

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20 «Алёнушка»

Творческий проект
Народы Урала - вместе сила

Участники:
старшая группа
Руководитель:
Чермянинова А.О.

Екатеринбург, год 2026

Введение

Россия является одним из самых многонациональных государств в мире, в котором проживает более ста пятидесяти народов, отличающихся по происхождению, языковым особенностям и культурным традициям, но объединенных общей историей. Патриотизм представляет собой важную составляющую системы образования. Дошкольный возраст — это наиболее подходящий период для формирования нравственных ценностей. В этот момент закладывается основа настоящего патриотизма, имеющего множество аспектов.

Для воспитания у детей чувства патриотизма необходимо как можно раньше развивать у них любовь к родной земле и сформировать те качества характера, которые помогут им стать полноценными гражданами общества. Важно, чтобы молодое поколение знало и понимало историю и культуру своей страны, а также было вовлечено в изучение традиций других народов. Это поможет укрепить желание детей узнать больше о родной стране и уважительно относиться к культуре и обычаям других народов.

Актуальность. В современном обществе важно воспитывать детей с чувством уважения и толерантности к различным культурам. Проект поможет детям узнать о народах, проживающих на Урале, их традициях и обычаях, что способствует формированию позитивного отношения, а также расширит их кругозор и обогатит знания о мире. А создание плаката на основе интеллект-карты стимулирует творческое мышление и фантазию детей, развивает их художественные способности.

Тип проекта: творческий

Проект по временному промежутку: краткосрочный

Проблема исследования – каким образом можно рассказать о разнообразии народов Урала и показать их единство?

Объект исследования – народы Урала.

Предмет исследования – особенности жизни народов Урала.

Цель исследования – формирование уважения и интереса к многообразию культур народов Урала, популяризация идей единства и дружбы народов в России.

Задачи исследования:

1. Организовать беседу о разнообразии народов Урала;
2. Изучить культурные особенности каждого народа, их крепкую связь;
3. Изучить особенности оформления интеллект-карты;
4. Создать плакат «Народы Урала - вместе сила» посредством использования метода интеллект-карт.

Методы исследования:

Теоретические:

- изучение литературы и материалов из Интернета по теме;
- анализ полученных сведений.

Практические:

- оформление плаката «Народы Урала - вместе сила» посредством использования метода интеллект-карт.

Этапы реализации проекта и их краткое описание

Подготовительный: тематическое занятие, подводящее к разнообразию народов Урала и их крепкую связь.

Задача этапа: мотивировать воспитанников на дальнейшее изучение темы.

Основной:

Задача этапа: изучение информации про народы Урала и их взаимодействие для дальнейшей разработки плаката

№	Мероприятие	Метод	Результат
1	Беседа про народы Урала + викторина об особенностях повседневной жизни этих	Словесный, наглядный	Дети замотивированы изучать

	народов (первичная)		информацию о народах.
2	Самостоятельное изучение информации с помощью Интернет-ресурса и энциклопедий совместно с родителями	Наглядный, практический	Повышение знаний детей по тематике детей.
3	Проведение дидактических игр, направленных на изучение особенностей народов	Практический.	Формируется позитивное отношение к народам Урала, закрепление изученной информации.
4	Объяснение метода интеллект-карт для оформления плаката	Словесный, наглядный	Дети замотивированы на выполнение задания, проявляют интерес к новому заданию.

Заключительный: разработка плаката «Народы Урала - вместе сила» посредством использования метода интеллект-карт.

Предполагаемый результат:

Основным продуктом проекта станет красочный и информативный плакат, который будет содержать:

- изображения представителей различных народов Урала;
- информацию о культурных особенностях, традициях, языках и праздниках каждого народа.

1. Изучение культурных особенностей народов Урала

На территории Урала в основной массе проживают следующие народы:

1. Русские;
2. Башкиры;
3. Татары;
4. Коми;
5. Манси;
6. Ханты.

Рассмотрим подробнее каждый народ.

1. Русские

- Музыкальные инструменты: Балалайка, гармошка, домра, гусли.
- Одежда: Традиционная русская одежда включает рубахи, сарафаны, кокошники для женщин и шапки, свитки для мужчин.
- Еда: Борщи, пельмени, блины, каша, пироги. Основные продукты — картофель, мясо и молочные продукты.
- Чем увлекаются: Русские увлекаются народными танцами, такими как хоровод, играми на музыкальных инструментах, а также различными видами спорта.

2. Башкиры

- Музыкальные инструменты: Курай (духовой инструмент), домбра, баян.
- Одежда: Башкирская одежда включает длинные рубахи, тюбетейки (головные уборы), а также традиционные халаты и юбки.
- Еда: Башкирская кухня известна своими блюдами из мяса (бешбармак), молочными продуктами (катык), а также пирогами с начинками.
- Чем увлекаются: Башкиры увлекаются коневодством, охотой, спортивными играми и традиционными видами искусства, такими как поэзия и музыка.

3. Татары

- Музыкальные инструменты: Кубыз (музыкальный инструмент), домбра, баян.

- Одежда: Традиционная татарская одежда включает халаты, тюбетейки и платки для женщин.
- Еда: Татарская кухня включает эчпочмак (треугольные пирожки с мясом), кыстыбый (блины с начинкой), чак-чак (сладкое блюдо).
- Чем увлекаются: Татары активно занимаются музыкой, танцами и театром. Также популярны спортивные игры и борьба.

4. Коми

- Музыкальные инструменты: Гусли, свирели.
- Одежда: Традиционная одежда включает рубахи и юбки с яркими вышивками, а также шапки из меха.
- Еда: Коми кухня включает блюда из рыбы (например, уха), мясные блюда и хлебные изделия, такие как калитки.
- Чем увлекаются: Коми увлекаются народными танцами, песнями и ремеслами. Также популярны зимние виды спорта.

5. Манси

- Музыкальные инструменты: Духовые инструменты, барабаны.
- Одежда: Традиционная одежда из меха и кожи с элементами украшений; женщины носили длинные платья с вышивкой.
- Еда: Основу питания составляют рыба, мясо (особенно оленина) и ягоды.
- Чем увлекаются: Манси занимаются охотой, рыбалкой и сбором ягод. Также важным аспектом является сохранение традиционных обрядов и ритуалов.

6. Ханты

- Музыкальные инструменты: Барабаны, свирели.
- Одежда: Традиционная одежда из меха и кожи, часто украшенная бисером и другими элементами.
- Еда: Ханты питаются рыбой, олениной, дикими ягодами и грибами; часто готовят супы и каши.
- Чем увлекаются: Ханты увлекаются охотой, рыбалкой и традиционными ремеслами. Сохранение языка и культуры также имеет большое значение.

2. Практическая работа: оформление плаката «Народы Урала - вместе сила» в формате интеллект-карты

Перейдем к продукту проекта - оформлению плаката «Народы Урала - вместе сила» посредством использования метода интеллект-карт.

Сначала детьми будет изучена информация о культурных особенностях народов Урала.

Затем в ходе обсуждения определим, в каком формате будет наш плакат. Мы выберем большой альбомный формат и определим материалы: картон (основа плаката), цветная бумага, фломастеры и наклейки, карточки.

Мы составим список народов, которые покажем в плакате: русские, башкиры, татары, коми, манси, ханты. Каждый народ будет раскрывать следующие культурные особенности: музыкальные инструменты, одежда, еда, увлечения с использованием наших символов.

Совместно с детьми будут разработаны простые символы для обозначения культурных особенностей народов. Символы разрабатываются таким образом, чтобы были понятны всем изучающим.

Затем организуем с детьми возможность представить наш плакат родителям. Каждый из воспитанников сможет рассказать об особенностях, которые изучат в процессе работы.

После презентации для завершения работы будет проведено обсуждение с целью узнать, что нового изучили дети во время работы над проектом. Мы также соберем отзывы друг от друга о том, что нам понравилось в процессе создания плаката и что было сложно.

Заключение

В начале нашей работы мы поставим проблему – узнать, каким образом можно рассказать о разнообразии культурных особенностей народов Урала.

В результате изучения различных научных источников мы узнаем о разнообразии культурных особенностей народов Урала по определенным сферам: музыкальные инструменты, еда, одежда, увлечения. А также узнаем, что разнообразие этих народов и составляет Урал - большой и просторный. Дополнительно рассмотрим интересные и необычные факты о народах в обыденной жизни. По итогу изучения информации на просторах Интернета и на страницах энциклопедий мы можем будет сделан вывод о том, что народы Урала в своем большом количестве и разнообразии играют важную территориальную роль.

В процессе выполнения практической части проекта мы сможем закрепить полученные знания и проявить их при организации плаката. В ходе выполнения работы нами было обсуждено, что плакат - это очень хороший источник получения информации, где составлена вся важная информация по определенной теме.

Практическая значимость данной работы заключается в том, что в ходе работы можно узнать, какие есть народы на территории, а также их культурные особенности; результаты проекта можно использовать в дальнейшем на занятиях в других группах или ознакомительные мероприятия, где выступающие будут сами дети.

Таким образом, задачи нашей работы решены, поставленная цель достигнута, выдвинутая проблема выяснена.