малая Родина» при Уполномоченном по правам ребенка в Свердловской области	Региональный	4 Немыкин М. Беркунов А. Люкина В. Сурина М.	Грамоты лауреатов
22	Просветительская акция «Географический диктант для дошкольников Свердловской области.	Региональный	2	сертификаты участников
23	Конкурс "Наши друзья - Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использования материалов"	Муниципальный	1	Благодарственное письмо участника

Анализ результатов показывает, что воспитанники ДОУ активно участвуют в мероприятиях различного уровня и имеют высокие результаты участия.

В 2022 году коррекционную помощь в МАДОУ № 20 получали 7 воспитанников с ОВЗ (имеют заключения ПМПК), которые укомплектованы в группу комбинированной направленности. Еще 3 воспитанников обучаются в общеобразовательных группах, в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования. Для осуществления коррекционной работы в МАДОУ №20 предусмотрены специалисты: учителя-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, тьюторы, которые в течение учебного года проводили индивидуальную работу по итогам заключений ПМПК с детьми с ОВЗ. Коррекционная работа проводилась в соответствии с адаптированными основными образовательными программами и разработанными индивидуальными маршрутами по следующим направлениям: формирование

и развитие предметно-практической и конструктивной деятельности, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, коммуникативных и социальных навыков, пространственно-временных представлений, накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие всех компонентов речи. Можно сделать вывод, что в МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка» созданы специальные условия для образования и воспитания детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации необходимые для их комфортной и успешной социализации.

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об освоении воспитанниками программы. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. Анализ результатов участия воспитанников в различных конкурсах, фестивалях показывает, что воспитанники ДОУ активно участвуют в мероприятиях различного уровня и имеют высокие результаты участия. В ДОУ созданы специальные условия для образования и воспитания детей с ОВЗ. Все это свидетельствует о том, что МАДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития.

4. Оценка воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной воспитательно-образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой Учреждения, рабочей программой Воспитания ДОУ, адаптированными образовательными программами, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, возраста обучающихся, расписанием занятий, утвержденным приказом руководителя Учреждения. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников.

Образовательные программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста:

Группы раннего возраста:

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятия не превышает 10 мин. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и

во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Младшая группа:

Продолжительность занятия для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут.

Средняя группа:

Продолжительность занятия для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут.

Старшая группа:

Продолжительность занятия для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут.

Подготовительная группа:

Продолжительность занятия для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет (группы раннего возраста) не более 20 минут, от 3 до 4 лет (младшая группа) не более 30 минут, от 4 до 5 лет (средняя группа) не более 40 минут, от 5 до 6 лет (старшая группа) не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет (подготовительная группа) – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на организацию занятий, проводятся физкультурные минутки, длительностью 1-3 минуты. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня. При организации образовательной деятельности обучающихся предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее – ЭСО). Общая продолжительность использования ЭСО для воспитанников 5-7 лет на занятии не более 5 мин., суммарно в день не более 10 мин. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся. Занятия по физическому развитию в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования для детей раннего возраста организуются по подгруппам 3 раза в неделю, для детей от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях большинство занятий по физическому развитию организуется на открытом воздухе. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской

деятельности. Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Построение образовательного процесса основывается на соответствующих возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно – тематическим планированием. В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности.

В течение отчетного периода педагоги ДОО уделяли большое внимание реализации рабочей программы Воспитания ДОО. Рабочая программа воспитания позволила скоординировать усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада. Работу проводили в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы и приемы: игра, показ действия наглядно-образный, словесный, использование технических средств. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни. Согласно календарного плана воспитательной работы были проведены патриотические праздники «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День Победы», «Месячник Защитника Отечества», акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», конкурс стихов «Через века, через года -помните», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, который был организован на муниципальном уровне на базе нашего ДОО; социальные проекты «С Новым годом, солдат!» (по сбору помощи участникам СВО), «День пожилого человека», конкурс «Рождественский вертеп»; по трудовому воспитанию викторина «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста», «День Земли», «День Леса», «День воды», конкурс «Эколята – молодые защитники природы» и другие мероприятия, направленные на реализацию поставленных задач. В рамках взаимодействия с родителями по актуальным темам программы воспитания были проведены беседы, консультации, разработаны памятки, буклеты «Семейные традиции», «Духовно-нравственное воспитание дошкольников», Краткие отчеты о проведенных мероприятиях публиковались на сайте ДОО.

В результате воспитательной работы у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО. Таким образом в ДОО созданы условия для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и

традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Взаимодействие с родителями

Родители воспитанников принимают активное участие в образовательном процессе. Взаимодействие с родителями в 2022 году строилось как в дистанционном, так и в очном формате. Педагоги предлагали родителям вместе с детьми поучаствовать в различных мероприятиях.

Решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- дистанционные групповые родительские собрания, консультации;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2022 году в нашем ДОУ впервые начал работу «Родительский патруль». Он состоит из родителей, которые добровольно изъявляют желание принимать участие в мероприятиях профилактического характера, направленных на профилактику травматизма и гибели несовершеннолетних в дорожно-транспортных происшествиях.

Было проведено дистанционное общее родительское собрание по следующим направлениям:

1. Безопасность детей (Использование удерживающих устройств при перевозке детей в автомобиле. Световозвращающие элементы. СИМ. ПБ. Опасность передвижения на транспортных средствах и на прицепных устройствах. Выбор безопасных мест для катания при использовании средств индивидуальной мобильности (самокатов, роликов, скейтбордов), а также в зимнее время для катания с горок. Опасность передачи управления транспортным средством несовершеннолетним лицам. Правила поведения на водных объектах в осенне-зимний период. Просмотр видеоролика "Патруль видео пять" об использовании СИМ).
2. Сотрудничество детского сада и семьи в развитии ребенка.
3. Условия работы логопедического пункта МАДОУ №20.

Во всех группах проводились родительские собрания, согласно календарного планирования.

В системе велась работа на официальном сайте детского сада, в родительских чатах в мессенджерах WhatsApp, Телеграмм, где также размещалась информация для родителей. В 2022 году была создана официальная страница сообщества МАДОУ №20. На этой странице с регулярностью до 3-4 раз в неделю размещается информация о деятельности ДОУ. Посредством

информационно-коммуникационных технологий регулярно знакомим родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду, даем рекомендации по игровой деятельности, закаливанию, профилактике заболеваний.

В течение года привлекали родителей к подготовке и участию в праздниках, акциях. Активное участие принимают родители в народных праздниках, особенно в Масленичных гуляньях. Уже стало хорошей традицией проводить утреннюю гимнастику совместно с папами в день отца. Не остаются без внимания и мамы воспитанников, для них ежегодно проводится День Матери. Перед Новым годом в саду проводилась акция «С Новым годом, солдат!», в поддержку участников СВО.

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп и учреждения.

Результаты образовательной деятельности, работы с родителями были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась эффективно и целенаправленно, поставленные цели достигнуты.

Сетевое взаимодействие и социальное партнерство

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОО и обеспечения безопасности, в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- МАОУ СОШ № 7- преемственность между дошкольным образованием и начальным общим образованием осуществляется: по содержанию обучения и воспитания; по методам, приемам, организационным формам учебно-воспитательной работы.
- Патрушевский центр досуга (Дом культуры с.Патруши) организация и привлечение воспитанников к досуговой деятельности, дополнительному образованию.
- Общая врачебная практика №3 - профилактические осмотры воспитанников детского сада, вакцинация.
- Патрушевская сельская библиотека- совместная деятельность с целью расширения кругозора и познавательного интереса дошкольников (викторины, квесты, конкурсы чтецов).
- Пожарно-спасательная часть №113 ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области (г.Арамиль) - осуществление мероприятий по пожарной безопасности детей и взрослых: формирование у детей основы безопасного поведения в быту, знакомство детей с элементарными правилами безопасного поведения, взаимодействие с семьей по развитию познавательной активности детей и пополнению их знаний практическими умениями и навыками (беседы, НОД, просмотр обучающих мультфильмов, сюжетно-ролевые и дидактические игры)
- ОГИБДД МВД МО «Сысертский» - осуществление комплексного подхода по профилактике дорожнотранспортного травматизма детей и взрослых. Координация действий участников образовательного процесса по

профилактике дорожно-транспортного травматизма, формирование у детей основы безопасного поведения на дорогах, знакомство детей с элементарными правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте, правилами пешеходов, правилами поведения на улице, взаимодействие с семьей по развитию познавательной активности детей и пополнению их знаний практическими умениями и навыками (беседы, игровые программы, буклеты, НОД)

- Филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» (Ростгвардия) – обеспечение комплексной безопасности воспитанников и сотрудников в сфере ГО ЧС.

Оздоровительная работа в ДОУ

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей второй группы раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

В НОД по физическому воспитанию инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения,
- дни здоровья.

Детский сад имеет медицинский, прививочный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ Свердловской области «Сысертская центральная районная больница».

Один из самых важных показателей – это посещаемость воспитанниками детского сада. Средняя месячная посещаемость детей в группах раннего возраста МАДОУ №20-17,9 детодней, в дошкольных группах – 21,75 детодень.

ДОУ курирует фельдшер детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия медицинской сестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Лечебно-профилактические мероприятия:

- Закаливание,
- С-витаминизация третьего блюда,
- Кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные медицинские осмотры детей врачами-специалистами.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1 ребенка, количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми;
- утренняя гимнастика.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между НОД;
- двигательные-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья -31 чел. (28,7%), со второй группой здоровья – 67 чел. (62%), с третьей- 10 (9,3%), с четвертой -0 (0%).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в отчетный период требовала соблюдения дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- четкое соблюдение графика проветривания групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Организация питания в ДОУ

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденному заведующей ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватель, мясорубки, духовой шкаф, овощерезки и пр.

В группах соблюдается питьевой режим.

Обеспечение безопасности учреждения

В МАДОУ №20 созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

В 2022 году в связи с изменениями в сфере Охраны труда, были пересмотрены локально-нормативные акты ДОУ: разработаны и пересмотрены программы первичного и вводного инструктажей, положение о системе управления охраной труда, положение по учету и рассмотрению обстоятельств и причин, приведших к возникновению микроповреждений (микротравм) работников. В 2022 году в ДОУ проведена оценка профессиональных рисков. В марте 2022 года профсоюзной организацией учреждения проводилась региональная тематическая проверка соблюдения трудового законодательства по охране труда в образовательных организациях по теме «Соблюдение трудового законодательства в связи с вступлением в силу поправок в раздел X Трудового кодекса». Нарушений не выявлено.

Приказом заведующего на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической и комплексной безопасности.

1. Разработаны инструкции по охране труда.
2. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
3. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
4. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
5. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д., комплексные планы.
6. Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.
7. Проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний.
8. Пожарные гидранты проверяются на работоспособность, проводится своевременная замена огнетушителей с истекшим сроком действия.
9. Приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.
10. Приобретаются аптечки для оказания первой помощи.

11. Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт ОКО;
- установлены камеры видеонаблюдения на территории и внутри учреждений;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- в дневное время в рабочие дни дежурным администратором;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Уровень безопасности в ДОУ соответствует нормам и требованиям пожарной безопасности, электробезопасности, требованиям охраны труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, ГО и ЧС. Территория ограждена по всему периметру, калитка и ворота закрываются на замки; здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности регламентируется локальными нормативными актами ДОУ: приказами, инструкциями, положениями. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности; регулярно проводятся инструктажи по охране труда, тренировки по эвакуации персонала и воспитанников. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

В ДОУ реализуются:

- комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
- комплексный план по профилактике ДДТТ и пожарной безопасности;

Проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности», «Единый день объектовой тренировки», «Неделя безопасности», акций «Внимание - дети», «Засветись – стань заметней на дороге», «Здоровье – твое богатство», и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на календарный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ оформлены стенды: «Безопасность дорожного движения», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Антитеррор», «Гражданская оборона», «Антикоррупция» и др. которых производится замена информации ежеквартально либо по мере необходимости. С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма, в т.ч. беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. В апреле и сентябре 2022 года были проведены плановые тренировки по эвакуации: пожарная тренировочная эвакуация (в случае пожара), тренировочная эвакуация антитеррорестической направленности. В рамках межведомственного взаимодействия совместно с сотрудником Госавтоинспекции проведены беседы «Правила пешехода» и «Важность световозвращающих элементов» в старших и подготовительной группах.

В 2022 году в МАДОУ №20 была впервые организована деятельность отряда ЮИД. Основными направлениями работы отряда ЮИД являются углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами по предупреждению дорожно-транспортного травматизма; проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в детском саду среди детей дошкольного возраста; воспитание у детей дошкольного возраста патриотических чувств на героических, боевых и трудовых традициях полиции, формирование правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества. На открытие отряда ЮИД также был приглашен сотрудник Госавтоинспекции.

Ежедневно в ДОУ ответственными лицами осуществляется контроль безопасности территории и помещений учреждения с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, организации питания. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка». В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. На сегодняшний день в ДОУ трудятся 17 педагогических работников:

старший воспитатель-1

воспитатель - 9

музыкальный руководитель -1

педагог-психолог – 1

инструктор по физической культуре – 1

тьютор – 2

учитель логопед – 1

учитель – дефектолог – 1

Образовательный уровень педагогических работников

Образование	2021	2022
Среднее профессиональное	7(44%)	8 (47%)
Высшее	9(56%)	9 (53 %)

Общая численность педагогических работников МАДОУ № 20 в 2022 году составила 17 педагогических работников. Значительную долю педагогических работников составляют воспитатели, старший воспитатель - 58,8%. На долю специалистов приходится 41,2% Доля педагогических работников МАДОУ № 20 в 2022 году, имеющих высшее образование, составила 53%, среднее профессиональное образование – 47%. Из таблицы мы видим, что весь педагогический коллектив имеет соответствующее образование, которое позволяет реализовать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с потребностями и возможностями воспитанников.

Педагогический стаж

Наименование показателя	год	Имеют педагогический стаж, всего	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет			
			от 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 и более лет
Численность педагогических работников, всего	2021	17 (100%)	7(44%)	4(25%)	4(25%)	1(6%)
	2022	17 (100%)	4(23,5 %)	6(35,3 %)	5 (29,4 %)	2 (11,8%)
Анализ (+,-)	-	17 (100%)	-3 (20,5%)	+2(10,3%)	+1(4,4%)	+1(5,8%)

Анализируя данные таблицы, мы видим, что педагогический стаж от 5 до 10 лет имеют 35,3% (прирост 10,3%) педагогических работников, от 10 лет и более – 41,2 % (прирост 10,2%). Доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет менее 5 лет, снизился на 20,5 % и составляет 23,5 %. Таким образом, стабильность в реализации образовательных программ обеспечивают 76,5% педагогических работников

Квалификационные категории

Наименование показателя	Год	Всего	В том числе имеют квалификационную категорию		В том числе имеют СЗД, не имеют квалификационной категории	
			Высшая	Первая	СЗД	Нет категории
Численность педагогических работников, всего	2021	17 (100%)	0	10 (63%)	3 (18,5 %)	3 (18,5 %)
	2022	17 (100%)	0	12 (70,6%)	2 (11,8%)	3(18,5 %)
Анализ (+,-)	-	17 (100%)	0	+2 (7,6%)	-1 (6,7%)	на прежнем уровне

В 2022 году 3 педагогическим работникам, подавшим заявление впервые, установлена первая квалификационная категория. Доля аттестованных педагогических работников составила 70,6%. В 2022 году по сравнению с 2021 годом на 7,6 % повысилась доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. При этом следует отметить, что как среди педагогов в возрасте 36 лет и старше, так и среди педагогов младше 35 лет преобладают педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию.

В МАДОУ № 20 созданы условия повышения квалификации педагогических работников, повышение квалификации в 2022 году пройдено по следующим направлениям:

- «Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций для руководителей и уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС организации» (1 человек);
- «Управление качеством ДОО на основе внутренней системы оценки качества образования» (1 человек);
- «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» (3 человека);
- «Для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в ОСП организации» (2 человека);
- «Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО» (1 человек);

- «Школа педагогического и руководящего работника» (1 человек);
- «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» (6 человек);
- «Основные аспекты прав и интересов детей» (6 человек);
- «Речевое развитие ребенка раннего и дошкольного возраста» (1 человек);
- «Реализация образовательной программы для детей с нарушениями в опорно-двигательном аппарате в соответствии с ФГОС ДО» (1 человек);
- «Оказание первой помощи пострадавшим» (3 человека);
- «Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (1 человек);
- «Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста» (1 человек);
- «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (1 человек);
- «Современные технологии дошкольного образования в деятельности воспитателя согласно ФГОС ДО» (1 человек);
- «Воспитатель в дошкольном образовании: организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (1 человек);
- «Цифровая грамотность педагога. Использование дистанционных образовательных технологий в педагогической практике» (2 человека);
- «Инклюзивное образование в системе физического воспитания ДОО», (1 человек);
- «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» (1 человек);
- «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (1 человек).

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в ДООУ лежат следующие управленческие документы: годовой план работы ДООУ, график аттестации педагогических работников, график курсов повышения квалификации. Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием, повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Методическая работа в ДООУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДООУ.

При планировании и проведении методической работы в ДООУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы,

круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения непрерывной образовательной деятельности, консультации, мастер-классы. В 2022 году в ДООУ проведен профессиональный конкурс «Ступени мастерства-2022», который проходил в 2 тура и предполагал реализацию проекта и проведение открытого мероприятия.

Коллектив ДООУ в течение учебного года принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах муниципального, городского, областного, регионального уровней.

В 2022 году педагоги детского сада транслировали свой опыт работы на муниципальном уровне. Педагоги ДООУ являются постоянными участниками мероприятий, организованных в ДООУ и дистанционных мероприятий: олимпиады профессионального мастерства, фестивали, конференции, вебинары, международные научно-практические семинары, конкурсы различных уровней: муниципальных, региональных, всероссийских. Результат – победители, лауреаты, участники.

Участие педагогов в мероприятиях муниципального, регионального уровней

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
1	Форум «Воспитаем здорового ребенка»	Федеральный	1 Чулочникова О.С. Сапрыкина Е.Р.	Сертификат
2	ММО педагогов-психологов СГО Доклад на собрании «МАК в психолого-педагогической работе с субъектами образовательного процесса»	Муниципальный	1 Гаврилюк И.Г.	Сертификат
3	ВДП Десятилетиедетства.рф «Формирование стратегий предотвращения детской жестокости и обеспечение психологической безопасности детей дошкольного возраста»	Федеральный	10	-
4	ВДП Десятилетиедетства. Рф «Практика эффективного взаимодействия педагога с родителями дошкольников в условиях повышенной конфликтности образовательного социума»	Федеральный	2	-
5	ВДП Десятилетиедетства.рф	Федеральный	2	-

	«Формирование культуры ненасильственного разрешения межличностных конфликтов у детей старшего дошкольного возраста»			
6	Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОО	Федеральный	2 Сапрыкина Е.Р. Габриелян Т.Г.	Диплом за участие
7	Мастерская практикующего психолога: «Нейропсихологический тест «Гомонкулус»	Всероссийский	1 Гаврилюк И.Г.	Сертификат
8	Форум Педагога России «Формирование и определение чувства собственного комфорта», «Правила уверенного поведения», «Целеполагание и мотивация», «Личные границы и их уважение»	Всероссийский	1 Глазунова Ю.А.	Сертификат
9	Областной семинар «Формирование социально приемлемого поведения у детей дошкольного и младшего школьного возраста с поведенческими нарушениями»	Региональный	1 Глазунова Ю.А. Сапрыкина Е.Р.	Сертификат участника
10	Муниципальная конференция «Интернет: возможности, компетенции, безопасность»	Муниципальный	2 Глазунова Ю.А. Сапрыкина Е.Р.	Благодарственное письмо
11	КПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Всероссийский	15	Свидетельство
12	Муниципальные пед.чтения «Программа воспитания: тренды, вопросы, перспективы, возможности»	Муниципальный	1 Зоммер О.М.	Благодарственное письмо
13	Фестиваль пед.идей в системе образования СГО «Практики по развитию профессиональных компетенций руководителей	Муниципальный	2 Иванова С.В. Халиуллина Е.Г.	Благодарственное письмо

	и педагогических работников в цифровой образовательной среде»			
14	Муниципальный конкурс видеороликов на лучшую зарядку «Заряжай-ка!»	Муниципальный	1 Кунаева М.А.	2 место, грамота
15	Муниципальный конкурс в сфере патриотического воспитания	Муниципальный	2 Кунаева М.А Халиуллина Е.Г.	1 и 3 место, грамоты
16	Вебинар «Цифровые образовательные ресурсы и безопасность детского развития»	Всероссийский	1 Булдакова К.И.	Сертификат
17	Вебинар «Современные технологии обучения у детей с ОВЗ»	Всероссийский	1 Булдакова К.И.	Сертификат
18	Вебинар «Книги-квесты и их значение в развитии детей-дошкольников»	Всероссийский	1 Чулочникова О.С.	Сертификат
19	Вебинар «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»	Федеральный	1 Чулочникова О.С.	Сертификат
20	Курс вебинаров «Методика Bal-A-Vis-X в работе нейропсихолога»	Международный	1 Гаврилюк И.Г.	Сертификат
21	Вебинар: «Ребёнок и мир природы: поддержка любознательности и формирование функциональной грамотности»	Всероссийский	1	Сертификат
22	Вебинар: «Профилактика профессионального выгорания педагогов дошкольного образования»	Всероссийский	1	Сертификат
23	Вебинар: «Как ты можешь помочь природе, даже если не знаешь с чего начать»	Всероссийский	1	Сертификат
24	Вебинар: «Педагогическая диагностика: как определить уровень развития ребёнка дошкольного возраста»	Всероссийский	1	Сертификат
25	Вебинар: «Дети и родители: родительство и компетенции»	Всероссийский	1	Сертификат

26	Вебинар: «Разговор с психологом. Эрик Брен и его «Игры, в которые играют люди»	Всероссийский	1	Сертификат
27	Вебинар: «Этико-эстетическое направление воспитания в современном детском саду»	Всероссийский	1	Сертификат
28	Вебинар: «Поделки и приключения: летний досуг с детьми»	Всероссийский	1	Сертификат
29	Вебинар: «Мозаика как игровая технология с дошкольниками»	Всероссийский	1	Сертификат
30	Вебинар: «Пальчиковый театр как средство развития связной речи детей дошкольного возраста»	Всероссийский	1	Сертификат
31	Вебинар: «РЕКІР: игра и движение», «Воспитателю младшей группы: система развивающих игр и занятий для детей 4-го года жизни»	Всероссийский	1	Сертификат
32	Вебинар: «Как математика помогает развивать воображение?»	Всероссийский	1	Сертификат
33	Вебинар: «Развитие речи в дошкольном возрасте: формирование функциональной грамотности и подготовка к школе в процессе речевого развития»	Всероссийский	1	Сертификат
34	Вебинар: «Проектная деятельность как средство раскрытия талантов у детей»	Всероссийский	1	Сертификат
35	Вебинар: «Продуктивная деятельность дошкольников и младших школьников и ее влияние на развитие внимания, памяти, мышления и речи ребенка»	Всероссийский	1	Сертификат
36	Вебинар: «Новые цифровые сервисы в помощь учителю, ученику, администрации»	Всероссийский	1	Сертификат
37	Вебинар: «Как провести тематическое занятие на улице в ДОУ?»	Всероссийский	1	Сертификат

38	Вебинар: «Основы инклюзивного образования»	Всероссийский	1	Сертификат
39	Вебинар: «Педагогическая диагностика: как определить уровень развития ребенка дошкольного возраста»	Всероссийский	1	Сертификат
40	Вебинар: «Дети и родители: родительство и компетенции»	Всероссийский	1	Сертификат
41	Вебинар: «Предпосылки математической грамотности в дошкольном детстве»	Всероссийский	1	Сертификат
42	Вебинар: «Как развить фразовую речь в процессе сюжетно-ролевых игр?»	Федеральный	5	Сертификаты участников
43	Публикация «Проект «Кормушка для птиц»	Международный	1 Чулочникова О.С	Свидетельство о публикации
44	Публикация «Развитие сенсорных способностей детей-дошкольников посредством дидактических игр»	Международный	1 Чулочникова О.С	Свидетельство о публикации
45	Публикация «Конструирование: консультация для педагогов ДОО»	Международный	1 Чулочникова О.С	Свидетельство о публикации
46	Публикация «Картотека «Игры-приветствия»	Международный	1 Чулочникова О.С	Свидетельство о публикации

Выводы: МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка» укомплектовано кадрами на 100%. Качественный и количественный педагогический состав в МАДОУ №20 соответствует требованиям осуществления воспитательно - образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В ДОУ созданы условия для профессионального роста педагогов, обучения и самообразования, все педагоги за последние 3 года прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Система управленческой деятельности направлялась на развитие кадрового ресурса для инновационных изменений в МАДОУ № 20, профессионального развития педагогических кадров в соответствии с основными задачами государственной политики в сфере образования. Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ №20 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В ДОУ имеется художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В 2022 году МАДОУ №20 пополнил библиотечный фонд учебно-методическими комплектами к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, также была приобретена методическая литература по коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ и иллюстративные материалы по патриотическому воспитанию (о ВОВ, символы России) в каждую возрастную группу.

Оборудование и оснащение методического кабинета соответствует требованиям к реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ №20 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МАДОУ №20 учебно-методическое и информационное

обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении

7. Оценка материально-технического обеспечения ДООУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В групповых комнатах нет спален, все группы снабжены раскладными 3-х уровневыми кроватями. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет – 1
- кабинет учителя логопеда, учителя - дефектолога – 1
- кабинет педагога- психолога - 1
- музыкально - физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1
- прививочный кабинет - 1
- кабинет завхоза – 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы постоянно пополняются современным игровым, спортивным оборудованием, дидактическими пособиями и атрибутами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствии травмоопасных предметов. Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов. Вариативность среды ДООУ выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования, театрализации, экспериментирования и т.д.). Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В достаточном

количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование в физкультурном зале. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность проявления детской инициативы.

РППС включает 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Развивающая среда ДОУ учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Детский сад оснащен 4 персональными компьютерами, 3 ноутбуками, мультимедийной аппаратурой (2 проектора и экран -1 шт).

Электронные средства обучения в ДОУ соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21. Этого количества электронных средств обучения достаточно для образовательно-воспитательного процесса.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

За 2022 год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы (мероприятия):

1. Косметический ремонт групп и помещений ДОУ
2. Покраска прогулочных участков
3. Замена песка в песочницах
4. Увеличение количества камер видеонаблюдения
5. Утилизация построек, клумб из автомобильных покрышек

6. Приобретение игрушек и методических пособий
7. Замена бактерицидной ультрафиолетовой лампы для обеззараживания воды
8. Приобретение баннера к Дню Победы
9. Выдан в пользование металлодетектор

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Хозяйственная деятельность выполнена в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на календарный 2022 год.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Так в мае и сентябре 2022 года проведен мониторинг уровня развития воспитанников, ежегодно в сентябре проверяется «готовность групп к НУГ», «Анализ РППС групповых помещений в ДООУ». В октябре 2022 года проводилась оперативная проверка «Организация питания в ДООУ» «Соблюдение режима в ДООУ», а в декабре «Безопасность на уличных участках», «Соблюдение требований к прогулке» и другие.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДООУ о результатах образовательной деятельности для организации индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДООУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

С целью изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг и уровня удовлетворенности работой ДООУ проводилось анкетирование, в котором приняли участие 92 родителя (охват анкетирования- 70%) получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94,6%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89,1 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94,6%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДООУ следует:

- педагогический коллектив в течение 2022 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в ДООУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация, успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В ДООУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	108
в том числе обучающиеся:		
в режиме сокращенного дня (10 часов)		108
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	92
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	0 (0%)

8—12-часового пребывания		108(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		10 (9,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (70,6%)
с высшей		0 (0%)
первой		12 (70,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		4 (23,5%)
больше 30 лет		1 (5,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (11,8%)
от 55 лет		2 (11,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (94,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	964,7 кв.м./8,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Самообследование проводила комиссия в составе:

заведующий - Вершинина Е.Н.

старший воспитатель – Сапрыкина Е.Р.

завхоз – Калугина Л.А.

29.03.2022 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450427

Владелец Вершинина Елена Николаевна

Действителен с 29.05.2023 по 28.05.2024