

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20 «Алёнушка»

СОГЛАСОВАНО:
с педагогическим советом
Протокол № 4
от 28 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ №20
Вершинина Е.Н.
Приказ № 36-ОД
от 28 марта 2022 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения**

«Детский сад №20 «Алёнушка» с.Патруши

Сысертского городского округа

Свердловской области за 2021 год

Отчет о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка»
за 2021 год

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения, приказ о проведении самоанализа, определение состава группы.
2. Организация и проведение самообследования в учреждении.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Размещение отчета на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 20 «Алёнушка» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Алёнушка»
---	---

Сокращенное наименование образовательной организации	МАДОУ №20
Ведомственная принадлежность	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Руководитель	Вершинина Елена Николаевна
Юридический Адрес организации	624016, Свердловская область, Сысертский район, с.Патруши, ул.Советская 102
Почтовый адрес:	624016, Свердловская область, Сысертский район, с.Патруши, ул.Советская 102
Контактный телефон образовательной организации	8(34374)7-24-05
Адрес электронной почты образовательной организации	mdou_alenushka_20@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Сысертского городского округа, 624022, Свердловская область, г.Сысерть, ул.Свободы, 38 тел. 8(34374) 7-14-15
Дата создания образовательной организации	1978 г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности 66 ЛО1 № 0005357 выдана 11 мая 2016 г регистрационный №18659, срок действия: бессрочно;
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	66 №006863259 выдано 28.10.2011 г регистрационный №1026602175423
Свидетельство о государственной регистрации права (нежилое здание)	Выдано 10.02.2016 г №278067 государственный регистратор 66-66-19/004/2006-118
Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок)	Выдано 10.02.2016 г. №278541 государственный регистратор 66-66-19/022/2010-329
Режим и график работы образовательной организации	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 17.30 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 10-ти часовое (сокращенное). Язык обучения и воспитания детей: русский

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Алёнушка» расположено в кирпичном двухэтажном здании, снабженным центральным отоплением, водопроводом, канализацией.

Здание было построено в 1977 году. Общая площадь 964,7 кв.м., земельный участок, площадью 5533 кв.м., огражден металлическим и деревянным забором высотой 1,5-2 метра по периметру территории. Местность ровная, открытая, возможности скрытого подхода к зданию нет. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет. Уровень освещенности, влажности соответствуют санитарным нормам.

МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ). Также работу МАДОУ №20 регламентируют следующие нормативно-правовые и локальные документы:

- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Устав МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка» утверждённый постановлением Администрации Сысертского городского округа от 26.10.2018 г № 1586
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2.
- СанПиН 2.3/ 2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Договора между Детским садом и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;

Управление МАДОУ №20 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МАДОУ №20. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий МАДОУ № 20 Вершинина Елена Николаевна, общий стаж работы 23 года, стаж работы в учреждениях образования – 21 год, на руководящей должности – 7 лет.

Формами самоуправления МАДОУ №20 являются:

- педагогический совет МАДОУ;
- общее собрание трудового коллектива МАДОУ;
- Родительский комитет МАДОУ;
- Наблюдательный совет МАДОУ.

Условия приема воспитанников в МАДОУ № 20:

Прием в МАДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования муниципальных казенных (автономных, бюджетных) дошкольных образовательных учреждений Сысертского городского округа, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования от 07.05.2020 г. № 860.

Количество мест воспитанников (в соответствии с типовой проектной документацией) в здании МАДОУ № 20 рассчитано на 117 детей, в 2021 учебном году фактически посещало дошкольное учреждение 117 детей. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Основные виды деятельности образовательного учреждения:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход, включающий комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ №20 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

МАДОУ «Детский сад № 20 «Алёнушка» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную в МАДОУ №20 в соответствии с ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), на основе примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г, № 2/15), с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утверждена приказом №111 от 31.08.2018 года; Основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Алёнушка» представлена из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее ЧФУ ОО). В части, формируемой участниками образовательных отношений МАДОУ №20 реализует выбранные родителями (законными представителями) парциальные программы:

- С.Н. Николаева, «Юный эколог», Парциальная программа экологического воспитания, 2017 г.

-И.А. Лыкова «Цветные ладошки», Парциальная программа художественно- эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности, 2014г.

- Л. В. Стахонович, Е. В. Семенова, Л. Ю. Рыжановская «Азы финансовой культуры для дошкольников» Образовательная программа по формированию финансовой грамотности, 2020г.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Объем обязательной части Программы не менее 60% от его общего объема, ЧФУ не более 40%. Родители (законные представители) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в консультативном пункте ДОУ.

Кроме основной образовательной программы дошкольного образования с 01.09.2021 года МАДОУ №20 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» (п.2. Ст.2. Федерального закона от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»). Воспитание детей дошкольного возраста в настоящее время ориентируется на гармоничное развитие личности, развитие жизнестойкости и адаптивности растущего человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности. В основе процесса воспитания детей в МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка» лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Для того чтобы эти ценности осваивались ребенком, они находят свое отражение в основных направлениях воспитательной работы МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка»:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этического-эстетического направления воспитания.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ, и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Рабочая программа отражает интересы и запросы участников образовательных отношений.

Программа воспитания разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Уральского региона.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников в МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка» предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее - НОО) и сетевое взаимодействие с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса: музеев, театр, библиотека и т.д.

Рабочая программа воспитания в МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка» основана на воплощении национального воспитательного идеала, который

понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, его воспитание, обучение и развитие.

Образовательные программы, реализуемые в МАДОУ №20 обеспечивают целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- - физическое развитие;
- - познавательное развитие
- - речевое развитие;
- - социально-коммуникативное развитие;
- - художественно-эстетическое развитие.

Программы обеспечивают реализацию следующих принципов:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
сочетают принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип полноты, необходимости и достаточности;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.

В МАДОУ № 20 функционирует группа комбинированной направленности, в которой кроме основной образовательной программы дошкольного образования реализуются адаптированные основные образовательные программы МАДОУ №20 (АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи и АООП для детей с задержкой психического развития), разработанные для детей с ограниченными возможностями здоровья. В младшей и старшей «А» группе индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемая Федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы(ИПРА).

Основной целью деятельности МАДОУ №20 является оптимизация педагогического процесса в дошкольном учреждении для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Особенности образовательного процесса.

Структура и количество групп:

На 01 сентября 2021 г. в МАДОУ №20 функционирует 5 групп общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет, 1 группа комбинированной направленности.

Состав групп:

- вторая группа раннего возраста – 20 человек
- младшая группа - 19 человек
- Средняя группа - 21 человек
- Старшая группа «А» комбинированной направленности -15 человек
- Старшая группа «Б» -23 человека
- Подготовительная группа- 19 человек

Из них: девочек -62

мальчиков -55

Социальный статус семей:

- многодетные семьи – 36
- неполных семей - 15
- приемные семьи – 0
- семьи-беженцы -0
- находятся под опекой – 0
- детей инвалидов – 2
- дети ОВЗ – 6

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10 часов, ежедневный график работы – с 7 часов 30 мин. до 17 часов 30 мин., выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

МАДОУ № 20 является звеном муниципальной системы образования, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании воспитанников, развитии их индивидуальных и творческих способностей с учетом возможностей каждого ребенка, осуществлении охраны и укрепления физического и психического здоровья, усвоении воспитанниками обязательного минимума содержания образовательных программ, реализуемых в учреждении. В МАДОУ № 20 имеется музыкально-физкультурный зал, оснащенный музыкальным и спортивным оборудованием и инвентарем, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, прививочный кабинет. Медицинский кабинет имеет лицензию на соответствующий вид деятельности. В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет – детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, календарным планом воспитательной работы, расписанием непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей.

Непрерывная образовательная деятельность планируется и организуется с 01 сентября по 30 декабря, с 09 января по 31 мая.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Коррекционная работа в МАДОУ №20

МАДОУ № 20 в отчетный период посещали 5 воспитанников с ОВЗ (имеют заключения ПМПК) и 2 ребенка- инвалида, из них 6 детей укомплектованы в группу комбинированной направленности, в том числе 1 ребенок-инвалид, и 1 ребенок-инвалид посещает группу общеразвивающей направленности.

Для осуществления коррекционной работы в МАДОУ №20 предусмотрены специалисты: 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог, 1 тьютор, которые в течение учебного года проводили индивидуальную работу по итогам заключений ПМПК, с детьми, имеющими затруднения. В МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка» созданы специальные условия для образования и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в дошкольной образовательной организации необходимые для их комфортной и успешной социализации.

Дополнительные образовательные услуги В МАДОУ №20 в 2021 году не оказывались.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Родительская общественность проявляет заинтересованность к жизни детского сада. Данный факт подтверждается тем, что родители (законные представители) совместно с детьми были активными участниками выставок и конкурсов детского творчества, совместных мероприятий, которые ввиду эпидемиологических ограничений проводились на открытом воздухе. В ДОУ

проводились также дистанционные мероприятия: родительские собрания и прямые эфиры утренников. По итогам анкетирования родители высоко оценили качество образования в МАДОУ №20. Из 96 человек (82%), принявших участие в анкетировании ответили: отличное, хорошее- 75,1 %, удовлетворительное- 18,7%, не удовлетворительное- 3,1%, затруднились ответить-3,1%. В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством предоставляемых образовательных услуг соответствует оценке «Отлично».

Вывод: В ДОУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития детей. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и направлена на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Оценка системы управления организации

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 20 «Алёнушка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

- Договором между МАДОУ и родителями (законными представителями).
- Трудовыми договорами (эффективный контракт) между заведующим ДОУ и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Уставом МАДОУ №20.

Работу МАДОУ №20 регламентируют следующие локальные акты:

- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка».
- Приказы заведующего МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка».
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МАДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников.
- Правила приема детей в МАДОУ.
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников.

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение об официальном сайте МАДОУ.
- Положение о программе развития.
- Положение о порядке обучения по индивидуальному плану и организации ускоренного обучения.
- Положение о языках образования в МАДОУ.
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
- Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами.
- Положение о библиотечном фонде образовательной организации, реализующей основную образовательную программу.
- Положение о Родительском комитете
- Положение о Наблюдательном совете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о контрольной деятельности.
- Положение об оплате труда работников МАДОУ.
- Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников.
- Расписание НОД.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.
- Иные локальные нормативные акты.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления

Структурно - функциональная модель управления МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка». Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива МАДОУ;
- Педагогический совет МАДОУ;
- Родительский совет МАДОУ;
- Наблюдательный совет МАДОУ.

Общее собрание трудового коллектива ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива.

Основные задачи общего собрания трудового коллектива:

- Общее собрание коллектива содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.
- Общее собрание трудового коллектива реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
- Общее собрание трудового коллектива содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

В функции общего собрания трудового коллектива входит осуществление полномочий трудового коллектива. Общее собрание обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ.

Педагогический совет ДОУ - это постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Он осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные и программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский совет ДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Наблюдательный совет ДОУ рассматривает предложения Учредителя или заведующего ДОУ о внесении изменений в Устав, об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления; о внесении денежных средств и иного имущества, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, отчеты заведующего о деятельности МАДОУ и исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности. Состав наблюдательного совета ДОУ – пять человек. Состав наблюдательного совета, срок его полномочий, порядок назначения членов наблюдательного совета, досрочного прекращения их полномочий и порядок деятельности наблюдательного совета установлен Положением о наблюдательном совете детского сада, утвержденным приказом заведующего. Заседания наблюдательного совета ДОУ проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Так же стоит отметить, что в детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: в МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка» структура и формы управления ДОУ определяют стабильное функционирование и соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

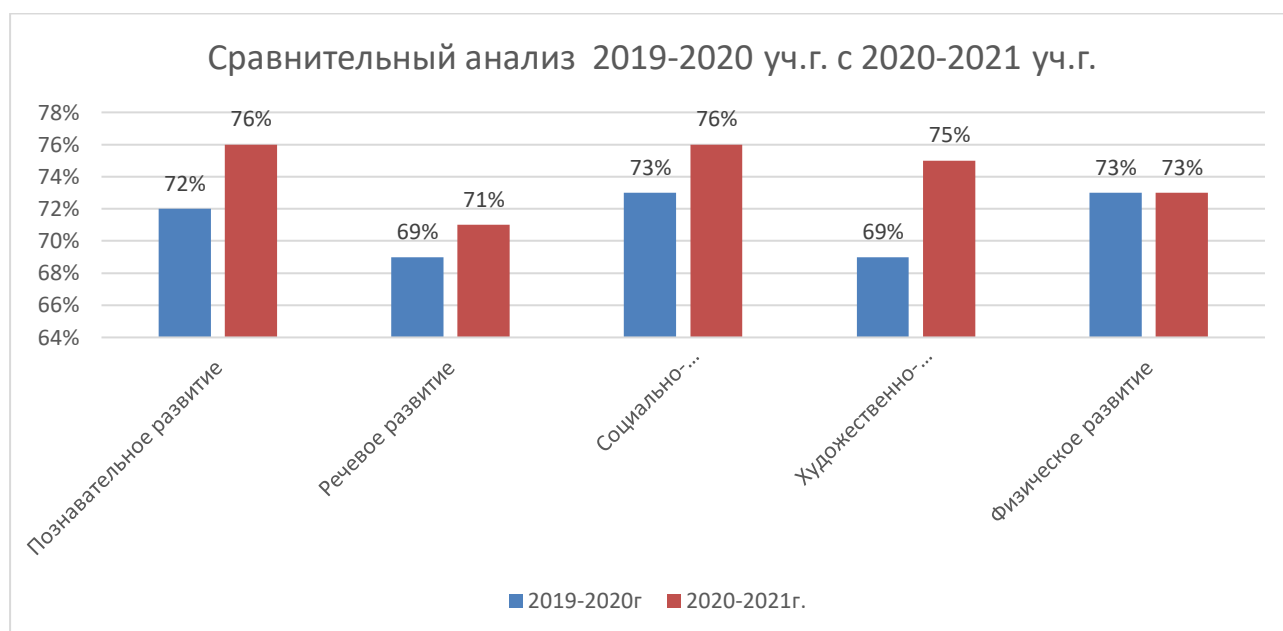
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 20 в 2021 году была положена основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Результативность работы педагогического коллектива МАДОУ № 20 отражается в данных мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, как у воспитателей, так и у специалистов. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), у детей с ОВЗ данный мониторинг проводится три раза в год.

Основная задача педагогической диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Педагогическая диагностика проводится для оценки эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Результаты педагогической диагностики фиксируются в картах наблюдения и позволяют отслеживать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.



Уровень усвоения программы по сравнению с прошлым годом улучшился, имеется положительная динамика «%»:

- «Социально-коммуникативное развитие» +3%,
- «Художественно-эстетическое развитие» +6%,
- «Речевое развитие» +2%,
- «Познавательное развитие» +4%,
- «Физическое развитие» остается на том же уровне.

В основе организации воспитательно-образовательного процесса ведущее место занимает непрерывное накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

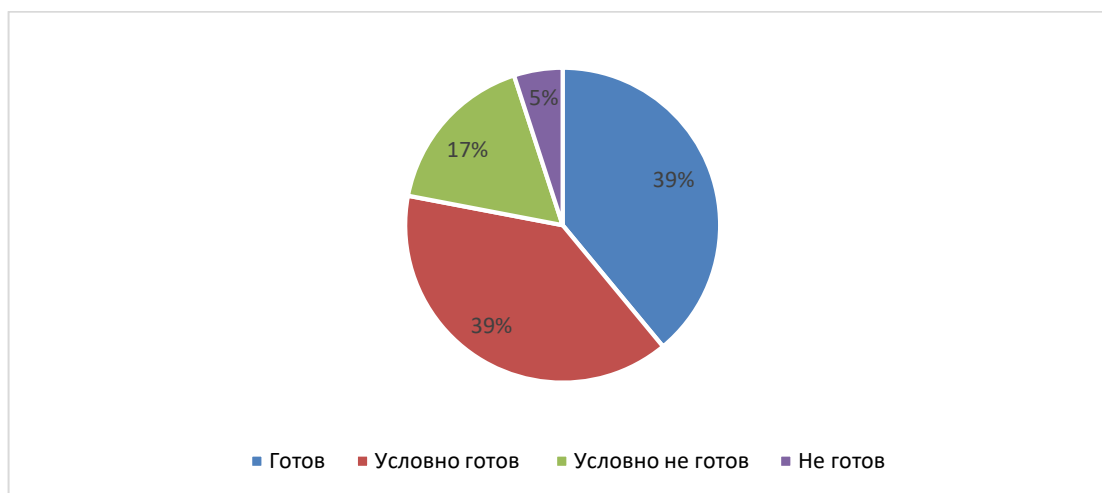
Результаты педагогического анализа показывают прирост во всех образовательных областях, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Одной из приоритетных задач МАДОУ №20 является сопровождение и реализация задач по подготовке детей к обучению в школе. В течение многих лет детский сад сотрудничает с МАОУ СОШ №7. Основным этапом

преимущества является определение уровня подготовленности первоклассников к обучению в школе и анализ школьной зрелости.

Воспитательно-образовательный процесс в подготовительных группах строился с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с ФГОС ДО, с учебным планом на год. В группах созданы все необходимые условия для подготовки детей к школьному обучению.

Анализ готовности воспитанников к началу регулярного обучения в школе



Анализ диаграммы позволяет сделать вывод о том, что дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе. Данные мониторинга свидетельствуют о том, что у выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В течение учебного года педагоги успешно взаимодействовали с родителями (законными представителями) будущих первоклассников: проводили родительские собрания, индивидуальные консультации, информационные странички на персональных сайтах о готовности детей к школе. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

В МАДОУ №20 создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
1	Международная олимпиада «Классный час»	региональный	1	Диплом

2	Тематическая выставка рисунков по пожарной безопасности «Кошкин дом»	уровень детского сада	42	Благодарность
3	Всероссийский день бега «Кросс нации»	уровень детского сада	80	29 Грамот
4	Тематическая выставка рисунков «Дорога БЕЗопасности»	уровень детского сада	41	Благодарность
5	Выставка поделок из природного материала и овощей «Чудеса с грядки»	уровень детского сада	32	Благодарность
6	Выставка поделок «Новогодняя фантазия»	уровень детского сада	43	Благодарность
7	Конкурс чтецов «Расти,расти ёлочка,зеленая иголочка»	Патрушевская сельская библиотека	5	Диплом
8	Центр детского технического творчества Олимпиада для дошкольников «Мои первые шаги»	Муниципальный г.Сысерть	23	Грамоты (1,2,3 место)
9.	Центр детского технического творчества «Дети и дорога»	Муниципальный г.Сысерть	2	Благодарность за участие
10	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» Олимпиада про Новый год для детского сада	Всероссийский	1	Диплом №ДО3599474

Анализ результатов показывает, что воспитанники ДООУ активно участвуют в мероприятиях различного уровня и имеют высокие результаты участия.

В 2020-2021 году коррекционную помощь в МАДОУ № 20 получали 5 воспитанников с ОВЗ (имеют заключения ПМПК), они укомплектованы в группу комбинированной направленности. В конце 2021 учебного года направлено на ПМПК с целью определения и уточнения образовательной траектории развития еще 3 воспитанников.

Для осуществления коррекционной работы в МАДОУ №20 предусмотрены специалисты: 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог, 1 тьютор, которые в течение учебного года проводили индивидуальную работу по итогам заключений ПМПК с детьми с ОВЗ. Коррекционная работа проводилась в соответствии с адаптированными основными образовательными программами и разработанными индивидуальными маршрутами по следующим

направлениям: формирование и развитие предметно-практической и конструктивной деятельности, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, коммуникативных и социальных навыков, пространственно-временных представлений, накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие всех компонентов речи. Можно сделать вывод, что в МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка» созданы специальные условия для образования и воспитания детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации необходимые для их комфортной и успешной социализации.

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об освоении воспитанниками программы. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. Анализ результатов участия воспитанников в различных конкурсах, фестивалях показывает, что воспитанники ДОУ активно участвуют в мероприятиях различного уровня и имеют высокие результаты участия. В ДОУ созданы специальные условия для образования и воспитания детей с ОВЗ. Все это свидетельствует о том, что МАДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития.

4. Оценка воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной воспитательно-образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой Учреждения, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, возраста обучающихся, расписанием занятий, утвержденным приказом руководителя Учреждения. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников.

Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста:

Группы раннего возраста:

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятия не превышает 10 мин. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Младшая группа:

Продолжительность занятия для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут.

Средняя группа:

Продолжительность занятия для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут.

Старшая группа:

Продолжительность занятия для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут.

Подготовительная группа:

Продолжительность занятия для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет (группы раннего возраста) не более 20 минут, от 3 до 4 лет (младшая группа) не более 30 минут, от 4 до 5 лет (средняя группа) не более 40 минут, от 5 до 6 лет (старшая группа) не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет (подготовительная группа) – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на организацию занятий, проводятся физкультурные минутки, длительностью 1-3 минуты. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня. При организации образовательной деятельности обучающихся предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее – ЭСО). Общая продолжительность использования ЭСО для воспитанников 5-7 лет на занятии не более 5 мин., суммарно в день не более 10 мин. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся. Занятия по физическому развитию в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования для детей раннего возраста организуются по подгруппам 3 раза в неделю, для детей от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях большинство занятий по физическому развитию организуется на открытом воздухе. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В

образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Построение образовательного процесса основывается на соответствующих возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно – тематическим планированием. В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности.

Взаимодействие с родителями

Родители воспитанников принимают активное участие в образовательном процессе. Взаимодействие с родителями в 2021 году строилось преимущественно в дистанционном формате. Педагоги предлагали родителям вместе с детьми поучаствовать в различных онлайн мероприятиях дома.

Решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- дистанционные групповые родительские собрания, консультации;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Было проведено дистанционное общее родительское собрание по следующим направлениям:

- «Безопасность детей в информационном пространстве»;
- «Безопасное поведение детей в осенне-зимний период».

Во всех группах проводились дистанционные родительские собрания, согласно календарного планирования.

В системе велась работа на официальном сайте детского сада, где также размещали информацию для родителей. Знакомили их с мероприятиями, проводимыми в детском саду, давали рекомендации по игровой деятельности, закаливанию, профилактике заболеваний. Привлекали родителей к подготовке и участию в праздниках. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп и учреждения.

Результаты образовательной деятельности, работы с родителями были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась эффективно и целенаправленно, поставленные цели достигнуты.

Сетевое взаимодействие и социальное партнерство

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДООУ и обеспечения безопасности, в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- МАОУ СОШ № 7
- Сельский Дом культуры с.Патруши
- Общая врачебная практика №3
- Патрушевская сельская библиотека
- Пожарно-спасательная часть №113 ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области (г.Арамиль)
- ОГИБДД МВД МО «Сысертский»
- Филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» (Росгвардия)

Оздоровительная работа в ДООУ

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей второй группы раннего возраста впервые посещающих ДООУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

В НОД по физическому воспитанию инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,

- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения,
- дни здоровья.

Детский сад имеет медицинский, прививочный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором от 01 января 2021 года с ГБУЗ Свердловской области «Сысертская центральная районная больница».

Один из самых важных показателей – это посещаемость воспитанниками детского сада. Средняя месячная посещаемость детей в группах раннего возраста МАДОУ №20-18,75 детодней, в дошкольных группах – 21 детодень.

ДООУ курирует фельдшер детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия медицинской сестрой ДООУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Лечебно-профилактические мероприятия:

- Закаливание,
- С-витаминизация третьего блюда,
- Кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные медицинские осмотры детей врачами-специалистами.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1 ребенка, количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья
- индивидуальная работа с детьми
- утренняя гимнастика.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между НОД;
- двигательнo-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья -35 чел.(29,9%), со второй группой здоровья – 67 чел. (57,2%), с третьей- 15 (12.9%), с четвертой -0 (0%).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в отчетный период требовала соблюдения дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- четкое соблюдение графика проветривания групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Организация питания в ДОУ

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утверждённому заведующей ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватель, мясорубки, духовой шкаф, овощерезки и пр.

В группах соблюдается питьевой режим.

Обеспечение безопасности учреждения

В МАДОУ №20 созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 г. № 390 «О противопожарном режиме (с изменениями на 20 сентября 2019 года), нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом заведующего на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической и комплексной безопасности.

1. Разработаны инструкции по охране труда.
2. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
3. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
4. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
5. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д., комплексные планы.
6. Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.
7. Проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования,

наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний.

8. Пожарные гидранты проверяются на работоспособность, проводится своевременная замена огнетушителей с истекшим сроком действия.

9. Приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

10. Приобретаются аптечки для оказания первой помощи.

11. Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт ОКО;
- установлены камеры видеонаблюдения на территории и внутри учреждений;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- в дневное время в рабочие дни дежурным администратором;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Уровень безопасности в ДОУ соответствует нормам и требованиям пожарной безопасности, электробезопасности, требованиям охраны труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, ГО и ЧС. Территория ограждена по всему периметру, калитка и ворота закрываются на замки; здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности регламентируется локальными нормативными актами ДОУ: приказами, инструкциями, положениями. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности; регулярно проводятся инструктажи по охране труда, тренировки по эвакуации персонала и воспитанников. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

В ДОУ реализуются:

- комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
- комплексный план по профилактике ДДТП и пожарной безопасности;

Проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности», «Единый день объектовой тренировки», «Неделя безопасности», акций «Внимание - дети», «Засветись – стань заметней на дороге», «Здоровье – твое богатство», и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на календарный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ оформлены стенды: «Безопасность дорожного движения», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Антитеррор», «Гражданская оборона», «Антикоррупция» и др. которых производится замена информации ежеквартально либо по мере необходимости. С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма, в т.ч. беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. В рамках межведомственного взаимодействия в сентябре 2021 года были проведены тренировки по эвакуации: совместно с сотрудниками Пожарной части пожарная тренировочная эвакуация (в случае пожара), совместно с сотрудниками Росгвардии тренировочная эвакуация антитеррорестической направленности. Совместно с сотрудником Госавтоинспекции проведены беседы «Пешеход, будь внимателен!» и «Важность световозвращающих элементов» в старших и подготовительной группах. Ежедневно в ДОУ ответственными лицами осуществляется контроль безопасности территории и помещений учреждения с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, организации питания. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка». В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. На сегодняшний день в ДОУ трудятся 16 педагогических работников:

старший воспитатель-1
 воспитатель - 9
 музыкальный руководитель -1
 педагог-психолог – 1
 инструктор по ФИЗО – 1
 тьютор – 1
 учитель логопед – 1
 учитель – дефектолог – 1

Образовательный уровень педагогических работников

Образование	2020-2021
Среднее профессиональное	6(38%)
Среднее специальное	1(6%)
Высшее	9(56%)

Общая численность педагогических работников МАДОУ № 20 в 2021 году составила 16 педагогических работников. Значительную долю педагогических работников составляют воспитатели, старший воспитатель (62,5%). На долю специалистов приходится 37,5%. Доля педагогических работников МАДОУ № 20 в 2021 году, имеющих высшее образование, составила 56%, среднее профессиональное образование – 38%, среднее специальное образование- 6%. Из таблицы мы видим, что весь педагогический коллектив имеет соответствующее образование, которое позволяет реализовать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с потребностями и возможностями воспитанников.

Педагогический стаж

Наименование показателя	Имеют педагогический стаж, всего	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет			
		от 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 и более лет
Численность педагогических работников, всего	16 (100%)	7(44%)	4(25%)	4(25%)	1(6%)

Анализируя данные таблицы, мы видим, что педагогический стаж от 5 до 10 лет имеют 25,0% педагогических работников, от 10 лет и более – 31 %, Доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет менее 5 лет, довольно высокая (44%). В коллектив вливаются молодые специалисты, наряду с этим стабильность в работе обеспечивает 56% педагогических кадров.

Квалификационные категории

Наименование показателя	Всего	В том числе имеют квалификационную категорию		В том числе имеют СЗД, не имеют квалификационной категории	
		Высшая	Первая	СЗД	Нет категории
Численность педагогических работников, всего	16 (100%)	0	10(63%)	3(18,5 %)	3(18,5 %)

В 2021 году доля аттестованных педагогических работников составила 63%. В 2021 году по сравнению с 2020 годом на 17 % повысилась доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. При этом следует отметить, что как среди педагогов в возрасте 36 лет и старше, так и среди педагогов младше 35 лет преобладают педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию.

В МАДОУ № 20 созданы условия повышения квалификации педагогических работников, повышение квалификации пройдено по следующим направлениям:

- Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОО (10 человек);
- Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, (16 человек);
- Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), (16 человек);
- Обработка персональных данных в образовательных организациях, (16 человек);
- Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО, (2 человека);
- Физкультурно-оздоровительная деятельность ребенка в соответствии с ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях, (1 человек);
- Профилактика детского травматизма в образовательном процессе, (1 человек).

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: годовой план работы ДОУ, график аттестации педагогических работников, график курсов повышения квалификации. Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием, повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения непрерывной образовательной деятельности, консультации.

Коллектив ДОУ в течение учебного года принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах муниципального, городского, областного, регионального уровней.

В 2021 году педагоги детского сада транслировали свой опыт работы на муниципальном уровне. Педагоги ДОУ являются постоянными участниками дистанционных мероприятиях: олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях, вебинарах, международных научно-практических семинарах, конкурсах различных уровней: муниципальных, региональных, всероссийских. Результат – победители, лауреаты, участники.

Участие педагогов в мероприятиях муниципального, регионального уровней

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
1	Информационно-методический день «Организация воспитания и социализации обучающихся» ГАОУ ДПО СО «ИРО» 29.10.21г.	Региональный	9	—
2	Муниципальные педагогические чтения в системе образования СГО «Программа воспитания: тренды, вопросы, перспективы и возможности». Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»	Муниципальный	1	Сертификат
3	Областная августовская конференция	Региональный	12	участие
4	Международная олимпиада «Классный час»	Региональный	1 Булдакова Е.А.	диплом №100019677

5	Обучающий курс «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»	Федеральный	10	Сертификат
6	Вебинар «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду»	Региональный	1	Сертификат
7	Муниципальная дистанционная олимпиада «Мои первые шаги»	Муниципальный г.Сысерть	5	Благодарность
	Вебинар «Книжки-квесты и их значение в развитии детей-дошкольников»	Всероссийский	1	Сертификат
	Проект «Кормушка для птиц»	Международный	1	Свидетельство
	Форум «Стратегия развития традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Всероссийский	1	Сертификат
	Конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» Блиц-олимпиада «ДоМиСолька»	Всероссийский	1	Диплом 1 место
	Вебинар «Подвижные игры для детей дошкольного возраста»	Международный	2	Сертификат
	Вебинар «Новые литературные герои для современных детей»	Федеральный	1	Сертификат
	Вебинар «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»	Федеральный	1	Сертификат
	Публикация «Викторина о доброте»	Федеральный	1	Свидетельство № ФС 77 - 65391
	Семинар «Организация среды для оптимального развития ребенка раннего возраста и повышения качества жизни семьи»	Федеральный	1	Сертификат

	Форум «Воспитаем здорового ребенка»	Федеральный	1	Сертификат
	Конкурс «Реализация образовательного потенциала пространства детского сада (коридоры, группы) посредством размещения настенных бизибордов на тему «Нравственное воспитание»	Федеральный	2	Диплом об участии

Выводы: МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка» укомплектовано кадрами на 100%. Качественный и количественный педагогический состав в МАДОУ №20 соответствует требованиям осуществления воспитательно - образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В ДОУ созданы условия для профессионального роста педагогов, обучения и самообразования, все педагоги за последние 3 года прошли обучение на курсах повышения квалификации. Система управленческой деятельности направлялась на развитие кадрового ресурса для инновационных изменений в МАДОУ № 20, профессионального развития педагогических кадров в соответствии с основными задачами государственной политики в сфере образования.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ №20 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году МАДОУ №20 пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в

соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»,
«Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета соответствует требованиям к реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ №20 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось новым проектором, программным обеспечением для работы медицинского работника по зашифрованному каналу связи;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МАДОУ №20 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технического обеспечения ДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В групповых комнатах нет спален, все группы снабжены раскладными 3-х уровневыми кроватями. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет – 1
- кабинет учителя логопеда, учителя - дефектолога – 1
- кабинет педагога- психолога - 1
- музыкально - физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1
- прививочный кабинет - 1
- кабинет завхоза – 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы постоянно пополняются современным игровым, спортивным оборудованием, дидактическими пособиями и атрибутами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствию травмоопасных предметов. Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов. Вариативность среды ДОУ выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования, театрализации, экспериментирования и т.д.). Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование в физкультурном зале. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность проявления детской инициативы.

РППС включает 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие». Развивающая среда ДОУ учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами, 2 ноутбуками, мультимедийной аппаратурой (2 проектора и экран -1 шт).

Электронные средства обучения в ДОУ соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21. Этого количества электронных средств обучения достаточно для образовательно-воспитательного процесса.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Расходование средств ДОО осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

За 2021 год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- Косметический ремонт групп и помещений ДОО
- Частичный ремонт отопления
- Утепление теплотрассы проходящей по территории ДОО
- Установка накопительной системы водоснабжения
- Частичная замена забора
- Установка автоматических ворот
- Замена песка в песочницах
- Частичная замена окон в трех группах
- Замена бактерицидных ламп
- Приобретены рецеркуляторы, облучатели, дозаторы, бесконтактные термометры.
- Замена бактерицидной ультрафиолетовой лампы для обеззараживания воды

Приобретены следующие товары:

- Игрушки
- Моющие и обеззараживающие средства
- Хозяйственные товары
- Посуда
- Мягкий инвентарь
- Сантехнические товары
- Канцтовары для детей
- Канцтовары для делопроизводства
- Аптечки
- Картофелечистка

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Хозяйственная деятельность выполнена в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на календарный 2021 год

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Так в сентябре 2021 года проведен мониторинг уровня развития воспитанников, оперативные проверки «Соблюдение режима в ДОУ», «готовность групп к НУГ», «Анализ РППС групповых помещений в ДОУ». В октябре 2021 года проводилась оперативная проверка «Организация питания в ДОУ» и другие.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОУ о результатах образовательной деятельности для организации индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

С целью изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг и уровня удовлетворенности работой ДОУ проводилось анкетирование, в котором приняли участие 93 родителя (охват анкетирования- 70%) получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДОУ следует:

- педагогический коллектив в течение 2021 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация, успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В ДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	117
в том числе обучающиеся:		
в режиме сокращенного дня (10 часов)		117
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	97
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	0 (0%)
8—12-часового пребывания		117(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		5 (4,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (63%)
с высшей		0 (0%)
первой		10 (63%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (44%)
больше 30 лет		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (12%)
от 55 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (50%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	7/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	964,7 кв.м./3,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Самообследование проводила комиссия в составе:

заведующий - Вершинина Е.Н.

старший воспитатель – Оводкова С.Н.

завхоз – Калугина Л.А.

28.03.2022 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Вершинина Елена Николаевна

Действителен с 18.03.2022 по 18.03.2023