

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20 «Алёнушка»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МАДОУ №20
Протокол № 3
от « 02 » апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ №20
Вершинина Е.Н.
Приказ № 53-ОД
от « 03 » апреля 2026 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №20 «Алёнушка» с.Патруши
Сысертского муниципального округа
за 2025 год

Председатель комиссии: Вершинина Е.Н.

Члены комиссии: Саврыкина Е.Р.

Ткачёва Ю.А.

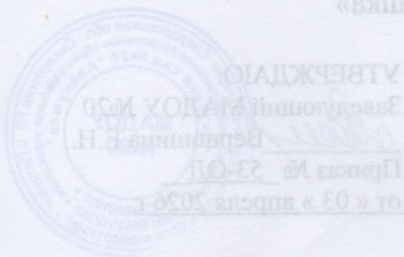
Калитина Л.А.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета

«Детский сад №20 «Алёнушка» с.Патруши,

2026 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20 «Аленушка»



Принято
на педагогическом совете
МАДОУ №20
Протокол № 3
от «02» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №20 «Аленушка» с.Патруши
Саратовского муниципального округа
за 2025 год

Председатель комиссии: Вершинина Е.Н.

Члены комиссии: Сапрыкина Е.Р.

Глазунова Ю.А.

Калугина Л.А.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка»

«02» апреля 2026 г., протокол заседания № 3

Оглавление

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1	Введение.....	4
1.1.1	Цели и задачи самообследования	4
1.1.2	Общие сведения об образовательной организации	5
1.2	Оценка образовательной деятельности	7
1.2.1	Содержание и особенности организации образовательного процесса	7
1.2.2	Ключевые характеристики контингента воспитанников с учетом социального статуса.....	11
1.2.3	Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг	12
1.2.4	Коррекционно-развивающая работа в ДООУ	15
1.2.5	Анализ реализации мероприятий федерального календарного плана воспитательной работы	18
1.2.6	Оценка качества взаимодействия с родителями	19
1.2.7	Оценка качества взаимодействия с социальными партнерами.....	20
1.2.8	Оздоровительная работа в ДООУ.....	21
1.2.9	Организация питания в ДООУ	23
1.2.10	Обеспечение безопасности учреждения.....	23
1.3	Оценка системы управления ДООУ	26
1.4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	28
1.4.1	Анализ результатов педагогической диагностики.....	28
1.4.2	Участие воспитанников в выставках, конкурсах, фестивалях, олимпиадах	29
1.5	Оценка организации образовательного (учебного) процесса	32
1.6	Востребованность выпускников	35
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	36
1.8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	44
1.9	Оценка материально-технического обеспечения ДООУ	46
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	48
2	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	49
2.1	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	49

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Введение

1.1.1 Цели и задачи самообследования

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения, приказ о проведении самообследования, определение состава рабочей группы.
2. Организация и проведение самообследования в учреждении.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Рассмотрение отчета педсоветом ДОУ, утверждение заведующим ДОУ, согласование с учредителем.
5. Размещение отчета на официальном сайте МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка» в сети «Интернет».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и статистическую часть (результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию).

Сроки проведения самообследования – с 10.02.2025 г. по 17.04.2025 г.

1.1.2 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Алёнушка»
Сокращенное наименование образовательной организации	МАДОУ №20
Ведомственная принадлежность	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Руководитель	Вершинина Елена Николаевна
Юридический Адрес организации	624016, Свердловская область, Сысертский район, с.Патруши, ул.Советская 102
Почтовый адрес:	624016, Свердловская область, Сысертский район, с.Патруши, ул.Советская 102
Контактный телефон образовательной организации	8(34374)66-096
Адрес электронной почты образовательной организации	mdou_alenushka_20@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Сысертского муниципального округа, 624022, Свердловская область, г.Сысерть, ул.Свободы, 38 тел. 8(34374) 7-14-15
Дата создания образовательной организации	1978 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности 66 ЛО1 № 0005357 выдана 11 мая 2016 г регистрационный №18659, срок действия: бессрочно;
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	66 №006863259 выдано 28.10.2011 г регистрационный №1026602175423
Свидетельство о государственной регистрации права (нежилое здание)	Выдано 10.02.2016 г №278067 государственный регистратор 66-66-19/004/2006-118
Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок)	Выдано 10.02.2016 г. №278541 государственный регистратор 66-66-19/022/2010-329
Режим и график работы образовательной организации	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 17.30 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Время пребывания детей: 10-ти часовое (сокращенное). Язык обучения и воспитания детей: русский

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Алёнушка» является некоммерческой организацией, реализующей основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой.

МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ). Также работу МАДОУ №20 регламентируют следующие нормативно-правовые и локальные документы:

- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Устав МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка» утверждённый постановлением Администрации Сысертского городского округа от 26.10.2018 г. №1586
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2.
- СанПиН 2.3/ 2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847);
- Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);

➤ Договора между Детским садом и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения.

Управление МАДОУ №20 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МАДОУ №20. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий МАДОУ №20 Вершинина Елена Николаевна, общий стаж работы 27 лет, стаж работы в учреждениях образования – 27 лет, на руководящей должности – 11 лет.

Формами самоуправления МАДОУ №20 являются:

- педагогический совет МАДОУ;
- общее собрание трудового коллектива МАДОУ;
- Родительский комитет МАДОУ;
- Наблюдательный совет МАДОУ.

Условия приема воспитанников в МАДОУ №20: прием в МАДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования муниципальных казенных (автономных, бюджетных) дошкольных образовательных учреждений Сысертского городского округа, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования от 07.05.2020 г. № 860.

Количество мест воспитанников (в соответствии с типовой проектной документацией) в здании МАДОУ № 20 рассчитано на 120 детей. В 2025 учебном году фактически посещало дошкольное учреждение 103 ребенка, из них 33 воспитанников посещают группы комбинированной направленности (их количество определено согласно СП 2.4.3648-20, в зависимости от имеющихся нозологий).

Основные виды деятельности образовательного учреждения:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход, включающий комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

1.2 Оценка образовательной деятельности

1.2.1 Содержание и особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МАДОУ №20 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной

образовательной программы дошкольного образования»).

В МАДОУ «Детский сад № 20 «Алёнушка» в 2025 году реализовывалась образовательная программа дошкольного образования, разработанная в МАДОУ №20 в соответствии с ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028), с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, программа утверждена приказом заведующего МАДОУ №20 от 30.08.2023 года №161-ОД.

Образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Алёнушка» представлена из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее ЧФУ ОО). В части, формируемой участниками образовательных отношений МАДОУ №20 реализует выбранные родителями (законными представителями) парциальные программы:

- С.Н. Николаева, «Юный эколог», парциальная программа экологического воспитания, 2017 г.

- И.А. Лыкова, «Цветные ладошки», парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности, 2017г.

- И.А. Лыкова, «Умные пальчики: конструирование в детском саду», парциальная программа, 2019г.

- Л. Л. Тимофеева, «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» парциальная программа по формированию основ личной безопасности детей 3-8 лет, 2021г.

- Л. В. Стахонович, Е. В. Семенова, Л. Ю. Рыжановская, «Азы финансовой культуры для дошкольников,» образовательная программа по формированию финансовой грамотности, 2020г.

- И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева, «Ладушки», парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, 2010 г.

Анализ образовательной программы ДОУ выявил недочеты в реализации регионального компонента, в связи с этим в марте 2025 года для воспитателей были организованы внебюджетные курсы повышения квалификации ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по программе «Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». Проведено анкетирование родителей по парциальным программам. Родители выбрали:

- Л. В. Стахонович, Е. В. Семенова, Л. Ю. Рыжановская, «Азы финансовой культуры для дошкольников,» образовательная программа по формированию финансовой грамотности, 2020г.

- Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», 2019 г.

На сентябрь 2025 года внесены изменения в ОП ДО: программа приведена в соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО в части реализации регионального

компонента, а именно: внедрение и реализация программы «СамоЦвет» в части формируемой участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Объем обязательной части Программы не менее 60% от его общего объема, ЧФУ не более 40%. Родители (законные представители) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в консультативном пункте ДООУ.

МАДОУ №20 реализует рабочую программу воспитания (п.2.5 ФОП ДО) и календарный план воспитательной работы (п.3.6 ФОП ДО), являющихся неотъемлемой частью образовательной программы. Программа воспитания разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Уральского региона. Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников в МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка» предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее - НОО) и сетевое взаимодействие с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса: дом культуры, библиотека, Совет ветеранов и т.д.

ОП ДО учитывает новые стратегические ориентиры в развитии системы дошкольного образования:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Основной целью деятельности МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка» является создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО).

МАДОУ №20 имеются дети с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемой Федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (ИПРА) (2 воспитанника) и дети с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим в ДООУ кроме основной образовательной программы дошкольного образования реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования МАДОУ "Детский сад №20 «Аленушка» по нозологиям: ЗПР, ТНР. Эти программы

разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Адаптированные программы являются программами психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ОВЗ, определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) и направлены на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с ОВЗ.

Дополнительное образование

В 2025 году МАДОУ №20 была продолжена работа по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Удивительный мир природы». Программа предназначена для детей от 5 до 8 лет (воспитанники старшей и подготовительной групп). Заниматься в группе может каждый обучающийся, в том числе воспитанники с ОВЗ и инвалиды. Целью программы является формирование у обучающихся элементарных экологических знаний и представлений, осознанного правильного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры).

В 2025 году МАДОУ №20 «Алёнушка» продолжает предоставлять помещение на безвозмездной основе на основании заключенного Договора об образовании по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки №01-2024 с Индивидуальным предпринимателем Смоленцевой Екатериной Александровной. В соответствии с которым, Смоленцева Е.А. предоставляет образовательную услугу по обучению в рамках дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, связанную с организацией и проведением занятий по отработке и совершенствованию техники Каратэ стиля Кёкусинкай.

Образовательные программы, в том числе дополнительные, реализуемые в МАДОУ №20 обеспечивают целостность образовательной работы и содействуют эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

Вариативные формы дошкольного образования

В 2025 году в МАДОУ №20 была продолжена деятельность отряда ЮИД и родительского патруля. Основными направлениями работы являются углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами по предупреждению дорожно-транспортного травматизма; проведение массово-разъяснительной

работы по пропаганде правил дорожного движения в детском саду среди детей дошкольного возраста и их родителей.

В 2025 году на базе МАДОУ №20 по запросу родителей (законных представителей) продолжила свою работу вечерняя группа кратковременного пребывания детей. Группа функционирует по режиму с 17.30 до 18.00 ежедневно, кроме субботы и воскресенья. Организация дополнительного питания в группе не предусмотрена. Данную группу посещает 13 детей ДООУ, исходя из запроса родителей (законных представителей).

Инновационная деятельность

В 2025 году на основании заключенного соглашения о сотрудничестве между АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», в соответствии с приказом АНО ДПО "Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России" от 27.02.2023 года №104 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», по теме: «Картинная галерея в детском саду» детский сад продолжил работу в статусе инновационной площадки федерального уровня. Проект «Картинная галерея в детском саду» направлен на интеграцию репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации с целью амплификации (обогащения) развития детей дошкольного возраста. Согласно Федеральному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО) одной из структурных единиц содержания программ дошкольного образования является область художественно-эстетического развития, которая «предполагает развитие предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства», в том числе и изобразительного, «формирование элементарных представлений о видах искусства», самостоятельную творческую деятельность детей. С приобретением статуса инновационной площадки в МАДОУ №20 педагоги стали использовать новые формы проектирования занятий, направленных на воспитание и развитие творческих способностей детей с учетом индивидуальных возможностей и потребностей каждого ребенка. В ДООУ начала свою деятельность выставка картин русских художников, созданная ответственным за деятельность рабочей группы Лемешевой О.С. и куратором проекта в ДООУ Сапрыкиной Е.Р. в коридоре первого этажа. Картины в галерее меняются в зависимости от времени года, праздников, событий или изучаемой темы. Организация картинной галереи в детском саду позволяет сделать творения великих художников доступными, приобщить всех участников образовательного процесса: детей и взрослых, к миру живописи, повысить их общекультурный уровень.

1.2.2 Ключевые характеристики контингента воспитанников с учетом социального статуса

Структура и количество групп:

На 01 сентября 2025 г. в МАДОУ №20 функционирует 4 группы общеразвивающей направленности, из которых 1 группа раннего возраста, 2 группы комбинированной направленности.

Состав групп:

- вторая группа раннего возраста – 13 человек
- младшая «Б» группа - 17 человек
- младшая «А» группа - 19 человек
- Средняя группа комбинированной направленности - 18 человек
- Старшая группа комбинированной направленности -15 человек
- Подготовительная группа -21 человек

Всего: 98 воспитанников.

Из них: девочек -52 (50,5%)

мальчиков -51 (49,5%)

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Социальный статус семей воспитанников

ДОУ	Количество семей	Полная	Неполная	Многодетная	Неблагополучная	Малообеспеченная	Опекаемая	Семьи ветеранов (участников) СВО	Семьи-беженцы	Семьи, состоящие на профилактическом учете
Итого	103	97,1%	2,9%	30,2%	0%	11,7%	0%	3,6%	0%	0%

Сведения представлены по состоянию на сентябрь 2025 года по факту посещения и демонстрируют достаточно благоприятный контингент семей для качественной реализации ОП ДОУ.

Таким образом, образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.2.3 Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Родительская общественность проявляет заинтересованность к жизни детского сада. Данный факт подтверждается тем, что родители (законные представители) совместно с детьми были активными участниками выставок и конкурсов детского творчества, совместных мероприятий. За отчетный период совместно с родителями проведены мероприятия: утренники, посвященные государственным праздникам РФ, выставки рисунков и декоративно-прикладного творчества. В рамках года Защитника Отечества проведены: Открытие года

Защитника Отечества, встречи с интересными людьми: писательницей Салиховой Н.В. и почетным гражданином Сысертского МО Патрушевым В.Г., экскурсии на авиаремонтный завод, в музей «Советское детство» МАДОУ №1 г.Арамиль, на суконную фабрику и к памятнику Шинели, к Обелиску воинам-освободителям в с.Патруши, социальные акции в поддержку участников СВО, в том числе благотворительная ярмарка.

Весной и осенью проведены субботники «Зеленая Россия», в которых родители приняли непосредственное активное участие и оказали детскому саду помощь в уборке территории. Активное участие приняли родители в фестивале народных игр Урала.

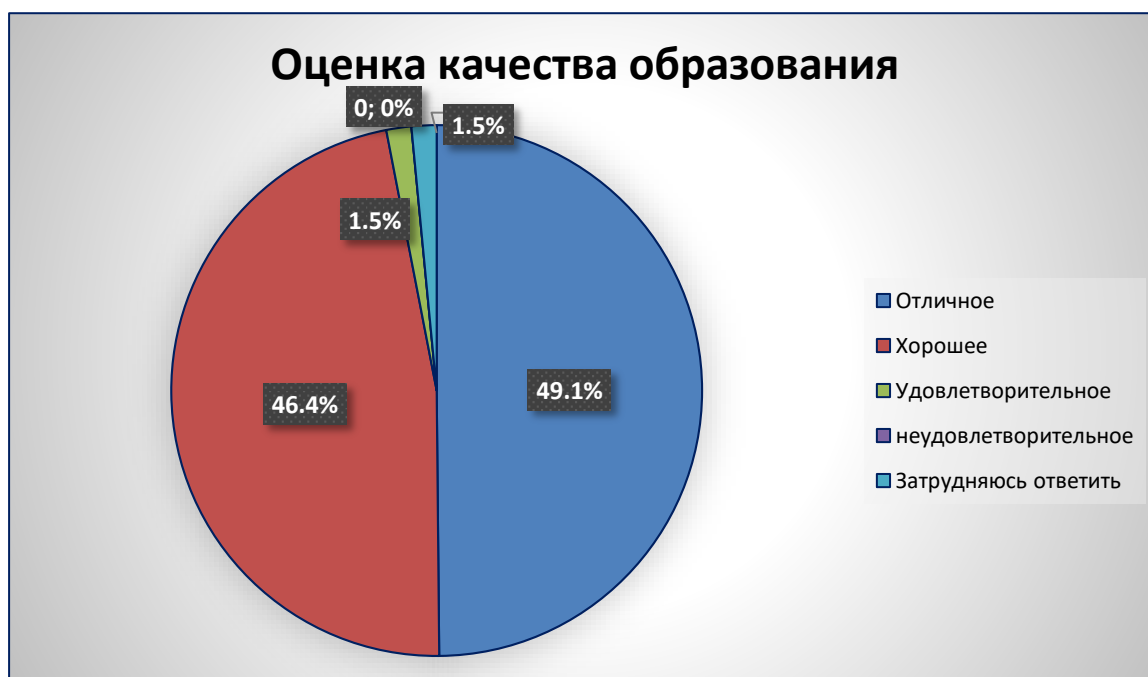
В апреле-июне 2025 года в МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка» проводилась независимая оценка качества образования.

Вид независимой оценочной процедуры (организация, осуществляющая оценку качества)	Дата проведения	Приказ ОО о проведении оценочной процедуры (ссылка на документ, скрин)
Независимая оценка качества образования (НОКО-2025) Оператор проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями образования ООО «ГЭПИЦентр-2»	Апрель-июнь 2025 г.	https://alenushka20.tvoysadik.ru/upload/tsalenushka20_new/files/67/53/67537437ab6b65e0b785570081d10501.pdf

В анкетировании приняли участие 55 человек. Согласно результатам анкетирования условиями, созданными для развития детей удовлетворены 97% опрошенных, что на 1,7% больше, чем в 2024 году.



На том же высоком уровне осталась оценка родителями качества образования: 98,5% удовлетворены качеством образования в ДОУ (95,5% опрошенных оценили, как отличное и хорошее, 1,5 %, как удовлетворенное), 1,5 % затруднились ответить. Оценка «неудовлетворительное качество» отсутствует. Показатель вырос на 0,1 % в сравнении с результатом 2024 года.



Доброжелательность и культура общения педагогических работников оценены родителями как «доброжелательны и внимательны» на 99 %, оставшийся 1% составляют ответ «затрудняюсь ответить».



Положительные отзывы родителей в адрес педагогов и администрации поступают в устной форме после проведенных мероприятий, утренников, а также в письменной форме в виде комментариев в социальной сети на официальной странице сообщества МАДОУ №20.

В целом, по образовательной организации можно сделать вывод, что удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством предоставляемых образовательных услуг соответствует оценке «Отлично».

Вывод: В ДОУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития детей. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и направлена на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2.4 Коррекционно-развивающая работа в ДОУ

В МАДОУ №20 в соответствии с Положением о ППК МАДОУ №20 ведет свою работу Психолого-педагогический консилиум.

Педагогами ДОУ проводилась индивидуальная работа с детьми, испытывающими трудности в освоении ОП ДО, детьми с нормативным кризисом развития. Также проводилась работа с родителями детей этих целевых групп. В результате этой работы кризисы развития преодолены, 3 ребенка, испытывающие трудности в освоении ОП ДО, были направлены на обследование ПМПК и в течение второго полугодия предоставили заключение.

На начало отчетного периода ДОУ посещали 7 воспитанников с ОВЗ, в конце отчетного периода 10 воспитанников с ОВЗ (имеют заключения ПМПК) и 2 ребенка-инвалида. При этом один ребенок-инвалид имеет также заключение ПМПК.

Для осуществления коррекционной работы в штатном расписании МАДОУ №20 были предусмотрены ставки специалистов: 2 ставки учителя-логопеда, 1 ставка педагога-психолога, 1 ставка учителя-дефектолога, 2 ставки тьютора. С 01.01.2025 года в штатное расписание МАДОУ №20 были внесены изменения: +1 ставка тьютора (в среднюю группу).

До 31 мая 2025 года коррекционную помощь в МАДОУ №20 получали 7 воспитанников с ОВЗ (заключения ПМПК), которые были укомплектованы как в группу комбинированной направленности, так и в общеобразовательных группах, в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».

Коррекционная работа проводилась в течение учебного года по рекомендациям из заключений ПМПК, в соответствии с адаптированными образовательными программами по следующим направлениям: формирование и развитие предметно-практической, игровой и конструктивной деятельности, формирование и развитие сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, коммуникативных и социальных навыков, пространственно-временных представлений, компетенций эмоциональной сферы, накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие всех компонентов речи.

По результатам проведенной работы на конец мая 2025 года были получены следующие результаты:

Один воспитанник, обучающийся по АОП с НОДА, преодолел речевые нарушения, но необходима коррекционная работа в физическом развитии в связи с основным заболеванием (НОДА). Выпущен из ДОУ с рекомендацией к прохождению ПМПК для уточнения образовательной программы при переходе на следующую ступень образования. У 5 воспитанников с ОВЗ, продолжающих посещать ДОУ, по результатам итоговой диагностики также прослеживалась динамика в развитии по всем образовательным областям, а также в эмоционально-волевой сфере и в развитии коммуникативных и социальных навыков. Еще у одного воспитанника с ЗПР нет положительной динамики, результаты освоения АОП с ЗПР на низком уровне. Это ребенок-инвалид. В ИПРиА ребенка-инвалида, предоставленной в феврале 2025 года указано, что у ребенка имеются интеллектуальные нарушения. Матери неоднократно были даны рекомендации о необходимости повторного прохождения ПМПК с целью уточнения образовательной программы, но она отказывается от ПМПК.

В августе 2025 года среднюю группу посещали 2 воспитанника с ОВЗ (ЗПР и ТНР) и еще один ребенок, имеющий трудности в освоении образовательной программы (по результатам диагностики в мае) был направлен на ПМПК. В связи с выше изложенным средняя группа на 01.09.2025 года была переименована в среднюю группу комбинированной направленности.

В декабре 2025 года в ДОУ зачислен ребенок с заключением ПМПК на обучение по АОП с ТНР. Еще 2 ребенка прошли ПМПК в сентябре, им рекомендована АОП с ТНР.

Для всех детей с ОВЗ в сентябре была проведена диагностика и разработаны (или скорректированы) индивидуальные образовательные маршруты, в соответствии с которыми педагоги осуществляют КРР.

В декабре 2025 года еще один воспитанник получил заключение ПМПК, в результате на конец учебного года ДОУ посещали 10 воспитанников с ОВЗ, с которыми ведется планомерная коррекционно-развивающая работа.

Одним из направлений коррекционной работы в нашем ДОУ является консультативная и информационно – просветительская работа: консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации, дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников; информационно – просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. В течение года родители детей с ОВЗ неоднократно присутствовали на заседаниях ППК для определения общих целей и задач обучения и воспитания, создания оптимальных условий для развития, в том числе связанных с едиными подходами, требованиями к ребенку.

В соответствии с положением об оказании логопедической помощи, которое регламентирует деятельность МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка» в части

оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных) в МАДОУ №20 продолжает свою работу логопедический пункт МАДОУ №20. В условиях логопедического пункта оказывалась логопедическая помощь, а именно: коррекция имеющихся речевых дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений по следующим направлениям:

- развитие понимания речи;
- коррекция дефектного произношения (постановка, автоматизация, дифференциация звуков);
- автоматизация звуков (в слогах, словах, в предложениях);
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- расширение словарного запаса.

Коррекционная логопедическая работа строилась с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, которые определялись в результате комплексного обследования, проводимого в начале года.

В ходе проводимой коррекционно-развивающей работы за период с 01.01.2025 года до 01.06.2025 года:

В ходе проводимой коррекционно-развивающей работы за отчетный период 10 детей отчислены с логопедического пункта:

Из них:

- 4 детей выбыли с чистой речью, на их место зачислены 4 детей в возрасте 4-5 лет;
- 1 ребенок, в связи с окончанием образовательных отношений с преодолением речевых нарушений;
- 5 детей в связи с окончанием образовательных отношений, из них 1 ребенку рекомендовано продолжить занятия с логопедом в школе.
- 15 детей продолжают посещать логопункт в новом учебном году 2025г.-2026г.

За период с 01.09.2025 года до 31.12.2025 года всего было обследовано 45 детей:

1) 16 детей, зачисленных на логопункт ранее, из них выявлено:

- Речевое развитие в пределах возрастной нормы -0 детей
- Нарушения речевого развития- 16 детей.

Из них на начало учебного года:

с ОНР выявлено -0

Заикание выявлено— 0

ФФНР выявлено/зачислено -13 детей

ФНР выявлено/зачислено -3 детей.

2) 29 детей из старшей и средней групп (17- детей 4-5 лет, 12- детей 5-6 лет), из них на начало учебного года выявлено:

-Речевое развитие в пределах возрастной нормы -1 ребенок

- Нарушения речевого развития- 28 детей

с ОНР выявлено/зачислено -4/0

Заикание выявлено/зачислено – 0/ 0

ФФНР выявлено/зачислено -24/5 детей

ФНР выявлено/зачислено -0/0 детей.

На начало учебного года на логопункт зачислены 5 детей, продолжают посещать 16 детей. Списочный состав логопункта 21 ребенок. До 31 декабря 2025 года 4 ребенка были отчислены в связи с преодолением речевых нарушений, компенсацией речевых особенностей, на их место зачислены 4 ребенка, которым требуется логопедическая помощь.

Вывод: В МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка» созданы специальные условия для образования и воспитания детей разных целевых групп, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, необходимые для их комфортной и успешной социализации.

1.2.5 Анализ реализации мероприятий федерального календарного плана воспитательной работы

Согласно календарного плана воспитательной работы были проведены календарные (Новый год, Международный женский день, день отца, день матери и др) и патриотические праздники «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Открытие года Защитника Отечества», «Месячник Защитника Отечества», «День Победы», акции «Стена Памяти», «Окна Победы», социальные проекты «С Новым годом, солдат!» и «Подарок солдату» (по сбору помощи участникам СВО), акция «Доброе сердечко» ко всемирному дню животных, экологическая акция «Бумбатл» по сбору макулатуры, акция «Зеленая ленточка», всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» фестиваль «Игры народов Урала» и другие мероприятия, направленные на реализацию поставленных задач. В рамках взаимодействия с родителями по актуальным темам программы воспитания были проведены беседы, консультации, разработаны памятки, буклеты «О семейных ценностях», «Патриотическое воспитание дошкольников», Проведен масштабный проект «Благотворительная ярмарка», на которой все вырученные средства были направлены в народный полк «Елкины заботы» для оказания помощи участникам СВО. В день отца традиционно провели зарядку с папами. Широко отметили день народного единства: провели фестиваль «Игры народов Урала».

Информация о проведенных мероприятиях публиковались на сайте ДОУ и официальной странице ДОУ в социальных сетях.

В результате воспитательно- образовательной работы у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания и образования детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО.

Таким образом в ДОУ созданы условия для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.2.6 Оценка качества взаимодействия с родителями

Родители воспитанников принимают активное участие в образовательном процессе. Взаимодействие с родителями в 2025 году строилось как в дистанционном, посредством родительских чатов, так и в очном формате. Педагоги предлагали родителям вместе с детьми поучаствовать в различных мероприятиях.

Решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для

согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- очные групповые родительские собрания, консультации;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2025 году в нашем ДООУ продолжил работу «Родительский патруль». Он состоит из родителей, которые добровольно изъявляют желание принимать участие в мероприятиях профилактического характера, направленных на профилактику травматизма и гибели несовершеннолетних в дорожно-транспортных происшествиях.

Также в отчетный период были проведены мастер-классы для родителей, совместные игры для родителей и детей, совместный досуг.

В апреле 2025 года в ДООУ был проведен день открытых дверей, каждый из родителей имел возможность провести занятие, прогулку, режимные моменты или просто понаблюдать как осуществляется образовательный процесс в ДООУ.

В июне было проведено очное общее родительское собрание для родителей вновь поступающих детей. Во всех группах проводились очные родительские собрания, согласно календарного планирования.

В системе велась работа на официальном сайте детского сада, официальной странице сообщества МАДОУ №20. В 2025 году все родительские чаты были переведены из мессенджера WhatsApp, в национальный мессенджер МАХ, где также размещалась информация для родителей. В конце 2025 года на платформе МАХ был также создан канал учреждения.

На странице сообщества МАДОУ №20 в социальной сети «ВКонтакте» и в канале МАХ с регулярностью до 3-5 раз в неделю размещается информация о деятельности ДООУ и актуальные новости. Посредством информационно-коммуникационных технологий регулярно знакомим родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду, даем рекомендации по игровой деятельности, закаливанию, профилактике заболеваний.

В течение года привлекали родителей к подготовке и участию в праздниках, акциях, субботниках. Активное участие принимают родители в народных праздниках, особенно в Масленичных гуляньях. Традиционно была проведена утренняя гимнастика совместно с папами в день отца. Не остаются без внимания и

мамы воспитанников, для них ежегодно проводится День Матери и Международный женский день.

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп и учреждения.

Результаты образовательной деятельности, работы с родителями были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась эффективно и целенаправленно, поставленные цели достигнуты.

1.2.7 Оценка качества взаимодействия с социальными партнерами

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы ДОО и обеспечения безопасности, в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

➤ МАОУ СОШ № 7- преемственность между дошкольным образованием и начальным общим образованием осуществляется: по содержанию обучения и воспитания; по методам, приемам, организационным формам учебно-воспитательной работы. Для воспитанников проведена экскурсия в школу в центр «Точка роста» и «Агрокуб», организованы открытые просмотры занятий и уроков воспитателей и учителей.

➤ Патрушевский центр досуга (Дом культуры с.Патруши) организация и привлечение воспитанников к досуговой деятельности, дополнительному образованию. Участвуем в проектах дома культуры. Наши воспитанники приняли участие в фестивале патриотической песни «С чего начинается Родина», в праздновании Дня села и Дня народного единства, а также в конкурсе, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы о войне и героях в стихах говорим».

➤ Общая врачебная практика №3 - профилактические осмотры воспитанников детского сада, вакцинация.

➤ Патрушевская сельская библиотека- совместная деятельность с целью расширения кругозора и познавательного интереса дошкольников (викторины, квесты, конкурсы чтецов). Кроме выходов в библиотеку, в рамках проведения Дня героев Отечества была проведена беседа с ребятами подготовительной и старшей группы комбинированной направленности, которую провела заведующий Патрушевской библиотекой Чумакова Л.И.

➤ Пожарно-спасательная часть №113 ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области (г.Арамиль) - осуществление мероприятий по пожарной безопасности детей и взрослых: формирование у детей основы безопасного поведения в быту, знакомство детей с элементарными правилами безопасного поведения, взаимодействие с семьей по развитию познавательной активности детей и пополнению их знаний практическими умениями и навыками (беседы, НОД, просмотр обучающих мультфильмов, сюжетно-ролевые и дидактические игры). В мае 2025 года была воспитателем Огниовой Еленой Петровной была инициирована экскурсия в пожарную часть, в результате туда отправились две группы. В сентябре проведена эвакуация воспитанников с приглашением сотрудников пожарно-спасательной части, после которой сотрудники МЧС

наградили воспитанников за конкурс детского рисунка в рамках месячника гражданской обороны.

➤ ОГИБДД МВД МО «Сысертский» - осуществление комплексного подхода по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей и взрослых. Координация действий участников образовательного процесса по профилактике дорожно-транспортного травматизма, формирование у детей основы безопасного поведения на дорогах, знакомство детей с элементарными правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте, правилами пешеходов, правилами поведения на улице, взаимодействие с семьей по развитию познавательной активности детей и пополнению их знаний практическими умениями и навыками. В сентябре 2025 года при участии инспектора по пропаганде дорожной безопасности проведено посвящение ребят старшей группы комбинированной направленности в отряд ЮПИД. В рамках профилактической работы проведены акции «Засветись!», «Горка», «Внимание, каникулы!» и др. На мероприятиях воспитанников обучают практическим навыкам безопасного поведения.

➤ Филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» (Росгвардия) – обеспечение комплексной безопасности воспитанников и сотрудников в сфере ГО ЧС.

➤ Сысертское районное отделение Всероссийского добровольного пожарного общества- обеспечение профилактической работы по пожарной безопасности. В феврале и августе 2025 года проведено мероприятие с приглашением инструктора по оргмассовой работе Сысерского отделения ВДПО, в августе с дружиной юных пожарных «Яркие огни» из Большого Истока.

➤ АО «ОДК-сервис» г.Арамил (Арамилский авиаремонтный завод). В мае проведена экскурсия для ребят подготовительной группы на это предприятие.

В марте в ДОУ была проведена встреча с писательницей Салиховой Надеждой Валерьевной, приуроченная к неделе детской книги и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В мае 2025 года для детей подготовительной группы совместно с родителями была организована экскурсия на Арамилскую суконную фабрику и памятник Шинели. Такие мероприятия по сохранению исторической памяти помогают формировать в детях основы патриотизма, чувства гордости за подвиг Советских людей в Великой отечественной войне.

На постоянной основе ведется партнерство с народным полком народного фронта «Елкины заботы», а также с Советом ветеранов.

Взаимодействие с социальными партнерами подтверждает активную позицию детского сада, заинтересованность в достижении положительных результатов у каждого воспитанника при переходе с одной ступени образования на другую.

1.2.8 Оздоровительная работа в ДОУ

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), носит комплексный, системный характер.

Для всех возрастных групп администрацией ДООУ разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей первой и второй группы раннего возраста впервые посещающих ДООУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные центры, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В НОД по физическому воспитанию инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми;
- утренняя гимнастика.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между НОД;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

За 2025 год получены следующие показатели физического здоровья воспитанников:

с первой группой здоровья -38 чел. (36,8%),
со второй группой здоровья – 51 чел. (49,8%),
с третьей группой здоровья - 12 (11,5%),
с четвертой группой здоровья -0
с пятой группой здоровья -2 (1,9%).

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ Свердловской области «Сысертская центральная районная больница». Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДООУ курирует фельдшер детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по

реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия медицинской сестрой ДООУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Лечебно-профилактические мероприятия:

- закаливание,
- витаминизация напитком «Витошка»,
- кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные медицинские осмотры детей врачами-специалистами.

Детский сад имеет медицинский, прививочный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

1.2.9 Организация питания в ДООУ

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДООУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДООУ работает по десятидневному меню, утвержденному заведующей ДООУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватель, мясорубки, духовой шкаф, овощерезки и пр.

В группах соблюдается питьевой режим.

1.2.10 Обеспечение безопасности учреждения

В МАДОУ №20 созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности

жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом заведующего на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической и комплексной безопасности.

1. Разработаны инструкции по охране труда.
2. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
3. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности.
4. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
5. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
6. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д., комплексные планы.
7. Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.
8. Проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний.
9. Пожарные гидранты проверяются на работоспособность, проводится своевременная замена огнетушителей с истекшим сроком действия.
10. Приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.
11. Приобретаются аптечки для оказания первой помощи.
12. Принимаются меры антитеррористической защищенности:
 - заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
 - имеется автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт ОКО;
 - установлены камеры видеонаблюдения на территории и внутри учреждения;
 - в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
 - в дневное время в рабочие дни дежурным администратором;
 - разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
 - ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Уровень безопасности в ДОО соответствует нормам и требованиям пожарной безопасности, электробезопасности, требованиям охраны труда

работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, ГО и ЧС. Территория ограждена по всему периметру, калитка и ворота закрываются на замки; здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности регламентируется локальными нормативными актами ДООУ: приказами, инструкциями, положениями. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности; регулярно проводятся инструктажи по охране труда, тренировки по эвакуации персонала и воспитанников. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

В ДООУ реализуются:

- комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
- комплексный план по профилактике ДДТТ и пожарной безопасности;

Проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности», «Единый день объектовой тренировки», «Неделя безопасности», акций «Внимание - дети», «Засветись – стань заметней на дороге» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на календарный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДООУ оформлены стенды: «Безопасность дорожного движения», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность», «Гражданская оборона», «Антикоррупционная работа» и др. которых производится замена информации ежеквартально либо по мере необходимости. С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма, в т.ч. беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. В апреле и сентябре 2025 года были проведены плановые тренировки по эвакуации: пожарная тренировочная эвакуация (в случае пожара) с представителями пожарно-спасательного отряда, тренировочная эвакуация антитеррористической направленности. В рамках межведомственного взаимодействия совместно с сотрудником Госавтоинспекции проведены беседы в старших и подготовительной группах о необходимости соблюдения правил поведения на дороге и важности применения световозвращающих элементов в темное время суток.

В 2025 году в МАДООУ №20 была продолжена деятельность отряда ЮИД. Основными направлениями работы отряда ЮИД являются углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами по предупреждению дорожно-транспортного травматизма; проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в детском саду среди детей дошкольного

возраста; воспитание у детей дошкольного возраста патриотических чувств на героических, боевых и трудовых традициях полиции; формирование правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

Ежедневно в ДОУ ответственными лицами осуществляется контроль безопасности территории и помещений учреждения с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, организации питания. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка». В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

1.3 Оценка системы управления ДОУ

Управление МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Функции и полномочия учредителя МАДОУ «Детский сад № 20 «Аленушка» осуществляет Управление образования Администрации Сысертского муниципального округа.

Текущее руководство деятельностью МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка» осуществляет заведующий ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем, и несет ответственность за деятельность учреждения. С заведующим ДОУ заключается срочный трудовой договор. Заключение, изменение и прекращение трудового договора осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления.

МАДОУ «Детский сад № 20 «Аленушка» является юридическим лицом, от своего имени заключает гражданско-правовые, трудовые договоры, владеет и пользуется обособленным имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления, ведёт самостоятельный баланс. Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным заведующим ДОУ и согласованным с Учредителем.

Органами управления в Учреждении являются:

- Общее собрание трудового коллектива МАДОУ;
- Педагогический совет МАДОУ;
- Родительский совет МАДОУ;
- Наблюдательный совет МАДОУ.

В функции общего собрания трудового коллектива входит осуществление полномочий трудового коллектива. Общее собрание обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ.

Педагогический совет ДОУ- это постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Он осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский совет ДОУ участвует в вопросах управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей). Родительский совет ДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Наблюдательный совет ДОУ рассматривает предложения Учредителя или заведующего ДОУ о внесении изменений в Устав, об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления, о внесении денежных средств и иного имущества. Согласует проект плана финансово-хозяйственной деятельности, отчеты заведующего о деятельности МАДОУ и отчеты об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Также стоит отметить, что в детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: в МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка» структура и формы управления ДОУ определяют стабильное функционирование и соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

1.4.1 Анализ результатов педагогической диагностики

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы.

Основная задача мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Результативность работы педагогического коллектива МАДОУ №20 отражается в данных мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), у детей с ОВЗ данный мониторинг проводится три раза в год.

Педагогическая диагностика по результатам освоения ОП ДО была проведена в мае. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям воспитанников соответствует возрасту. Воспитанники МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка» показали динамику усвоения программного материала.

Анализ педагогической диагностики по ДОУ



Из диаграммы видна стабильность показателей достаточного возрастного развития детей по всем направлениям. Можно отметить, что наиболее высокие

результаты получены в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие» -87%, и «Физическое развитие» - 86%. Данный уровень, достигнут при создании благоприятного психологического климата в группах. Сформированы умения и навыки дружеского коммуникативного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, такие качества как активность, инициативность, самостоятельность. В области «Физическое развитие» использование инструктором по физической культуре эффективных методов, приемов, средств, направленных на развитие физических качеств у воспитанников.

Познавательное развитие освоено воспитанниками на 82%. Дети стали более любознательными, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

Речевое развитие воспитанников составляет 76%. Благодаря деятельности по речевому развитию у детей в соответствии с возрастом сформированы компоненты устной речи. Воспитанники овладели умениями составлять описательный рассказ о знакомой игрушке, передавать в форме рассказа впечатления и события из личного опыта. Анализ показывает, что дети продолжают испытывать трудности в умении составлять описательный рассказ о содержании сюжетной картины, пересказывать знакомые литературные произведения, а также испытывают трудности со звукопроизношением.

Художественно-эстетическое развитие имеет 78% освоения. Дети овладели необходимыми умениями и навыками в рисовании, приемами действий с пластилином, умениями пользования ножницами; овладели элементарными способами конструирования, элементарными певческими навыками, умеют исполнять простейшие танцы и элементарные партии на детских музыкальных инструментах.

Данные результаты подтверждают эффективную организацию образовательной деятельности в ДОУ, задачи которой в течение 2024-2025 учебного года решались в ходе освоения всех образовательных областей.

1.4.2 Участие воспитанников в выставках, конкурсах, фестивалях, олимпиадах

В МАДОУ №20 создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Муниципальный уровень				
№	Наименования мероприятия	Количество участников	Результат	Сроки проведения
1.	Фестиваль-конкурс патриотической песни «С чего начинается Родина...»	8	Лауреаты 1 место	Февраль 2025

2.	Конкурс-фестиваль семейных команд «Крепка семья – сильна Россия» в МАДОУ «Детский сад № 1 «Аленка», г.Арамилъ	2 семьи	Дипломы за 1 места	Февраль 2025
3.	Районный фестиваль творчества детей с ОВЗ «Мы все можем!»	2	Участие	Март 2025
4.	Муниципальный фестиваль детского вокального творчества СГО «Звездочки вокала»	8 детей	Диплом за участие	Март 2025
5.	Муниципальный конкурс спортивного танца «Триколор»	9	Диплом за участие	Апрель 2025
6.	Муниципальный творческий конкурс «Орудия Победы» среди дошкольников Сысертского муниципального округа, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	2	1 место	Апрель-май 2025
7.	Муниципальная олимпиада «Математические ступеньки»	5	Грамоты за 1, 2 места, сертификаты участников	Апрель 2025
8.	Смотр – конкурс чтецов «Мы о войне и героях в стихах говорим!», посвященный году защитника Отечества и 80 - летию Победы в Великой Отечественной войне	5	2 место (3 ребенка) 2 ребенка-участие	Апрель 2025
9.	Муниципальный конкурс чтецов-2025 «Мир глазами детей». На тему: «Вставай страна огромная!» среди воспитанников групп компенсирующей направленности и логопунктов Сысертского муниципального округа. Номинация: «Лучший исполнитель стихов»	1	Диплом победителя	Апрель 2025
10.	Муниципальный конкурс чтецов «Ты хочешь мира? Помни о войне!» посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в Сысертском МО	3	3 место, участие	Май 2025
11.	Муниципальный танцевальный конкурс «Танец Победы». Номинация «Лучшее воплощение военно-патриотической темы»	12	Диплом за 1 место	Май 2025
12.	Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа 2024» (муниципальный этап)	2	Диплом за 1 место	Май 2025

13.	Семейный фестиваль чтецов и выразительного чтения «Живое слово Великой Победы» (Патрушевская сельская библиотека)	1	Благодарность	Май 2025
14.	Муниципальный конкурс рисунков «Безопасность на дороге начинается с семьи»	15	Диплом победителя, сертификаты участников	Ноябрь 2025
15.	Муниципальная олимпиада «Мои первые шаги»	24	Победители, призеры	Ноябрь 2025
16.	Муниципальный фестиваль-конкурс «Вместе целая страна», Номинация «Хореография»	9	3 место	Ноябрь 2025
17.	Муниципальные соревнования «Весёлые старты дошколят 2025»	6	1 место	Ноябрь 2025
Областной и федеральный уровни				
1.	Областной конкурс детского технического творчества «Инженеры наших побед»	2	Грамота 2 место	Февраль-март 2025
2.	Областной фестиваль патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь»	8	Диплом 1 место	Март 2025
3.	Международный фестиваль творчества молодежи «Аплодисменты»	8	Лауреаты 1 степени	Май 2025
4.	Международный конкурс детско-юношеского творчества ко Дню космонавтики «Мечты о космосе»	1 группа (коллективная работа)	Диплом 2 место	Апрель 2025
5.	Международный фестиваль искусства «Яркие краски»	8	Лауреаты 1 степени	Май 2025
6.	Международный конкурс хореографического искусства «Танцевальный колорит»	12	Дипломанты 1 степени	Май 2025
7.	Региональный дистанционный конкурс физкультурно-спортивной направленности для детей старшего дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ «Нейродвиж»	Подготовительная группа	Участие	Май 2025
8.	Открытый региональный инклюзивный фестиваль «Творчество без границ»	1	Дипломант	Октябрь 2025
9.	Региональный творческий конкурс «Осенний листопад» (ДПИ)	21	2 место- 2 чел. 3 место- 2 чел. Участие	Октябрь 2025

10.	Всероссийский творческий конкурс «Рисуем вместе с Комус»	3	Дипломы участников	Ноябрь 2025
Уровень ДОУ				
1.	Картинная галерея «Папин портрет»	Все группы	Благодарность	Февраль 2025
2.	Выставка коллективных работ «Лучшей в мире мамочке»	Все группы	Благодарность	Март 2025
3.	Выставка рисунков «Космические просторы»	Все группы	Благодарность	Апрель 2025
4.	Конкурс чтецов «Через века, через года-помните!», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	18	Грамоты за 1,2,3 места, сертификаты участников	Май 2025
5.	Выставка поделок из природного материала и овощей «Чудеса из огорода»	45 участников	Сертификаты участия	Сентябрь 2025
6.	Конкурс детского рисунка в рамках месячника ГО ЧС	28 работ	Дипломы за 1,2,3 места, сертификаты	Сентябрь 2025
7.	Выставка новогодних поделок «Зимнее чудо»	35 участников	Грамоты за 1,2,3 места, сертификаты участников	Декабрь 2025

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об освоении воспитанниками образовательной программы ДОУ на достаточном уровне. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. Анализ результатов участия воспитанников в различных конкурсах, фестивалях показывает, что воспитанники ДОУ активно участвуют в мероприятиях различного уровня и имеют высокие результаты участия. В ДОУ созданы специальные условия для образования и воспитания детей. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает использование приемов развивающего, личностно-ориентированного обучения, современных педагогических технологий, а также тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей. Все это свидетельствует о том, что МАДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития.

1.5 Оценка организации образовательного (учебного) процесса

В основе образовательного процесса в нашем детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательной программой ДООУ (разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО), включая рабочую программу воспитания (п.2.5 ФОП ДО), адаптированными образовательными программами (разработанными в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО для детей с ОВЗ), с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, возраста обучающихся, расписанием занятий и режимом дня, утвержденными приказом руководителя Учреждения. Образовательные программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении.

Календарно-тематическое планирование осуществляется согласно приказа №779 «О снижении бюрократической нагрузки» и рекомендаций Минпросвещения России, соотносится с календарным планом воспитательной работы. При планировании педагоги учитывают индивидуальные особенности, интересы и потребности воспитанников. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах), самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников.

Расписание занятий составляется администрацией ДООУ с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников. Режим дня, составленный на теплый и холодный периоды, учитывает возрастные особенности детей, способствует их гармоничному развитию и составлен в соответствии с «Санитарно эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.36-48-20).

Продолжительность занятий и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста соответствуют гигиеническим нормативам (СанПиН 1.2.3685-21).

В середине времени, отведенного на организацию занятий, проводятся физкультурные минутки, длительностью 1-3 минуты. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня. При организации образовательной деятельности обучающихся предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее – ЭСО). Общая продолжительность использования ЭСО для воспитанников 5-7 лет на занятии не более 5 мин., суммарно в день не более 10 мин. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся. Занятия по физическому развитию в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования для детей раннего возраста организуются по подгруппам 3 раза в неделю, для детей от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В дождливые,

ветренные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях большинство занятий по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Таким образом, нагрузка воспитанников соответствует гигиеническим нормативам (СанПиН 1.2.3685-21) и санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.36-48-20).

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Построение образовательного процесса основывается на соответствующих возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно – тематическим планированием. В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности.

При организации образовательного процесса педагоги учитывали возрастные особенности детей, на занятиях чередовали активные и пассивные формы работы. Использовались разнообразные методы и приемы: игра, показ действия, наглядно-образный, словесный, использование технических средств, приемы развивающего обучения, ТРИЗ-технология, личностно-ориентированный подход, поддержка детской инициативы. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни.

Принимая во внимание требования ФГОС ДО, который ориентирует педагогов на использование в профессиональной практике современных технологий, позволяющих строить педагогический процесс на основе деятельностного подхода, в МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка» на протяжении 2025 года педагоги продолжали активно внедрять в образовательный процесс современные педагогические технологии.

Обучение и воспитание воспитанников строилось на основе интеграции технологий: технология проектной деятельности, игровые технологии, лего-конструирование, ТИКО – моделирование, технология «Лэпбукинг», «Квест-игра», метод интеллект-карт, метод моделирования, технология ТРИЗ, «Кроссенс», палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, образовательная технология «Модель трех вопросов», ИКТ-технологии. В 2025 году в физкультурно-музыкальном зале оборудованы новый большой экран, проектор, рулонные шторы для затемнения окон, приобретены 3 ноутбука. Необходимо отметить, что на сегодняшний день групповые помещения не оборудованы проекторами и ноутбуками в полном

объеме, но при необходимости педагог может воспользоваться переносным оборудованием (проектор, переносной экран, ноутбук) из методического кабинета.

Таким образом, образовательный (учебный) процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.6 Востребованность выпускников

Одной из приоритетных задач МАДОУ №20 является сопровождение и реализация задач по подготовке детей к обучению в школе. В течение многих лет детский сад сотрудничает с МАОУ СОШ №7. Основным этапом преемственности является определение уровня подготовленности первоклассников к обучению в школе и анализ школьной зрелости.

Воспитательно-образовательный процесс в подготовительной группе строился с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с ФГОС ДО.

В группах созданы все необходимые условия для подготовки воспитанников к школьному обучению. Воспитанники имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе.

В целом уровень готовности детей подготовительной к школе группы показал, что готовность к школе сформирована у 100% воспитанников (высокий уровень -38%, средний уровень-62%)

По результатам проведенного психолого-педагогического обследования в подготовительной группе можно сделать следующие выводы.

1. 38% детей имеют высокий уровень готовности к школе, 62% - средний уровень.
2. 15% детей имеют высокий уровень развития мотивационной готовности к школе, 62% - средний уровень, 23% - низкий уровень.
3. 85% детей имеют высокий запас бытовых знаний, 15% - средний.
4. 62% детей имеют высокий уровень развития словесно-логического мышления, 31% - средний уровень, 8% - низкий уровень.
5. 8% детей имеют высокий уровень развития внимания, 77% - средний уровень, 15% - низкий уровень.
6. 69% детей имеют высокий уровень развития слухоречевой памяти, 31% - средний уровень.
7. 15% детей имеют высокий уровень развития графомоторных навыков, 70% - средний уровень, 15% - низкий уровень.
8. 46% детей имеют высокий уровень развития произвольной регуляции и самоконтроля, 31% - средний уровень, 23% - низкий уровень.
9. 46% детей имеют высокий уровень развития пространственных представлений, 39% - средний уровень, 15% - низкий уровень.

В целом, можно сделать вывод о том, что дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе. Данные мониторинга свидетельствуют о том, что у большинства выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности

на этапе завершения ими дошкольного образования. В течении учебного года педагоги успешно взаимодействовали с родителями (законными представителями) будущих первоклассников: проводили родительские собрания, индивидуальные консультации, информационные странички на персональных сайтах о готовности детей к школе. Всё это позволяет прогнозировать удовлетворительную степень готовности выпускников к школе.

С целью оценки уровня социальной адаптации воспитанников к школе в рамках преемственности МАОУ СОШ №7 приглашала воспитателей на уроки в конце первой четверти. Дети к концу первой четверти к школе адаптированы.

Распределение выпускников ДОО по школам осуществляется по месту жительства ребенка. Поэтому, в основном, дети зачисляются в МАОУ СОШ №7. Данная тенденция сохраняется на протяжении многих лет.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. На конец отчетного периода в ДОО трудились 20 педагогических работников: старший воспитатель-1, воспитатель – 11, музыкальный руководитель -1, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре – 1, тьютор – 3, учитель логопед – 1, учитель – дефектолог – 1.

Образовательный уровень педагогических работников

Образование	2022	2023	2024	2025
Среднее профессиональное	8 (47%)	7 (41%)	7 (39 %)	8 (40 %)
Высшее	9 (53 %)	10 (59 %)	11 (61 %)	12 (60 %)

Общая численность педагогических работников МАДОУ №20 в 2025 году составила 20 педагогических работников. Значительную долю педагогических работников составляют воспитатели, старший воспитатель – 60%. На долю специалистов приходится 40%. Доля педагогических работников МАДОУ №20 в 2025 году, имеющих высшее образование, составила 60%, среднее профессиональное образование – 40%. Из таблицы мы видим, что образовательный ценз сотрудников стабилен, весь педагогический коллектив имеет соответствующее образование, которое позволяет реализовать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с потребностями и возможностями воспитанников.

Педагогический стаж

Наименование показателя	год	Имеют педагогический стаж, всего	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет			
			от 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 и более лет
Численность педагогических работников, всего	2023	17 (100%)	3(17,7%)	7(41,1 %)	5 (29,4 %)	2 (11,8%)
	2024	18(100%)	6(33,3 %)	4(22,2 %)	6 (33,3 %)	2 (11,2%)
	2025	20 (100%)	6(30%)	4(20 %)	7 (35 %)	3 (15%)

Анализ (+,-)	2025 г. в соотношении с 2024 г.	20 (100%)	-3,3%	-2,2%	+1 (1,7%)	+1 (3,8%)
--------------	---------------------------------------	-----------	-------	-------	-----------	-----------

Анализируя данные таблицы, мы видим, что педагогический стаж от 10 до 20 лет имеют 35% (прирост 1,7%) педагогических работников, от 20 лет и более имеют 15% (прирост 3,8%) педагогических работников. Доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет от 5 лет до 10 лет, понизилась на 2,2 %. Доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет менее 5 лет, понизилась и составляет 30 %. Необходимо отметить, что из 6 работников педагогический стаж которых составляет менее 5 лет, двое имеют уже имеют первую квалификационную, еще для 2 работников проведена аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Таким образом, стабильность в реализации образовательных программ обеспечивают 90% педагогических работников. Оставшиеся 10% составляют педагоги стаж которых менее 2 лет.

Квалификационные категории

Наименование показателя	Год	Всего	В том числе имеют квалификационную категорию		В том числе имеют СЗД, не имеют квалификационной категории	
			Высшая	Первая	СЗД	Нет категории
Численность педагогических работников, всего	2023	17 (100%)	4 (23,5 %)	8 (47,2%)	1 (5,8%)	4 (23,5 %)
	2024	18 (100%)	3(16,7 %)	10 (55,6 %)	0 (0%)	5 (27,7 %)
	2025	20 (100%)	3(15 %)	13 (65 %)	2 (10%)	2 (10 %)
Анализ (+,-)	2025 г. в соотношении и с 2024 г.	18 (100%)	-1,7%	+3 (9,4%)	+2 (10%)	-3 (17,7%)

В 2025 году доля аттестованных педагогических работников составила 80%, что больше на 7,9% к показателю 2024 года.

В МАДОУ №20 созданы условия повышения квалификации педагогических работников, повышение квалификации в 2025 году пройдено по следующим направлениям:

- «Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации»
Вариативный модуль: «Обеспечение безопасности участников образовательного процесса», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 40 часов, 1 человек;
- «Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 16 часов, 10 человек;

- «Для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации», ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 22 часа, 2 человека;
- «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 22 часа, 1 человек;
- «Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников ДОО: организационно-содержательные условия», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 40 часов, 1 человек;
- «Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: организационно-содержательные условия реализации», обучение с использованием ДОТ, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 48 часов, из них:
 Вариативный модуль «Образовательная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО», 2 человека;
 Вариативный модуль: «Образовательная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО», 1 человек;
- «Методические аспекты изучения правил дорожного движения в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 72 часа, 3 человека;
- «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 36 часов, 4 человека;
- «Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении», ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», 36 часов, 4 человека;
- «Психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации», обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: «Деятельность педагога-психолога по сопровождению детей с ОВЗ дошкольного возраста», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 48 часов, 1 человек;
- «Управление реализацией программы развития ДОО по результатам внутренней системы оценки качества образования», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 36 часов, 1 человек;
- «Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования», обучение с использованием ДОТ, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 32 часа, 1 человек;
- «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: «Обучение

несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 36 часов, 2 человека;

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: годовой план работы ДОУ, график аттестации педагогических работников, график курсов повышения квалификации. Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» не реже 1 раза в 3 года.

Педагоги детского сада постоянно повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения непрерывной образовательной деятельности, консультации, мастер-классы. В 2025 году в ДОУ проведен профессиональный конкурс «Стратегия успеха», который предполагал реализацию и обобщение опыта по проектной деятельности. В рамках данного конкурса педагогами проведены следующие проекты: во второй группе «Б» раннего возраста «Семья на ладошке», проект для девочек из подготовительной группы «Биплан У-2. Легенда Ночных Ведьм», проект «Постучалочка» от музыкального руководителя, проект «Прыжки через резиночку» от инструктора по физической культуре, проекты во второй группе «А» раннего возраста по опытно – экспериментальной деятельности «Удивительный мир» и по здоровьесбережению «Овощи и фрукты – полезные продукты», творческий проект «Юные журналисты» учителя-логопеда, проект для детей с ОВЗ «Маленькие пуговицы-большие возможности» учителя-дефектолога, «Я рисую свое чувство» педагога-психолога, проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Россия- Родина моя» в средней группе комбинированной направленности, проекты в старшей группе «Зимующие птицы» и «Что я знаю о космосе», проект в младшей группе «Удивительный космос», исследовательский проект в подготовительной группе «Снег, лед, вода».

Коллектив ДОУ в течение учебного года принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах муниципального, городского, областного, регионального уровней.

В 2025 году педагоги детского сада транслировали свой опыт работы на муниципальном и региональном уровне. Педагоги ДОУ являются постоянными участниками мероприятий, организованных в ДОУ и в муниципалитете, а также дистанционных мероприятий: фестивали, конференции, конкурсы различных

уровней: муниципальных, региональных, всероссийских. Результат – победители, лауреаты, участники.

Участие педагогов в мероприятиях муниципального, регионального уровней

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат	Срок прохождения
1.	Творческий конкурс «Лучший украшенный детский сад» при поддержке МинПросвещения РФ	Коллектив ДОУ	сертификат участников	Январь 2025
2.	Патриотический фестиваль для дошкольников «Наследники героев». Номинация «Онлайн-сборник лучших педагогических практик в сфере патриотического воспитания «Методический портфель»	1 Сапрыкина Е.Р.	Благодарственное письмо	Февраль 2025
3.	Методическое объединение воспитателей Сысертского МО «Детская художественная литература – средство речевого и разностороннего развития детей дошкольного возраста»	3 чел. Оводкова А.А. Устина Н.Н. Чермянинова А.О.	Благодарственные письма	Февраль 2025
4.	Фестиваль педагогических идей в системе образования Сысертского МО в 2025 году «Патриотическое воспитание и формирование основ российской идентичности»	4 чел. Сапрыкина Е.Р. Лемешева О.С. Оводкова А.А. Устина Н.Н.	Сертификат	Март 2025
5.	Муниципальный фестиваль детского вокального творчества СГО «Звездочки вокала»	муз.руководитель Неуймина Е.В.	Благодарственное письмо	Март 2025
6.	Районный фестиваль творчества детей с ОВЗ «Мы все можем!»	1 Павлова Е.Ю.	Благодарственное письмо	Март 2025
7.	Всероссийская научно-практическая конференция «Культурно-историческое наследие России в произведениях живописи: от художественного восприятия к ценностному осмыслению»	2 выступающих Сапрыкина Е.Р. Лемешева О.С.	Сертификат	Март 2025
8.	Областной конкурс детского технического творчества «Инженеры наших побед»	1 Сапрыкина Е.Р.	Благодарственное письмо	Март 2025
9.	Областной фестиваль патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь»	1 Неуймина Е.В.	Благодарственное письмо	Март 2025

10.	Международный фестиваль творчества молодежи «Аплодисменты»	1 Неуймина Е.В.	Благодарственное письмо	Март 2025
11.	Международный фестиваль искусства «Яркие краски»	2 Неуймина Е.В. Сапрыкина Е.Р.	Благодарственное письмо	Март 2025
12.	Международный конкурс хореографического искусства «Танцевальный колорит»	1 Неуймина Е.В.	Благодарственное письмо	Март 2025
13.	Смотр – конкурс чтецов «Мы о войне и героях в стихах говорим!», посвященный году защитника Отечества и 80 - летию Победы в Великой Отечественной войне (ПЦД)	2 выступающих Сапрыкина Е.Р. Устина Н.Н.	Лауреаты 1 степени	Апрель 2025
14.	Методическое объединение воспитателей Сысертского МО «Представление опыта работы педагогов Сысертского МО»	1 выступающий Сапрыкина Е.Р.	Благодарственное письмо	Апрель 2025
15.	Международный конкурс детско-юношеского творчества ко Дню космонавтики «МЕЧТЫ О КОСМОСЕ»	Огниова Е.П..	Благодарственное письмо	Апрель 2025
16.	Областное методическое объединение педагогов ДОО Свердловской области по теме «Создание условий ценностного развития ребенка дошкольного возраста в контексте патриотического воспитания», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	7 выступающих Глазунова Ю.А., Кунаева М.А., Неуймина Е.В., Халиуллина Е.Г., Сорокоумова О.С., Иванова С.В., Сапрыкина Е.Р.	Благодарственное письмо	апрель 2025
17.	Стажировочный тур ИРО на базе МАДОУ 17 «Рябинушка» Патриотические отрядные группы в ДОУ	2 Кунаева М.А. Глазунова Ю.А.	Слушатели	май 2025
18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2025»	1 Булдакова Е.А.	Участие	май 2025
19.	Августовская педагогическая конференция Сысертского МО	6	Слушатели	Август 2025
20.	Муниципальное методическое объединение музыкальных руководителей Сысертского МО Тема выступления: «Совместная деятельность	1 выступающий Неуймина Е.В.	Сертификат докладчика	Октябрь 2025

	логопеда и музыкального руководителя. Развлечение для детей с элементами логоритмики «Мир музыки и звуков»			
21.	Муниципальное методическое объединение учителей-логопедов Сысертского МО Тема выступления: «Совместная деятельность логопеда и музыкального руководителя. Развлечение для детей с элементами логоритмики «Мир музыки и звуков»	1 выступающий Глазунова Ю.А.	Сертификат докладчика	Октябрь 2025
22.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)	1 Чермянинова А.О.	Сертификат участника конкурса	октябрь 2025
23.	Муниципальный фестиваль эффективных образовательных практик в Сысертском МО в 2025 году	1 выступающий Сапрыкина Е.Р.	Благодарственное письмо	Октябрь 2025
24.	Членам областного методического объединения педагогов дошкольных образовательных организаций Свердловской области 2025 года	4 Глазунова Ю.А. Иванова С.В. Халиуллина Е.Г. Сапрыкина Е.Р.	Сертификаты	Декабрь 2025

Распространение эффективного опыта посредством публикаций на различных уровнях, участие в вебинарах, семинарах

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат	Срок прохождения
1.	Публикация учебно-методического материала «Консультация для родителей «Книга – лучший друг детей»	Огниова Е.П.	Свидетельство о публикации	Апрель 2025
2.	Онлайн вебинар: «Основы оценки профессиональных рисков: практические рекомендации для начинающих специалистов.»	Устина Н.Н.	Сертификат	Апрель 2025
3.	Публикация методической разработки на Международном образовательном портале Маам на тему: «Картинная галерея для старшей группы. Грачи прилетели.»	Сорокоумова О.С.	Свидетельство о публикации	Апрель 2025
4.	Всероссийский онлайн-форум: «Совершенствование	Ипатова А.А.	Диплом	2025

	компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных методик в условия внесения изменений в ФОП и обновления ФГОС».			
5.	Участие в вебинаре Чумичевой Р.М. на тему: «Картинная галерея- ценностно-смысловая смысловая среда формирования аксиосферы ребенка в диалоге культур».	Иванова С.В..	Сертификат	2025
6.	Всероссийский онлайн-форум: «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных методик в условия внесения изменений в ФОП и обновления ФГОС».	Булдакова Е.А.	Диплом	2025
7.	Всероссийский онлайн-форум на тему: «Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в реализации обновленных ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно-методических материалов.	Булдакова Е.А.	Сертификат	2025
8.	Публикация учебно-методического материала тема: «Роль живописи в формировании традиционных российских ценностей, национальной идентичности, патриотизма и нравственных ориентиров у детей дошкольного возраста»	2 Сапрыкина Е.Р. Сорокоумова О.С.	Свидетельство о публикации	30.09.2025
9.	Публикация учебно-методического материала тема: «Презентация к проекту по патриотическому воспитанию «Биплан У-2. Легенда ночных ведьм»	Сапрыкина Е.Р.	Свидетельство о публикации	14.10.2025
10	Участие в Осенней школе-2025 для учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Опыт проведения коррекционной работы в рамках реализации образовательной программы»	Булдакова К.И. Глазунова Ю.А.	Сертификат	Ноябрь 2025

11.	Вебинар «Актуальные вопросы дошкольного образования: цифровые помощники педагога»	1 Глазунова Ю.А.	Сертификат	Ноябрь 2025
12	Публикации на сайте МАДОУ №20	Педагоги	-	В течение 2025 г.

Выводы: МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка» укомплектовано кадрами на 100%. Качественный и количественный педагогический состав в МАДОУ №20 соответствует требованиям осуществления воспитательно - образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В ДОУ созданы условия для профессионального роста педагогов, их обучения, все педагоги за последние 3 года прошли обучение на курсах повышения квалификации. Система управленческой деятельности направлялась на развитие кадрового ресурса для инновационных изменений в МАДОУ №20, профессионального развития педагогических кадров в соответствии с основными задачами государственной политики в сфере образования. Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ №20 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОУ был проведен анализ фонда методической литературы на предмет соответствия ФОП ДО, анализ оснащённости учреждения в соответствие с требованиями ФОП ДО к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений, анализ обеспечения предметно-развивающей среды в учреждении в соответствие с требованиями ФОП ДО.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. В ДООУ имеется художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал в количестве необходимом для реализации ОП ДОО. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В 2025 году в МАДОУ №20 денежные средства на реализацию ОП ДОО были потрачены на оборудование физкультурно-музыкального зала проектором, большим экраном, рулонными шторами для затемнения окон, а также на приобретение ноутбуков, поэтому библиотечный фонд был пополнен учебно-методическими, наглядно-дидактическими пособиями к образовательной программе дошкольного образования и диагностическими материалами, в том числе для детей с ОВЗ в минимальном количестве.

Социально-коммуникативное развитие	Парциальная программа рекреационного туризма «Веселый рюкзачок»/А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова/
	Сценарии образовательной деятельности по рекреационному туризму, 6-7 лет. Парциальная программа «Веселый рюкзачок» А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова/
	Сценарии образовательной деятельности по рекреационному туризму, 5-6 лет. Парциальная программа «Веселый рюкзачок» А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова/
Познавательное развитие	Методическое пособие. Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года Календарное планирование. Конспекты занятий. /И.А.Помораева, В.А. Позина/
	Методическое пособие. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года Календарное планирование. Конспекты занятий. /О.В.Дыбина/

Оборудование и оснащение методического кабинета соответствует требованиям к реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ №20 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МАДОУ №20 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1.9 Оценка материально-технического обеспечения ДОО

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В групповых комнатах нет спален, все группы снабжены раскладными 3-х уровневыми кроватями. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет – 1
- кабинет учителя логопеда, учителя - дефектолога – 1
- кабинет педагога- психолога - 1
- музыкально - физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1
- прививочный кабинет - 1
- кабинет заведующего хозяйством – 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы постоянно пополняются современным игровым, спортивным оборудованием, дидактическими пособиями и атрибутами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствии травмоопасных предметов. Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов. Вариативность среды ДОО выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования, театрализации, экспериментирования и т.д.). Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование в физкультурном зале. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность проявления детской инициативы.

РППС включает 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Развивающая среда ДОУ учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Детский сад на начало года оснащен 4 персональными компьютерами, 3 ноутбуками, мультимедийной аппаратурой (2 переносных проектора, 1 переносной экран, колонки-2 пары, музыкальный центр), имеется ламинатор и механический брошюровщик.

Электронные средства обучения в ДОУ соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21. Этого количества электронных средств обучения достаточно для образовательно-воспитательного процесса.

В 2025 году была продолжена модернизация цифрового обучающего оборудования: в физкультурно-музыкальном зале установлены стационарные проектор и большой экран, рулонные шторы для затемнения окон, а также на приобретены 3 ноутбука.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

За 2025 год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы (мероприятия):

1. Косметический ремонт групп и помещений ДОУ- 30 000,00
2. Покраска прогулочных участков- 15 000,00
3. Замена песка в песочницах- 15 000,00
4. Приобретены игрушки и методические пособия- 133 700,00 р. (в том числе проектор, экран);
5. Замена огнетушителей- 15 000,00
6. Замена уличных осветительных приборов – 41 321,99
7. Установлена противопожарная дверь и противопожарный люк- 57 340,00

8. Замена бактерицидной ультрафиолетовой лампы для обеззараживания воды- 10 000,00
9. Приобретены шкафы детские – 58 000,00
10. Приобретена стиральная машина- 45 000,00
11. Приобретены дверные доводчики- 14 250,00
12. Приобретены ноутбуки – 77 000,00

В ДОУ за счет средств организации проводятся медосмотры сотрудников, обследования СЭС, дератизация, дезинсекция, обработка территории от клещей, обслуживание пожарной и антитеррористической сигнализации, замеры сопротивления.

Детский сад испытывает необходимость в оборудовании тротуаров, установке освещения, знаков, ограждений и нанесении дорожной разметки возле учреждения.

В 2026 году планируется противопожарная обработка чердака, очистка вентиляционной системы и замеры давления в противопожарной системе.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Хозяйственная деятельность выполнена в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на календарный 2025 год.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом - графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива на общем собрании.

Так в мае и сентябре 2025 года проведен мониторинг освоения ОП ДО, ежегодно в сентябре проверяется «Готовность групп к НУГ», «Анализ РППС групповых помещений в ДОУ». В октябре 2025 года проводилась оперативная проверка «Организация питания в ДОУ» «Соблюдение режима в ДОУ», а в декабре «Безопасность на уличных участках», «Соблюдение требований к прогулке», «Реализация программы воспитания в соответствии с ФОП ДО» и другие.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации администрацией ДОУ для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

С целью изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг и уровня удовлетворенности работой ДОУ проводилось анкетирование в рамках НОКО-2025 в котором приняли участие 55 родителей (охват анкетирования- 57%) получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий организации, — 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных обеспечением условий доступности для инвалидов — 94%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: таким образом, из результатов самообследования деятельности ДОУ следует: педагогический коллектив в течение 2025 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников; в ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация, успешно реализуется образовательная программа, соответствующая ФГОС ДО и ФОП ДО.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В ДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

2 СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1 Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	111
в режиме сокращенного дня (10 часов)		111
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	68
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	0 (0%)
8—12-часового пребывания		111 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		10 (9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		10 (9%)
присмотру и уходу		10 (9%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,76
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (80%)
с высшей		3 (15%)
первой		13 (65%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (30%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (15%)
от 55 лет		2 (10%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	20/111
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	964,7 кв.м./8,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Самообследование проводила комиссия (рабочая группа) в составе:
 заведующий - Вершинина Е.Н.
 старший воспитатель – Сапрыкина Е.Р.
 заведующий хозяйством – Калугина Л.А.
 учитель-логопед –Глазунова Ю.А.
 19.03.2025г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849289

Владелец Вершинина Елена Николаевна

Действителен с 19.08.2025 по 19.08.2026