

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №20 «Алёнушка»**

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4
«20» __05__2026г.



Утверждено:
Заведующий МАДОУ №20
Е.Н.Вершинина
Приказ № 79-ОД
«20» __05__2026г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации воспитанников
в МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Алёнушка» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, действующими нормативно- правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, Министерства образования Свердловской области, Сысертского муниципального округа, Уставом и локальными нормативными актами Образовательной организации.
- 1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Алёнушка» с.Патруши, Сысертского района (далее – ДОУ) с учетом мнения родительского комитета ДОУ.
- 1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим осуществление образовательной деятельности с воспитанниками в ДОУ.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития воспитанников

- 2.1. Цель оценки индивидуального развития воспитанников оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком.
- 2.2. Задачи оценки индивидуального развития воспитанников:
- индивидуализация образования, в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития;
 - оптимизация работы с группой детей.

3. Формы проведения диагностики воспитанников

- 3.1. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников).
- 3.2. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой

эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4. Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанников

4.1. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) воспитанников проводится 2 раза в год, на начало учебного года (первые две недели сентября) и на конец учебного года (последние две недели апреля). Обследование проходит в режиме работы учреждения, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

4.2. Выбор методов осуществляется педагогами самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

4.3. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) проводится по образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально- коммуникативное развитие, речевое развитие.

4.4. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития, являются профессиональным материалом педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

5. Ответственность педагогов

5.1. Педагогические работники ДОО несут персональную ответственность за неразглашение и передачу результатов, полученных в ходе оценки индивидуального развития детей посторонним лицам.

6. Заключительные положения

6.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим ДОО и действует до принятия нового.

6.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно-правовых актов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 137229390276579249501011284440209805858236050559

Владелец Вершинина Елена Николаевна

Действителен с 21.08.2026 по 21.08.2027