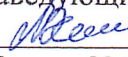


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20 «Алёнушка»

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МАДОУ № 20
Протокол № 6
от «31» мая 2022г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МАДОУ № 20
 Е.Н. Вершинина
Приказ № 68-69
«31» мая 2022 г.



Учебный план
МАДОУ №20 «Алёнушка»
на 2022-2023 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана непрерывной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непрерывной образовательной деятельности.

1.3. Характеристика структуры учебного плана непрерывной образовательной деятельности.

1.3.1. Структура учебного плана непрерывной образовательной деятельности.

2. Учебный план непрерывной образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка.

1.1 Нормативные основания составления учебного плана непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии:

Федеральными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Локальными актами МАДОУ;
- Устав автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Алёнушка».

1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана:

Основными задачами учебного плана непрерывной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

МАДОУ «Детский сад № 20 «Алёнушка» реализует основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования (утверждена приказом № 68 от 31.05.2022 года)

МАДОУ «Детский сад № 20 «Алёнушка» в 2022 -2023 учебном году реализует парциальные программы:

№ п/п	Название программы	Автор	Возрастная периодизация
1.	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей «Цветные ладошки»	И.А. Лыкова	2-7 лет
2.	Программа «Юный эколог»	С.Н.Николаева	3-7 лет
3.	Программа «Занимательные финансы. Азы финансовой культуры для дошкольников».	Л.В. Стахович Е. В. Семенкова, Л. Ю. Рыжановская	5-7 лет
4.	Парциальная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду»	И.А. Лыкова	2-7 лет
5.	Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»	Л. Л. Тимофеева	3-8 лет

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- - физическое развитие;
- - познавательное развитие
- - речевое развитие;

- - социально-коммуникативное развитие;
- - художественно-эстетическое развитие.

Программы обеспечивают реализацию следующих принципов:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
сочетают принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип полноты, необходимости и достаточности;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.

Учебный план МАДОУ является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МАДОУ с учетом специфики МАДОУ, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10 часов: с 7.30 до 17.30.

В МАДОУ функционирует 6 групп (дети от 2 до 7 лет):

- вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет - 1 группа;
- младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа;
- средняя группа с 4 до 5 лет – 1 группа;
- старшая группа
- подготовительная группа комбинированной направленности с 6 до 7 лет – 1 группа;
- подготовительная группа с 6 до 7 лет – 1 группа;

В дни каникул проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются физкультурные и музыкальные досуги и развлечения, подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д, увеличивается продолжительность прогулок.

1.3. Характеристика структуры учебного плана

- В структуре учебного плана МАДОУ выделены две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной организации (ЧФУ ОО). Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ. Обязательная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Обязательная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность (НОД), ЧФУ ОО – через обязательную часть.

- В Плане устанавливается соотношение между обязательной частью и ЧФУ ОО, формируемой образовательным учреждением:

- обязательная часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в обязательной части плана определено минимальное количество НОД, отведенное на образовательные области. Обязательная часть предполагает комплексность подхода,

обеспечивая развитие во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

- ЧФУ ОО - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений, Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

- Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

В План включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

- Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

- При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка

- Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию проводится со всей группой, за исключением второй группы раннего возраста. Во второй группе раннего возраста свыше 12 детей физическое развитие (НОД) проводится по подгруппам. Музыкальное воспитание детей МАДОУ осуществляют музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по физической культуре.

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2-х до 3-х лет – не более 8-10 минут; от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

- Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет (группы раннего возраста) не более 20 минут, от 3 до 4 лет (младшая группа) не более 30 минут, от 4 до 5 лет (средняя группа) не более 40 минут, от 5 до 6 лет (старшая группа) не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет (подготовительная группа) – не более 90 минут.

- В середине времени, отведенного на организацию занятий, проводят физкультурные минутки, длительностью 1-3 минуты.

- Непрерывную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

- Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую

половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

1.3.1. Структура учебного плана непрерывной образовательной деятельности.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- *социально – коммуникативное развитие*
- *познавательное развитие*
- *речевое развитие*
- *художественно-эстетическое развитие*
- *физическое развитие*

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание
- Ребенок в семье и сообществе
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание
- Формирование основ безопасности

Образовательная область «Познание» содержит следующие модули:

- Формирование элементарных математических представлений
- Развитие познавательно - исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

- Конструктивно-модельная деятельность (конструирование)
- Ознакомление с предметным окружением
- Ознакомление с социальным миром
- Ознакомление с миром природы

Образовательная область «Речевое развитие»

- Развитие речи
- Художественная литература

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие

- Приобщение к искусству
- Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)
- Музыкальная деятельность

Образовательная область «Физическое развитие»

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
- Физическая культура

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, их склонностями и интересами, потребностями родителей, а также с учетом рекомендаций авторов реализуемых программ.

ЧФУ **ОО** учебного плана направлена на выполнение задач части основной общеобразовательной программы, формируемой МАДОУ, осуществляется через НОД, а также за счет времени отведенного на решение образовательных задач в режимных моментах.

Содержание ЧФУ **ОО** учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

Учебный план на 2022-2023 учебный год обязательной части

основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группах для детей дошкольного возраста
с 2 до 7 лет на 2022 - 2023 учебный год

Образовательная область	Виды деятельности детей	Виды НОД	Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г)														
			2-3 года 10 мин			3-4 года 15 мин			4-5 лет 20 мин			5-6 лет 25 мин			6-7 лет 30 мин		
			Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
Познавательное развитие	Познавательное исследовательская	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		Формирование элементарных математических представлений	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	0,75	3	27	1,5	6	54
		Конструирование	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		Речевое развитие	1,5	6	54	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Речевое развитие	Коммуникативная	Основы грамотности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
		Приобщение к художественной литературе	Ежедневно, в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей														
Художественно - эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	-	-	-	-	-	-	1	4	36	2	8	72	2	8	72
		Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2+1*	12	108	2+1*	12	108	2+1*	12	108	2+1*	12	108	2+1*	12	108
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное исследовательская	Формирование основ безопасности	Ежедневно, в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей														
		Игровая Трудовая	Ежедневно, в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей														
Итого в обязательной части			8,5	34	306	9,5	38	342	10	40	360	11,75	47	423	12,5	50	450

Примечание. *Одно физкультурное занятие проводится на воздухе во время прогулки.

Учебный план на 2022-2023 учебный год
части, формируемой участниками образовательных отношений
 основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах для детей дошкольного возраста
 с 2 до 7 лет на 2022 - 2023 учебный год

Образовательная область/парциальная программа	Виды НОД	Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г)																	
		2-3 года 10 мин			3-4 года 15 мин			4-5 лет 20 мин			5-6 лет 25 мин			6-7 лет 30 мин					
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г			
Художественно-эстетическое развитие Лыкова И.А «Цветные ладошки»	Рисование	1	4	36	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Познавательное развитие С.Н.Николаева «Юный эколог»	Ознакомление с миром природы	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18			
Лыкова И.А «Умные пальчики»	Конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18			
Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Д.В.Стахович	Финансовая грамотность /Математическое развитие/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	1	9	0,5	2	18			
Социально-коммуникативное развитие «Формирование основ безопасности» Д.А.Тимофеева	Формирование основ безопасности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Ежедневно, в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей		
Итого в части, формируемой участниками		1,5	6	54	1,5	6	54	1	4	36	1,25	5	45	1,5	6	54			
ИТОГО (ОЧ+ЧФУ)		10	40	360	11	44	396	11	44	396	13	52	468	14	52	504			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Вершинина Елена Николаевна

Действителен с 18.03.2022 по 18.03.2023