

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования

Администрации Сысертского

муниципального округа

Мансуров С.А.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ № 20 «Алёнушка»

Вершинина Е.Н.

Приказ № 42-ОД от 13.03.2026г.

ПРИНЯТО:

Решением собрания трудового

коллектива работников МАДОУ № 20

Протокол № 5 от 13.03.2026 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 20 «Алёнушка»
на 2026-2030гг.

2026г.

**Содержание Программы развития МАДОУ №20 «Алёнушка»
на 2026-2030 годы**

Раздел 1. Паспорт Программы развития МАДОУ № 20 «Алёнушка» на 2026-2030 годы.....	3
Раздел 2. Информационная справка об учреждении.....	5
Раздел 3. Краткая характеристика организационно-педагогических условий.....	6
Раздел 4. Краткая характеристика окружающего социума.	12
Раздел 5. Целевая модель развития ДОУ	24
Раздел 6. Основные направления стратегического развития	27
Раздел 7. Финансовый план реализации Программы развития.....	33

Раздел 1. Паспорт Программы развития МАДОУ № 20 «Алёнушка» на 2026-2030 годы

Статус программы развития	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Алёнушка» на 2026-2030 годы (далее - Программа) является локальным нормативным актом муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Алёнушка»
Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Алёнушка»
Основания для разработки программы	<p>Программа развития опирается на принципы государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального, регионального и районного уровней.</p> <p>Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конституция Российской Федерации; ✓ Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года ✓ Указы Президента Российской Федерации: <ul style="list-style-type: none"> от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»; от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 гг.»; от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» ✓ Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г., от 21 апреля 2021 г., от 21 февраля 2023 г. и от 29 февраля 2024 г. ✓ Национальный проект «Образование», утвержден президентом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года №10); ✓ Постановления Правительства Российской Федерации: <ul style="list-style-type: none"> от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования») (действует до 01.09.2028 г.); от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; ✓ Распоряжения Правительства Российской Федерации:

	<p>от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;</p> <p>от 28.12.2021 № 3394-р (в редакции от 24.05.2024) «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года»;</p> <p>✓ Концепции развития дошкольного образования к 2030 году (проект представлен в ГД РФ)</p> <p>✓ Приказы Министерства образования и науки РФ:</p> <p>от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 № 955);</p> <p>от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</p> <p>✓ Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</p> <p>✓ Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;</p> <p>✓ Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г № 28;</p> <p>✓ Санитарными правилами 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г № 2;</p> <p>✓ Устав МАДОУ № 20 «Аленушка»</p>
Цель программы	<p>Эффективное выполнение государственного задания на реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями законодательства, удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений в обеспечении доступности, качества дошкольного образования и эффективности управления.</p>
Комплексные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качества и доступности образования в ДОУ в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования. (Проект «Обеспечение качества образовательной деятельности ДОУ»). 2. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада посредством освоения инновационных технологий и естественного включения семьи в образовательную деятельность. (Проект «Программное обеспечение, методики, технологии») 3. Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования. (Проект «Здоровье»)
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>Высокая конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.</p> <p>Повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий, в том</p>

	<p>числе ИКТ.</p> <p>Расширение базы методических разработок для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.</p> <p>Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.</p> <p>Повышение технологической культуры педагогов.</p> <p>Доступность системы дополнительного образования.</p> <p>Качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе.</p> <p>Обеспечение требований ФГОС дошкольного образования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение социальности - нормативных возрастных характеристик, возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p> <p>Обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.</p>
Система организации контроля за выполнением программы	Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и пр. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения
ФИО, должность, телефон	Вершинина Елена Николаевна, завуч, тел. 8(34374)66-096
руководителя программы	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, тьютор
Сведения о разработчиках программы	В рамках государственного задания, без дополнительного финансирования.
Объем и источники финансирования	
Сайт ОУ в Интернете	https://alenushka20.tvoysadik.ru/
Период реализации программы	2026-2030 годы
Этапы реализации программы	<p>Подготовительный этап (март – июль 2026 года): анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с программой развития.</p> <p>Практический этап (август 2026 года – декабрь 2029 года): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках программы развития.</p> <p>Заключительный этап (декабрь – февраль 2030 года): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.</p>

Раздел 2. Информационная справка об учреждении.

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Алёнушка»».

Сокращенное наименование: МАДОУ № 20

Год основания: 1978 г.

Учредитель: Администрация Сысертского муниципального округа.

МАДОУ № 20 «Аленушка» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от «11» мая 2016г. № 18659 Серия 66Л01 №0005337, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 11.05.2016 № 1058-ли.

Место нахождения: Свердловская область, Сысертский район, с.Патруши, ул.Советская, д.102

Место осуществления образовательной деятельности: Свердловская область, Сысертский район, с.Патруши, ул.Советская, д.102

МАДОУ № 20 находится в отдельном типовом двухэтажном здании.

Имеется собственная территория для прогулок, 7 обустроенных прогулочных участков с верандами, игровое и спортивное оборудование.

Официальный сайт: <https://alenuшка20.tvoyasadik.ru/>

Официальная страница в социальной сети Вконтакт: <https://vk.com/club216958894/>

Официальный канал в МАХ: <https://web.max.ru/-69314150858975>

Адрес электронной почты: mdou_alenuшка_20@mail.ru

Телефон: 8(34374)66-096

В настоящее время ДОУ посещают 106 детей. Всего в ДОУ функционирует 6 групп, одна из которых вторая группа раннего возраста (1,5-2 года).

Так же есть 2 группы комбинированной направленности.

Наименование группы	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	16
Младшая «А» группа	17
Младшая «Б» группа	16
Средняя группа	18
комбинированной направленности	
Старшая группа	16
комбинированной направленности	
Подготовительная группа	23
ИТОГО	106

Детский сад посещают 2 ребенка-инвалида, 9 детей имеют статус ОВЗ, 5 детей родители которых являются участниками СВО, 31 ребенок из многодетной семьи.

Раздел 3. Краткая характеристика организационно-педагогических условий.

Управление МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Функции и полномочия учредителя МАДОУ «Детский сад № 20 «Аленушка» осуществляет Управление образования Администрации Сысертского муниципального округа. Текущее руководство деятельностью МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка» осуществляет заведующий ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем, и несет ответственность за деятельность учреждения. С заведующим ДОУ заключается срочный трудовой договор. Заключение,

изменение и прекращение трудового договора осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления.

МАДОУ «Детский сад № 20 «Аленушка» является юридическим лицом, от своего имени заключает гражданско-правовые, трудовые договоры, владеет и пользуется обособленным имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления, ведёт самостоятельный баланс. Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным заведующим ДОУ и согласованным с Учредителем.

Органами управления в Учреждении являются:

- Общее собрание трудового коллектива МАДОУ;
- Педагогический совет МАДОУ;
- Родительский совет МАДОУ;
- Наблюдательный совет МАДОУ.

Содержание образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Аленушка» (далее - ОП).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимы для реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает: – воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, отобранные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приспосабливаемых направлений, климатических особенностей, ориентированные на потребность детей и их родителей. При реализации ОП в ДОУ используются различные образовательные технологии (здоровьесберегающие, развивающие, проектные, игровые, технологии исследовательской деятельности, ТРИЗ-технологии, информационно-коммуникационные технологии и др.).

В ДОУ кроме ОП реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования МАДОУ "Детский сад №20 «Аленушка» по технологиям: ЗПР, ТНР. Эти программы разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Адаптированные программы являются программами психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ОВЗ, определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) и направлены на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с ОВЗ.

Дополнительное образование в МАДОУ предоставляется на бесплатных условиях. В детском саду дополнительное образование реализуется по следующим направлениям: - туристско-краеведческая направленность: «Удивительный мир природы». Программа предназначена для детей от 5 до 8 лет (воспитанники старшей и подготовительной группы). Заниматься в группе может каждый обучающийся, в том числе воспитанники с ОВЗ и инвалиды. Целью

программы является формирование у обучающихся элементарных экологических знаний и представлений, осознанного правильного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В групповых комнатах нет спален, все группы снабжены раскладными кроватями. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя логопеда, учителя - дефектолога - 1
- кабинет педагога- психолога - 1
- музыкально - физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1
- прививочный кабинет - 1
- кабинет заведующего хозяйством - 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) групповых помещений педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы постоянно пополняются современным игровым, спортивным оборудованием, дидактическими пособиями и атрибутами. РППС всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствия травмопасных предметов. Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наглядных предметов. Вариативность среды ДОУ выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования, театрализации, экспериментирования и т.д.). Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование в физкультурном зале. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность проявления детской инициативы. Развивающая среда ДОУ учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Коллектив постоянно работает над основными компонентами информационно-образовательной среды:

- документация ведется в электронном варианте, с ссылками по QR-коду;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;

- работает в полном объеме официальное сообщество в ВК;
- функционализирует и пополняется официальный канал в МАХ;
- педагоги и воспитанники детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы; Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и дополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения. Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.
- Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Выходные дни - суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ. Ежедневный график работы ДОУ с 10 часовым пребыванием детей - с 7.30 до 17.30 часов. На базе ДОУ функционирует вечерняя группа кратковременного пребывания с 17.30 до 18.00 часов. Образовательный период осуществляется с 1 сентября по 30 мая.
- Общее количество работников МАДОУ №20 «Алёнушка» - 35 человек. Из них 1 внешний совместитель, 1 сотрудник имеет статус «Инвалид», 7 сотрудников-пенсионеров.
- Общее количество педагогических работников - 20 человек. Из них воспитатели - 12 человек, специалисты - 8 человек. Должности специалистов: тьютор (3 сотрудника), учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, согласно штатного расписания.
- Количество работников имеющих ученую степень (ученое звание) – 0 человек.
- Количество педагогов, имеющих ведомственные (государственные) награды – 1 человек.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня

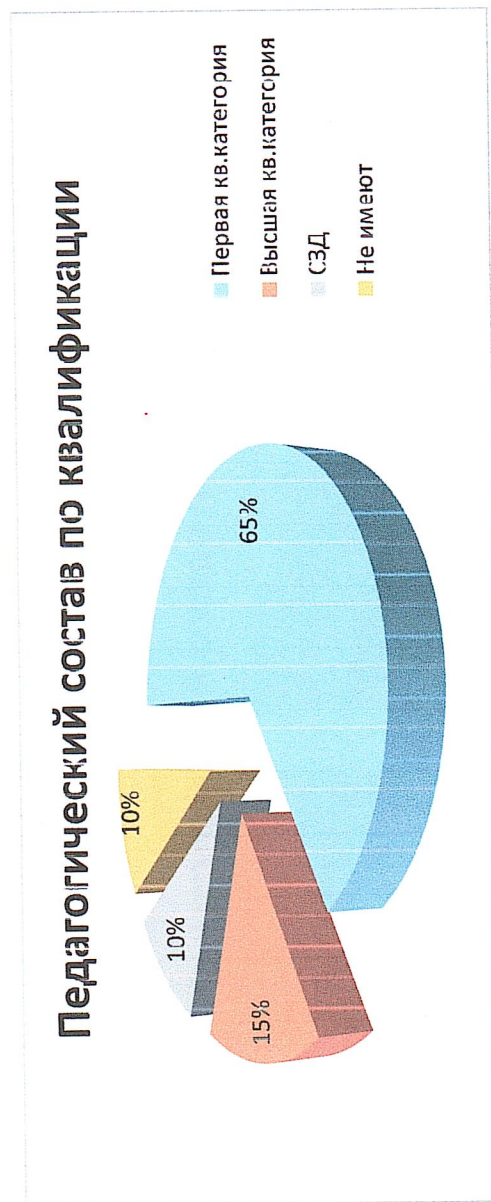
Учебный год	Наименование конкурса	Уровень (Муниципальный, региональный)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2023	Муниципальный конкурс лучших практик в сфере патриотического воспитания граждан Сысертского городского округа	Муниципальный/ дистанционно	6 участников, 1 победитель (3 место)
2023	Областной конкурс «Образование без границ», в рамках Указа Губернатора Свердловской области	Региональный/ дистанционно	1 участник
2024	Муниципальный Смотр-конкурс «Лучший зимний участок»	Муниципальный/ дистанционно	9 участников, 3 победителя (3 место)
2024	Областной конкурс «Мастер-наставник», в рамках Указа Губернатора Свердловской области на соискание премий работникам системы образования	Региональный/ дистанционно	2 участника
2024	Конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках проведения фестиваля «Открывая книгу-открываем мир»	Региональный/ дистанционно	3 участника
2024	Муниципальный конкурс лучших практик в сфере патриотического воспитания граждан Сысертского городского округа	Муниципальный/ дистанционно	2 участника, 1 победитель (3 место)

2025	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2025»	Муниципальный дистанционно	1 участник
2025	Творческий конкурс «Лучший украшенный детский сад» при поддержке МинПросвещения РФ	Федеральный/ дистанционно	Сертификат участника на ДЮ
2025	Муниципальный фестиваль эффективных образовательных практик в Сыертском муниципальном округе на тему: «Патриотическое воспитание детей: традиционные и инновационные практики»	Муниципальный/ очно	1 участник
2026	Региональный этап Всероссийского педагогического конкурса «Педагогический дебют»	Региональный/ дистанционно	1 участник
2026	II областной конкурс педагогических проектов и дидактических пособий «Диалог идей: опыт и инновации»	Региональный/ дистанционно	1 участник

Анализируя данные таблицы, мы видим, что педагоги детского сада принимают участие в профессиональных конкурсах, есть призеры, занявшие 3 место в муниципальных конкурсах, на региональном уровне победителей нет. Необходимо активизировать работу над результативностью участия в профессиональных конкурсах.

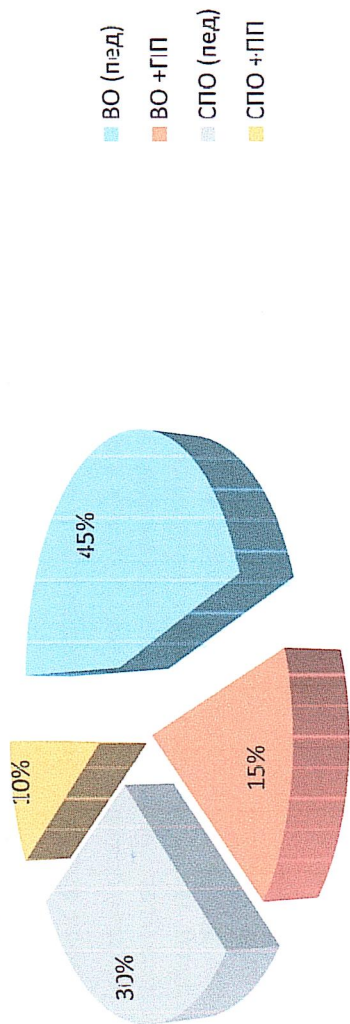
Количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов - 5 человек.

Характеристика педагогического состава



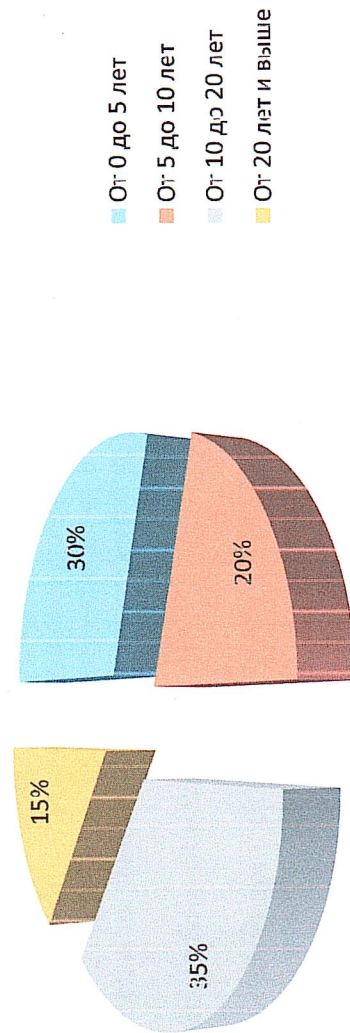
В ДЮ 3 педагога с высшей квалификационной категорией, что составляет 15%. 13 педагогов имеют I квалификационную категорию, что составляет 65% и 2 педагога по результатам оценки аттестационной комиссии ДЮ соответствуют занимаемой должности - это 10%. Остальные 2 педагогических работника не имеют квалификационной категории, т.к. их стаж работы в ДЮ менее 2-х лет. Таким образом, педагогический состав ДЮ аттестован на квалификационные категории на 80%.

Педагогический состав по образованию



Всего высшее образование имеют 12 педагогов, из них: 9 педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 45% и 3 педагога (15%) прошли переподготовку на базе высшего не педагогического образования. Всего средне-профессиональное образование имеют 8 педагогов, из них: 6 педагогов средне-профессиональное педагогическое образование, что составляет 30%, и 2 педагога (10%) прошли переподготовку на базе СПО. Из диаграммы мы видим, что образовательный ценз сотрудников стабилен, весь педагогический коллектив имеет соответствующее образование, которое позволяет реализовать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с потребностями и возможностями воспитанников.

Педагогический состав по стажу



Анализируя данные таблицы, мы видим, что педагогический стаж от 10 до 20 лет имеют 7 (35%) педагогических работников, от 20 лет и более 3 (15%) педагога. Доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет от 5 лет до 10 лет, 20% - это 4 педагогических работника. Доля

педагогических работников, педагогический стаж которых составляет менее 5 лет, составляет 30% -6 педагогических работников. Однако, из 6 работников педагогический стаж которых составляет менее 5 лет, уже имеют первую квалификационную категорию.

Таким образом, стабильность в реализации образовательных программ обеспечивают 70% опытных педагогических работников.

Раздел 4. Краткая характеристика окружающего социума.

Дошкольная организация не может успешно реализовать свою деятельность без установления и поддержки контактов с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, общественными организациями и т.д. Социальное партнерство - это один из способов социализации детей, способствующих эффективному вводу наших воспитанников в общественную жизнь - «Социум», развитие общественных, образовательных, культурных и экономических связей между ДОО и различными социальными структурами, направленное на развитие ДОО, как образовательного, так и социального института. С целью повышения качества образовательных услуг, урския реализации образовательной программы ДОО и обеспечения безопасности, коллектив детского сада поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МАОУ СОШ № 7 с.Патруши- преемственность между дошкольным образованием и начальным общим образованием осуществляется: по содержанию обучения и воспитания; по методам, приемам, организационным формам учебно-воспитательной работы. Проводятся экскурсии в школу для воспитанников, организованы открытые просмотры занятий и уроков воспитателей и учителей.
- Патрушевский центр досуга (Дом культуры с.Патруши) - организация и привлечение воспитанников к досуговой деятельности, дополнительному образованию. Участвуем в проектах дома культуры, принимаем участие в фестивалях, в праздновании Дня села и Дня народного единства.
- Общая врачебная практика №3 с.Патруши - профилактические осмотры воспитанников детского сада, вакцинация.
- Патрушевская сельская библиотека - совместная деятельность с целью расширения кругозора и познавательного интереса дошкольников (интеррины, квесты, конкурсы чтцов).
- Пожарно-спасательная часть №113 ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области (г.Арамилль) - осуществление мероприятий по пожарной безопасности детей и взрослых: формирование у детей основы безопасного поведения в быту, знакомство детей с элементарными правилами безопасного поведения, взаимодействие с семьей по развитию познавательной активности детей и пополнению их знаний практическими умениями и навыками (беседы, НОД, просмотр обучающих мультфильмов, сюжетно-ролевые и дидактические игры, участие в конкурсах, совместные тренинговые экипуации).
- ОГИБДД МВД МО «Сыертский» - осуществление комплексного подхода по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей и взрослых. Координация действий участников образовательного процесса по профилактике дорожно-транспортного травматизма, формирование у детей основы безопасного поведения на дорогах, знакомство детей с элементарными правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте, правилами пешеходов, правилами поведения на улице, взаимодействиис с семьей по развитию познавательной активности детей и пополнению их знаний практическими умениями и навыками.
- Филиал ФГКУ «УЗО ВНГ России по Свердловской области» (Росгвардия) – обеспечение комплексной безопасности воспитанников и сотрудников в сфере ГО ЧС.
- МАДОУ «Детский сад №17 «Рябинушка» с.Патруши и МАДОУ «Детский сад» №6 «Березка» с.Бородулино – проведение совместных мероприятий, конкурсов, спортивных мероприятий, взаимных показов открытых мероприятий, обмен педагогическим опытом, методическими разработками.
- Народный полк «Ёлкины заботы» с.Патруши – совместные патриотические мероприятия, участие в акциях по сбору помощи участникам СВО (подарки войнам, консервные банки для окопных свечей, предметы бытовой необходимости, вырезание из материала частей к маскировочным костюмам, рисунки и письма солдатам и др.)

➤ Совет ветеранов Патрушевской сельской администрации – проведение совместных патристических мероприятий, праздников, бесед, круглых столов.

➤ Патрушевская сельская администрация – участие в праздничных мероприятиях, шествиях, конкурсах, акциях. Интеграции общественно-го и семейного воспитания ДОО осуществляет тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, родителей. Семейное воспитание является приоритетным, т.к. семья дает главное ребенку - личностную связь, единство с родными. Важная роль семьи и ДОО должна базироваться на сотрудничестве, взаимодействии, доверительности. Детский сад и семья должны стать единым пространством развития и воспитания ребенка. Стремление к созданию такого пространства должно быть обоюдным и строиться на развивающем взаимодействии. Организация сотрудничества с социальными партнерами формируется:

- ✓ устойчивую систему ценностей ребенка,
- ✓ делает успешной подготовку к обучению в школе,
- ✓ оптимизирует взаимодействие родителей и детей,
- ✓ способствует успешной социализации личности дошкольника.

Основными принципами сотрудничества являются:

- ✓ Установление интересов каждого из партнера.
- ✓ Совместное формирование целей и задач деятельности в интересах гармоничного развития ребенка.
- ✓ Осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем.
- ✓ Выработка четких правил действий в процессе сотрудничества.
- ✓ Значимость социального партнерства для каждой из сторон.

Условиями эффективного взаимодействия МАДОУ № 20 с социальными партнерами выступают:

- ✓ Открытость ДОО.
- ✓ Установление доверительных и деловых контактов.
- ✓ Использование образовательного и творческого потенциала социума.
- ✓ Реализация активных форм и методов общения.

Характеристика достижений организации. *За последние 3 года*

В данный момент МАДОУ №20 предоставляет помещение на безвозмездной основе на основании заключенного Договора об образовании по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки №01-2024 с Индивидуальным предпринимателем Смоленцевой Екатериной Александровной. В соответствии с ксторым, Смоленцева Е.А. предоставляет образовательную услугу по обучению в рамках дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, связанную с организацией и проведением занятий по отработке и совершенствованию техники Каратэ стиля Кёкусинкай.

Продолжается деятельность отряда ЮИД и родительского патруля. Основными направлениями работы являются углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами по предупреждению дорожно-транспортного травматизма; проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в детском саду среди детей дошкольного возраста и их родителей.

На основании заключенного соглашения о сотрудничестве между АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», в соответствии с приказом АНО ДПО "Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России" от 27.02.2023 года №104 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», по теме: «Картинная галерея в детском саду» МАДОУ №20 впервые приобрело статус инновационной площадки

Федерального уровня. Приказом заведующего от 02.09.2024 года №162-ОД утвержден состав рабочей группы и апробационный план, назначены ответственные лица за организацию деятельности инновационной площадки. Проект «Картина галерея в детском саду» направлен на интеграцию производящей деятельности живописцев в развивающую среду образовательной организации с целью квалификации (обогащения) развития детей дошкольного возраста. Согласно Федеральному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО) одной из структурных единиц содержания программ дошкольного образования является область художественно-эстетического развития, которая «предполагает развитие предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания творческой деятельности детей. С грибождением статуса оформленные элементарные представления о видах искусства», самостоятельную творческую деятельность детей. С грибождением статуса инновационной площадки в МАДОУ №20 педагоги стали использовать новые формы проектирования занятий, направленных на воспитание и развитие творческих способностей детей с учетом индивидуальных возможностей и потребностей каждого ребенка. Организация картинной галереи в детском саду позволяет сделать творения великих художников доступными, приобщить всех участников образовательного процесса: детей и взрослых, к миру живописи, повысить их общекультурный уровень.

С целью повышения образовательного уровня сотрудников в ДОУ организовано проведение теоретических и практических семинаров, круглых столов. Ведется планомерная, систематическая и эффективная работа по повышению квалификации, а также профессионального и теоретического уровня подготовки педагогов. Педагогический коллектив принимает активное участие в работе мастер-классов, семинаров и конференций районного, областного и всероссийского уровня, делится педагогическим опытом с коллегам. Педагоги ДОУ систематически представляют свои практические и теоретические материалы в интернет – порталах, а также на официальном сайте и сообществе МАДОУ №20. Воспитанники принимают активное участие в мероприятиях (аванси, фестивали, конкурсы, интернег - конкурсы, смотры, спартакиады) разного уровня (на уровне учреждения, муниципальный, областной, всероссийский, международный). В 2024 году старший воспитатель детского сада впервые приняла участие в заседании областного методического объединения педагогических работников дошкольных образовательных организаций Свердловской области (далее-ОМО) в качестве докладчика, выступила на тему: «Конструктор ОП ДО как цифровой инструмент проектирования ОП ДО». Этот опыт дал старт для участия в ОМО в 2025 году в качестве докладчиков 7 педагогам. Коллектив представил опыт работы на тему: «Создание условий ценностного развития ребенка дошкольного возраста в контексте патристического воспитания».

Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

Предпосылками к созданию Программы развития МАДОУ №20 на период 2026-2030 гг. послужили изменения в образовательной политике государства. SWOT – анализ потенциала развития ДОУ

Актуальное состояние (Сильные стороны)	Проблемное поле (Слабые стороны)	Перспектива развития	Возможные риски
Содержание образования в МАДОУ №20 строится согласно направлениям развития: познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое, и реализуется в различных формах организации педагогического процесса. Детский сад осуществляет образовательную	Работа по единой регламентированной программе приводит к единообразию и традиционности форм, содержания и методов педагогического процесса, ограничивает возможности для педагогического творчества. Педагоги в своей	Совершенствование образовательной программы учреждения, согласно ФГОС ДО. Внедрение в образовательный воспитательный процесс новых современных эффективных методов и технологий. Расширение сферы дополнительных образовательных	Недостаточное финансирование. Слабая реакция внешней среды на потребности и возможности детского сада. Снижение рождаемости на селе, в результате сокращение численности воспитанников в

<p>деятельность на основе идей отечественной педагогики с использованием современных методов и технологий. Образовательная политика ведется в соответствии с законодательными и нормативными актами: Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН. Образовательная деятельность в общеразвивающих группах детского сада осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования МАДОУ "Детский сад №20 «Аленушка» реализуются по нозологиям: ЗПР, ТНР. Коллектив детского сада проводит постоянную работу по совершенствованию образовательного пространства МАДОУ в соответствии с современными требованиями и нормативно-правовыми документами. Качество образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ №20, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как мониторинг родителей воспитанников, так и результаты анализа освоения основной образовательной программы-программы дошкольного образования.</p> <p>В настоящее время воспитанникам МАДОУ №20 оказываются бесплатные образовательные услуги по дополнительному образованию, что расширяет круг удовлетворения образовательных потребностей воспитанников.</p>	<p>работе в большей мере ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста. Инертность близлежащих учреждений образования и культуры, родителей воспитанников в вопросах взаимодействия и социального партнёрства.</p>	<p>услуг. Подготовка необходимого нормативно-правового, программно-методического, диагностического обеспечения, построение соответствующей предметно-развивающей среды. Включение в практику работы вариативных форм дошкольного образования. Разработка новых форм реализации преемственности дошкольного и начального школьного образования. Повышение уровня профессиональной компетентности и развитие корпоративной компетентности. Расширение возможностей социального партнерства МАДОУ №20 с учреждениями культуры и образования. Создание условий для возможности участия педагогов и воспитанников в конкурсах различных уровней, социальных и культурных проектах, в целях повышения качества образования и имиджа ДОУ. Внедрение новых современных форм работы с родителями.</p>	<p>МАДОУ №20. Следовательно – вероятность сокращения штатов, закрытие ДОУ.</p>
---	---	--	--

<p>Работа с родителями ведётся на достаточно хорошем уровне.</p>			
<p>В процессе реализации задач здоровьесбережения и физического развития в МАДОУ №20 ведётся работа по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> *диагностика физического развития дошкольников; *физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов; * организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников; *профилактические и оздоровительные мероприятия; *воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни; *работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения; *взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления. <p>В ДОУ созданы необходимые материально-технические и предметно-развивающие условия для реализации физического развития и воспитания дошкольников. Во всех группах оборудованы центры двигательной активности, в спортивном зале имеется необходимое оборудование для физического развития воспитанников. На территории ДОУ имеется спортивная площадка с необходимым оборудованием для организации двигательной активности</p>	<p>2. Анализ здоровьесберегающей деятельности</p> <p>Все чаще в учреждение поступают часто болеющие дети, а также дети имеющие функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. МАДОУ №20 посещают 10 детей с ОВЗ, для которых требуется создание специальных условий.</p>	<p>Создание единой системы здоровьесбережения, предусматривающей расширение сферы деятельности учреждения в поддержку и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса совместно с медицинскими работниками. Введение инновационных форм деятельности учреждения в данном направлении.</p> <p>Обеспечение разнообразия оборудования и материалов для организации спортивных занятий. Повышение профессионального мастерства педагогов в области физического развития. Усиление профилактической работы по здоровьесбережению с родителями (законными представителями) воспитанников.</p>	<p>Родители воспитанников могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая деятельность детей в познавательном, речевом и художественно-эстетическом направлении, в ущерб физическому. Недостаточная компетентность педагогов в вопросах здоровьесбережения. Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами.</p>

<p>детей на улице.</p> <p>Здоровье детей, посещающих детский сад, является предметом пристального внимания для всех участников образовательных отношений. В рамках здоровьесбережения производится совместная работа педагогами и персонале ОВП, с педагогами и специалистами МАДОУ, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закаляющих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и необходимую тренировку детского организма.</p> <p>В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, распространение опыта семьи по здоровьесбережению.</p>			
3. Анализ управляющей системы			
<p>В соответствии с Уставом МАДОУ №20 «Алёнушка» и организационно-правовой формой - бюджетное учреждение, в детском саду создана достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.</p> <p>Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления</p> <p>заведующего, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам ДОУ</p>		<p>Внедрение новых эффективных форм взаимодействия администрации и работников МАДОУ, основанных на сотрудничестве и корпоративной этике.</p> <p>Для реализации Программы необходимо создать эффективную систему управления, основанную на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющей быть конкурентоспособным дошкольным</p>	<p>Выбор неверных ориентиров управления деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.</p>

<p>и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом ДОУ.</p> <p>Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.</p> <p>В результате комплексного исследования системы управления ДОУ было выявлено, что структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2025 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может predetermined изменений в этом развитии.</p>		<p>учреждением, реализующим стратегические и тактические цели.</p>	
<p>4. Анализ нормативно – правового обеспечения деятельности учреждения.</p>			
<p>МАДОУ №20 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании РФ», Уставом и другими локальными актами. Деятельность учреждения регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями заведующего МАДОУ №20 «Алёнушка».</p>	<p>Требует постоянного обновления и доработки нормативно-правовая база учреждения в соответствии с введением новых нормативно-правовых документов.</p>	<p>Обновление нормативно-правового обеспечения, ресурсного обеспечения (наличие пакета программно-методического и диагностических материалов, подготовленность педагогических кадров, наличие соответствующей предметно-развивающей среды). Организация спектра дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>Несвоевременное изучение нормативно-правовых документов может привести к нарушению или несоблюдению требований законодательства.</p>
<p>5. Анализ финансово – экономических ресурсов возможностей</p>			
<p>Финансовое обеспечение дошкольного</p>	<p>Недостаточность финансовой</p>	<p>Планирование бюджетной сметы с</p>	<p>Нестабильность финансово-</p>

<p>предления строятся на субвенциях, предоставляемых по нормативу государственного финансирования, бюджета муниципального органа власти и финансируется Федеральным законом об образовании в РФ».</p> <p>в том учреждении предусмотрены также дополнительные образовательные услуги по всем направлениям образовательного процесса, возможность открытия на базе ДОУ различных форм дошкольного образования</p>	<p>возможности совершенствовать ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое и пр.) с целью приведения его в соответствие с современными требованиями.</p>	<p>учетом перспективного развития МАДОУ.</p>	<p>экономической системы учреждения.</p>
<p>7. Анализ материально – технических ресурсов возможностей.</p> <p>индивидуальная предметно – образовательная среда помещений всего сада соответствует требованиям программы, реализуемой в МАДОУ. индивидуальная предметно-образовательная среда в учреждении составляет собой систему условий, обеспечивающую всю полноту развития и деятельности и личности ребенка. включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного детского, художественно-интересного, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей. В детском саду к ним относятся экологические, природные, физкультурно-игровые и образовательные сооружения, предметно-образовательная среда, предметно-развивающая среда предметно-образовательной среды и др. В групповых помещениях, в соответствии с требованиями требованиями к индивидуальной предметно-</p>			
<p>Проблема: необходимо ежегодное обновление материально-технических ресурсов ДОУ в связи с её устареванием и несоответствием педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам и правилам.</p>			
<p>Реализовать возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет благотворительных средств и субвенций.</p> <p>Недостаточное финансирование на покрытие всех потребностей.</p>			

<p>преобразованной среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>На территории детского сада размещены: прогулочные игровые площадки, спортивная площадка.</p>			
8. Анализ кадровых ресурсов возможностей.			
<p>Педагогический коллектив в МАДОУ №20 характеризуется своей сформированностью.</p> <p>Педагоги выступают с результатами своей работы на заседаниях педагогического совета ДОУ, методических объединениях района, педагогических чтениях и совещаниях.</p> <p>В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня.</p>	<p>Недостаточный уровень внедрения педагогами в образовательный процесс воспитательный процесс современных технологий.</p> <p>Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проективных умений некоторых педагогов.</p>	<p>Повышать квалификацию педагогов в соответствии с изменениями нормативно-законодательной базы дошкольного образования РФ и внедрением новых методов и технологий.</p> <p>Создавать условия для реализации педагогами ДОУ современных технологий.</p> <p>Использовать новые формы работы с педагогами и повышать их мотивацию к профессиональному росту.</p>	<p>Неготовность педагогических кадров работать в инновационном режиме.</p>

Ожидаемые результаты.

- Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного комплексного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм, средств и технологий для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка. Программа развития МАДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения образовательного учреждения и с учетом прогноза о перспективах их изменений. Актуальность программы развития МАДОУ обусловлена:
- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
 - значительными изменениями в законодательстве и нормативно-правовых документах федерального, регионального и местного уровней;
 - реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
 - усилением полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста;
 - совершенствованием системы дошкольного образования в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.
- Программа развития МАДОУ №20 направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса,

повзрослевшей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Концепция Программы развития строится с учетом следующих принципов:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека;
- гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей конкретной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей развитие ребенка.

Участниками реализации Программы развития МАДОУ №20 являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 8 лет, педагоги, специалисты, родители, преподаватели разных образовательных и социальных структур.

При характеристике особенностей построения образовательного процесса учитывается специфика места нахождения ОО, климатические условия и их влияние на здоровье ребёнка.

Основные направления развития МАДОУ №20 «Алёнушка»

- Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
- Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада.
- Изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка дошкольного возраста.
- Содействие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям ФГОС ДО, Федеральному закону образования РФ.
- Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.
- Корректировка ОСП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников.
- Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.
- Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.
- Организация системы дополнительного образования.
- Дифференциация рабочих и образовательных процессов в организации. Совершенствование цифровой образовательной среды.
- Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
- Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
- Усиление антитеррористической защищенности организации. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.
- Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Мероприятия по реализации программы развития

Проекты	Содержательные	Мероприятия	Период	Источник
---------	----------------	-------------	--------	----------

	характеристики	реализации	финансирования
Управление качеством дошкольного образования	Создание условий для обеспечения содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении	<p>Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы</p> <p>2026-2030</p> <p>Совершенствование системы контроля качества оказываемых образовательных услуг</p> <p>2026</p> <p>Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, специалистов по направлениям развития воспитанников</p> <p>2026</p> <p>Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей</p> <p>2026</p>	<p>Без финансирования</p> <p>Без финансирования</p> <p>Без финансирования</p> <p>Без финансирования</p>
Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, участие в конкурсном движении	<p>Разработка мониторинга профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников Е. обучения</p> <p>2026-2029</p> <p>Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов</p> <p>2026-2029</p> <p>Обобщение и распространение передового опыта на мастер-классах, консультациях, педагогических советах, семинарах и конференциях различного уровня</p> <p>2026-2029</p> <p>Публикации в СМИ и печатных изданиях</p> <p>2026-2029</p> <p>Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах</p> <p>2026-2029</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении</p> <p>2026-2029</p> <p>Обучение педагогов современным технологиям, в том числе взаимодействия со взрослыми и детьми</p> <p>2026-2029</p> <p>Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников</p> <p>2026-2030</p>	<p>Без финансирования</p> <p>Без финансирования</p> <p>Без финансирования</p> <p>Без финансирования</p> <p>Бюджетное финансирование</p> <p>Без финансирования</p> <p>Без финансирования, бюджетное финансирование</p> <p>Без финансирования</p>
Программное обеспечение, методики, технологии	Корректировка содержания ООП, ДОУ и разработка дополнительной образовательной программы. Внедрение современных педагогических инновационных технологий	<p>Корректировка содержания образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества</p> <p>2026-2030</p> <p>Корректировка содержания адаптированных программ для детей с ОВЗ с учетом ФГОС ДО</p> <p>2026-2030</p> <p>Посроение индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями</p> <p>2026-2030</p> <p>Разработка программы дополнительного образования</p> <p>2026-2030</p> <p>Оценка и отбор современных педагогических инновационных технологий с точки зрения повышения</p> <p>2026-2029</p>	<p>Без финансирования</p> <p>Без финансирования</p> <p>Без финансирования</p> <p>Без финансирования</p> <p>Без финансирования</p> <p>Без финансирования</p> <p>Без финансирования</p> <p>Без финансирования</p>

Информатизация дошкольного учреждения	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	<p>качества образования</p> <p>Приобретение программно - методических комплектов, дидактических пособий и материалов, необходимых для реализации программы, для внедрения современных педагогических инновационных технологий</p> <p>Модернизация сайта МАДОУ, официального сообщества и официального канала в МАХ в соответствии с требованиями законодательства</p> <p>Постоянная актуализация и обновление информации на сайте, в сообществе и канале</p> <p>Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)</p>	2026-2030 2026-2030 2026-2030 2026-2030	Бюджетное финансирование Без финансирования Без финансирования Без финансирования
Информатизация образовательного пространства		<p>Оснащение необходимым оборудованием: – цифровые программно- методические комплекты по всем образовательным областям; – приобретение игр и конструкторов; – обеспечение интерактивным оборудованием (интерактивные доски, ноутбуки, планшеты и пр.); – развитие доступной среды для детей с ОВЗ</p> <p>Повышение квалификации педагогов на курсах ИКТ</p>	2026-2029	Бюджетное финансирование
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Внедрение здоровьесберегающих технологий. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	<p>Оценка образовательных технологий с позиций здоровьесберегающей педагогики</p> <p>Внедрение в работу различных видов здоровьесберегающих педагогических технологий</p> <p>Совзршенствование модели двигательной активности</p> <p>Подбор материалов о физкультуре, спорте, здоровьем образе жизни и оформлении информационных стендов для родителей</p> <p>Разработка индивидуальных маршрутов развития для детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Приобретение современного физкультурного оборудования</p>	2026-2030 2026-2029 2026-2029 2026-2029 2026-2029	Без финансирования, бюджетное финансирование Без финансирования Без финансирования Без финансирования Без финансирования
Реализация дополнительных	Повышение доступности и качества образовательных	<p>Проведение анкетирования родителей с целью актуализации направлений по оказанию дополнительных</p>	2026-2030 2026-2029	Бюджетное финансирование Без финансирования

недостаточная компетенция родителей (законных представителей) в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования.

Направления позитивные:

В учреждении будут созданы методические, дидактические, материальные и моральные условия для реализации качественного образовательного процесса, сохранения здоровья и безопасности дошкольников.

Направления негативные:

Невозможно разрушение сложившихся традиций по взаимодействию дошкольного учреждения с семьями воспитанников, и связанная с этим, потеря интереса к детскому саду со стороны социума.

Цели создать в ДОУ пространство, обеспечивающее укрепление здоровья, формирование у него творческих способностей, интеллектуальных возможностей, соответствующие требованиям социального заказа государства и семьи.

Водич Программы:

Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;

Использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей;

Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха;

Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.

Программа развития ориентирована на:

формирование современного позитивного имиджа ДОУ;

создание положительных достижений и традиций в учреждении;

обеспечение системно - деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Концепция развития ДОУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно действовать и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции ДОУ лежат следующие научные принципы:

1. *Принцип гуманизации* учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.

2. *Принцип целостности* развивающейся педагогической системы как совокупности целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.

3. *Принцип индивидуально-дифференцированной направленности* содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и

коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.

4. *Принцип интегративности* всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и соиздательную деятельность педагога, ребенка и родителей.

5. *Принцип природосообразности*, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы в ведущим возрастным потребностям. Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.

6. *Принцип культуросообразности*, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.

7. *Принцип открытости* ДОУ ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

8. *Принцип научности* состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень.

Миссия ДОУ: осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку. Совершенствование охраны и укрепления психологического и физического здоровья детей. Создание команды высокомотивированных специалистов в области дошкольного образования. Построение тесного взаимодействия с семьей.

Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОУ в режиме обновления содержания образования, использования новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ, выступают:

формирование цифровых компетенций педагогических работников;

новое поколение педагогическое консультирование родителей;

инновационная деятельность;

вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);

система выявления и поддержки одаренных детей;

институт наставничества;

профессиональное конкурсное движение;

обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К ценностям ДОУ относятся:

открытость, и поддержка к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом

Предполагается позиционирование ДОУ как места подготовки дошкольников, способных успешно учиться и добиваться высоких результатов в различных сферах социальной жизни. Особое внимание будет обращаться на рекламу образовательного учреждения как пространства сотрудничества и развития коммуникативных способностей. Приоритетным имиджевым ходом будет являться использование современных технологий воспитания дошкольников на основе организации сотрудничества, коллективно творческой деятельности, диалога и взаимопонимания.

Модель выпускника ДОУ:

Новый выпускник: здоровый, физически подготовленный ребенок, способный эффективно адаптируясь, саморазвиваться в социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций, опирающихся на общечеловеческие ценности. Способность вписываться в новые условия проявляется в готовности личности выпускника к социальному взаимодействию, к разрешению элементарных проблем и к работе с различными детскими информациями. Успешная адаптация личности выпускника обеспечивается его комплексной подготовкой к обучению в школе, т.е. личностно-личностными сформированной эмоциональной сферой: отличается творческим характером мышления, обнаруживающимся в творческой проектной деятельности, развитой речи, в проявлении качеств: честность, совестливость, эмпатия, преданность, бескорыстие, коммуникативность; выполняет правила этикета как естественного и единственно возможного способа общения с социумом.

Модель педагога ДОУ:

Педагог нашего детского сада любит детей, испытывает огромный интерес к своей профессии. Ему присущи такие качества личности как эмоциональность, коммуникативность, высокая нравственность, интеллектуальность, волевые качества - стойкость, выдержка, смелость, сдержанность, уравновешенность, инициативность. Профессиональная компетентность как одна из основополагающих характеристик педагога ДОУ представляет собой интегральный образ, включающий когнитивный, деятельностный и профессионально-личностные компоненты. Педагог ДОУ строит работу на основе компетентностного подхода; обладает конструктивными организаторскими коммуникативными профессиональными умениями. Успешно реализует программу, взаимодействует с детьми в рамках личностно-ориентированной модели общения, осуществляет поисковую деятельность; разрабатывает собственные проекты осуществляет диагностику детей, прогнозирует дальнейшее их развитие, стратегически мыслит, создает развивающую среду в группе, представляет свой опыт на различных конкурсах, стремится к постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

Раздел 6. Основные направления стратегического развития

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы проводится в сбалансированной системе критериев, показателей и индикаторов. Мониторинг предполагает ежегодное диагностирование комплекса мероприятий Программы, обеспечивающих достижение конечного результата.

Инициализированные мероприятия	Показатели деятельности	Эффективности	Индикатор	Целевое значение	
				2026-2027	2027-2028
Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических работников.	Увеличение численности работников, прошедших повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку.	удельного веса педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку.	% педагогов, прошедших повышение квалификации	100%	
Внедрение в образовательный процесс проектных и современных технологий.	Увеличение количества реализованных проектов.	количества реализованных проектов.	Ксличество реализованных проектов	8	

Организация систематического повышения квалификации педагогов с использованием дистанционных ресурсов.	Увеличение количества и качества используемых педагогами современных технологий.	Клнчество используемых технологий	4	
	Увеличение удельного веса численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации дистанционно.	% педагогов, прошедших повышение квалификации дистанционно	90%	
	Увеличение удельного веса численности педагогических работников дошкольного учреждения активно использующих в своей деятельности ИКТ	% педагогов, использующих в своей деятельности ИКТ	80%	
Обеспечение участия педагогов в конкурсах различного уровня	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в конкурсах.	% педагогов, участвующих в конкурсах	75%	
Совершенствование системы работы с портфолио педагога	Оформление портфолио в электронном варианте	Степень сформированности умений по результатам мониторинга	Результаты в Аналитич. справке ст. воспитателя	
Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ.	Повышение потребности в самореализации педагогов	Результаты мониторинга, анкетирования, педагогов.	Результаты в Аналитич. справке ст. воспитателя	
Разработка системы материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности (карты оценки труда)	Увеличение суммы стимулирующих выплат педагогическим работникам, в соответствии с показателями эффективности	Суммы выплат	83 356,30	
Проведение мониторинга профессиональной деятельности педагогических кадров.	Созданы условия для поддержки инициативы и творчества педагогов	Клнчество методических мероприятий	2	
Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов.	Увеличение доли педагогов, мотивированных на аттестацию на категорию.	% педагогов, аттестованных на категорию	80%	
Создание условий в соответствии с установленным перечнем требований к условиям организации дошкольного	Соответствие установленным требованиям условий организации дошкольного образования,	% коэффициент соответствия предметно-пространственной среды	65%	

<p>образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> внедрение в практику работы современных педагогических технологий; использование вариативных форм, способов, методов и средств реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. 	<p>направленного на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников.</p>	<p>4</p>	<p>Качество реализуемых современных технологий</p>
<p>использование вариативных форм, способов, методов и средств реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.</p>	<p>Повышение уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования.</p>	<p>6</p>	<p>Качество применяемых форм дошкольного образования</p>
<p>Проведение мониторинга для каждой возрастной группы, соответствующие ФГОС ДО.</p>	<p>Эффективная плодотворная работа с социальными партнерами.</p>	<p>79%</p>	<p>Средний уровень освоения образовательной программы</p>
<p>Поиск потенциальных социальных партнеров, составление плана о сотрудничестве</p>	<p>Повышение имиджа ДОУ.</p>	<p>Имеется, 60%</p>	<p>Наличие согласованных планов, % выполнения планов</p>
<p>Активизация работы сайта Детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> своевременное размещение информации о мероприятиях, проводимых в Детском саду; организация работы консультационного центра; создание личных сайтов педагогических работников с целью активизации информационного взаимодействия с родителями; организация различных форм сбора информации по удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности Детского сада 	<p>Своевременное обновление сайта ДОУ</p>	<p>хорошо</p>	<p>Оценка учредителя</p>
<p>организация работы консультационного центра;</p>	<p>Наличие на сайте виртуального консультационного пункта (Консультационный центр)</p>	<p>Удовл.</p>	<p>Анализ сайта</p>
<p>создание личных сайтов педагогических работников с целью активизации информационного взаимодействия с родителями;</p>	<p>Разнообразие форм по сбору информации с родителей</p>	<p>Имеется</p>	<p>Наличие/ отсутствие</p>
<p>организация различных форм сбора информации по удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности Детского сада</p>	<p>Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.</p>	<p>3</p>	<p>Качество используемых форм</p>
<p>Принорбщение комплексного продукта для развития образовательной среды: инновационных игровых средств; методических материалов, пособий;</p>	<p>Пополнение предметно-пространственной среды</p>	<p>60%</p>	<p>% родителей повысивших свою компетентность</p>
<p>инновационных игровых средств; методических материалов, пособий;</p>	<p>Перечень оборудования</p>	<p>Игрушки, канц. товары, методическая литература,</p>	<p>закупленного</p>

<ul style="list-style-type: none"> - художественной литературы; - основных и парциальных образовательных программ; - инструктивных методических материалов; - целевых комплектов игровых средств и оборудования. 			наглядно-дидактические материалы	
<p>Обеспечение разнообразной образовательной среды в группах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащение среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей, - обеспечение материалами, учитывающими интересы мальчиков и девочек, - обеспечение материалами, стимулирующими развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. 	Соответствие установленным требованиям условий организации дошкольного образования	%, коэффициент соответствия предметно-пространственной среды	60%	
<p>Оборудование места под детскую лабораторию (развивающие игры, технические устройства и игрушки модели, предметы для опытно-поисковой работы, материалы для изучения экспериментирования, составления коллекций и т.д).</p>		Наличие/ отсутствие места	Оборудование имеется, в групповых помещениях	
<p>Оборудование центра познания «Патриотический уголок» (карты, стеллажи под сувениры, различные символы разных стран и народов).</p>		Наличие/ отсутствие центра	Оборудование имеется в групповых помещениях	
<p>Оборудование Сенсорного центра для проведения развивающих занятий с детьми.</p>		Наличие/ отсутствие оборудованного помещения	Оборудование отсутствует, отдельного помещения нет	
<p>Организация материально-технических условий; ремонт (приемные, групповые, тамбуры,</p>	Создание безопасных, комфортных условий.	Перечень проведенных работ, дата. Наличие/ отсутствие актов обследования	Косметический ремонт (приемные, групповые, тамбуры,	

коридоры, частично пищеблока)			оборудования, помещений, наличие/отсутствие выявленных недостатков.	коридоры, прачечная) - август 2026 г.	
Своевременное обеспечение необходимым инвентарем пищеблока и буфетные группы.			Наличие/отсутствие выявленных недостатков	Недостатков обнаружено	не
Приобретение в музыкально-физкультурный зал оборудования для организации спортивных игр, детских спортивных тренажеров.		Соответствие условий установленным требованиям.	% коэффициент соответствия предметно-пространственной среды; Перечень приобретенного оборудования.	60% Перечень приобретенного оборудования имеется	
Приобретение детской игровой мебели					
Приобретение оборудования для «Сенсорного центра».					
Приобретение дидактических и настольно-печатных игр.					
Разработка программы по работе с одаренными детьми.	Наличие утвержденной программы по работе с одаренными детьми.		Наличие/отсутствие программы, дата утверждения, № приказа	Отсутствует	
Организация анализа численности детей – участников конкурсных мероприятий муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней.	Численность детей – участников конкурсных мероприятий муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней		Ксл-во детей, участвующих в конкурсах	20	
Организация системы независимой оценки качества образования на основе рекомендаций Министерства образования Свердловской области	Обеспечение доступности и открытости информации о качестве оказываемых услуг.		Ксл-во участников независимой оценки качества образования	Сотрудники-19 Родители-31	
Организация эффективной работы родительского комитета	Организация эффективной работы родительского комитета		Ксл-чество проведенных заседаний	1	
Организация анализа родителей ответственных (законных представителей) качеством муниципальной услуги по дошкольному образованию детей, предоставляемой дошкольным учреждением	Обеспечение доступности информации о деятельности учреждения.		Наличие/отсутствие информации на сайте	Имеется	
Разработка мероприятий по контролю	Выработка и реализация мероприятий		Наличие недостатков, плана	Недостатков	не

за педагогической деятельностью.	по устранению выявленных недостатков.	мероприятий, % выполнения плана	имеется
Формирование ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности дошкольного учреждения	Обеспечение доступности информации о деятельности учреждения	Наличие/ отсутствие информации на сайте	80% Имеется информация на сайте
Внесение корректив в должностные инструкции всех работников ДОУ.	Наличие должностных инструкций.	Наличие/ отсутствие, дата утверждения, № приказа	Разработаны в 2025г.: Нужна корректировка
Анкетирование родителей по выявлению потребностей и запросов на дополнительные образовательные услуги	Результаты анкетирования родителей.	% родителей, нуждающихся в дополнительных услугах	100% Проведено в 2022 г.
Введение в образовательный процесс детских творческих объединений.	Перечень запросов на дополнительные образовательные услуги.	Перечень направлений, предлагаемых родителями для дополнительных услуг	художественно-эстетическое развитие
Подбор необходимого оборудования и создания условий в дошкольном учреждении для организации дополнительных образовательных услуг.	Численность воспитанников, посещающих детские творческие объединения.	% воспитанников, посещающих детские творческие объединения	25%
Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение бесплатных образовательных услуг:	Соответствие условий установленным требованиям.	% коэффициент соответствия предметно-пространственной среды	60%
- Положения об оказании дополнительных образовательных услуг.	Численность воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами ФГОС ДО.	% воспитанников, охваченных ДОП	33%
- Договора об образовании по дополнительным образовательным программам.			
- Дополнительные образовательные программы по направлениям развития детей.			
Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение платных	Численность воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами	% воспитанников, охваченных ДОП на платной основе	0

<p>образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положения об оказании платных образовательных услуг. - Договора об образовании по дополнительным образовательным программам. - Дополнительные образовательные программы по направлениям развития детей. 	<p>соответствующими ФГОС ДО на платной основе.</p>		
<p>Обеспечение контроля качества оказания платных образовательных услуг.</p>	<p>Результаты мониторинга оказания дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>% родителей, удовлетворенных оказанными дополнительными услугами</p>	<p>0</p>
<p>Обучение педагогов здоровьесберегающим технологиям, активизация творческого поиска педагогов, направленного на улучшение физкультурно-оздоровительной работы.</p>	<p>Рост профессионального мастерства педагогов.</p>	<p>Степень сформированности профессиональных умений по физическому развитию по результатам мониторинга</p>	<p>Результаты в Аналитич. справке ст. воспитателя</p>
<p>Приобретение в музыкально-физкультурный зал оборудования для организации спортивных игр, детских спортивных тренажеров.</p>	<p>Соответствие условий установленным требованиям.</p>	<p>%, коэффициент соответствия предметно-пространственной среды</p>	<p>70%</p>
	<p>Разнообразие оборудования для физического развития детей.</p>	<p>Количество оборудования</p>	<p>Требуется приобретение тренажеров</p>

Раздел 7. Финансовый план реализации Программы развития

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

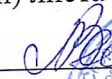
- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, специализированные игры и развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи.
- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы.

Прошито, пронумеровано

И скреплено печатью 33

(тридцать три) листа

Заведующий



Вершинина Е.Н.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849289

Владелец Вершинина Елена Николаевна

Действителен с 19.08.2025 по 19.08.2026