

Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад № 20 «Алёнушка», Сысертский район, с. Патруши д. 102
mdou_alenushka_20@mail.ru

Проект в средней группе на тему:

«Книжкина неделя»



Авторы проекта:

Воспитатель 1 КК Огникова Е.П.

Воспитатель 1 КК Оводкова А.А

Тьютор Устина Н.Н

Логопед Глазунова Ю.А.

Творческий проект «Книжкина неделя» Средняя группа

Вид проекта: познавательно-информационный, творческий

Участники проекта: дети, воспитатели, тьютор, логопед, родители.

Продолжительность: краткосрочный (с 24.03.25г. - 01.04.25г)

Актуальность проекта:

Читающий человек – мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям - любовь к книге, начиная с дошкольного возраста. Читательский опыт начинает закладываться в детстве. Это возраст, в котором наиболее ярко появляется способность слухом, зрением, осязанием, воображением воспринимать художественное произведение; искренне, от души сострадать, возмущаться, радоваться. Участие детей в проекте «Книжкина неделя» позволит максимально обогатить знания и представления о книге, ее значимости, развить связную речь, творческие способности детей, пополнить словарный запас. А родителям хотелось бы помочь найти детям книги, которые им помогут приобрести радость общения. Очень важно показать, что книга – верный друг

Цель проекта: формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.

Задачи:

- Продолжать формировать у детей интерес к книге;
- Развивать любознательность, воображение и творческую активность.
- Расширять представление детей о творчестве детских писателей;
- Совершенствовать связную (диалогическую) речь, интонационную выразительность, умение анализировать и обобщать;
- Способствовать воспитанию устойчивого интереса к книге, учить внимательно, слушать и слышать произведение, желание читать;
- Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней;
- Воспитывать уважение к сверстникам, умение проявлять взаимопомощь в совместной коллективной деятельности.

Предполагаемый результат:

- У детей расширяются знания и активизируется речь, представления о творчестве детских писателей;
- Дети проявляют интерес к художественной литературе;
- Через знакомство с произведениями художественной литературы у детей развиваются такие качества, как доброта, сопереживание и отзывчивость;
- Умение составлять рассказ о книге;
- Знать из чего сделана книга;
- Родители принимают участие в проекте.

Средства для решения задач: Научно-методическая литература. Оформление приемной группы – папки передвижки. Игры, беседы, рассматривание

иллюстраций, занятия НОД. Для творчества: карандаши, клей, картинки. Для ремонта книг: клей, скотч, ножницы. Ноутбук. Работа с родителями.

Воспитательно-образовательная деятельность по проекту

Основные направления:

1. Занятия НОД

- «Книга – лучший друг»
- Рисование «Колобок»
- Коллективная аппликация книжка-малышка «Три сказки Чуковского»

2. Игровая деятельность:

- *Дидактические:* «Сложи картинку», игры на липучках,
- *Словесные игры:* «Отгадай загадку», «Угадай сказку», «Доскажи словечко».
- *Подвижные игры:* «Мыши водят хоровод», «Шёл король по лесу...», «Найди пару», «Море волнуется раз»
- *Сюжетно-ролевые игры:* «Библиотека», «Больничка», «Моем кукольную посуду»
- *Физминутки:* «Буратино»; «Мы за книжками пошли».

3. Познавательная деятельность:

- беседы: «Что такое библиотека?», «Как себя вести в библиотеке», «Из чего состоит книга?»
- Опрос детей моя любимая книга

4. Коммуникация:

- Чтение художественной литературы (стихи и сказки); К.И. Чуковский: «Мойдодыр», «Тараканище», «Федорино горе», «Айболит». А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».
- просмотр мультфильмов: «Сказка о рыбаке и рыбке», «По щучьему веленью»; «Русалочка», «В поисках Немо», «Подводная братва». (Работа с родителями)

5. ИКТ Технологии

- Презентация: «История, рассказанная книгой»

6. Экспериментальная деятельность

- Опыты «Чего боится книга» (Бумага)

7. Работа с логопедом

- Изучение и проговаривание чистоговорок - они служат для отработки звукопроизношения, развития силы голоса, темпа речи, чувства рифмы, речевого дыхания, а также для коррекции лексико-грамматической и фонетико-фонематической стороны речи.

8. Работа с родителями:

- Информирование о реализации проекта.

- Папка передвижка - «Как научить ребёнка любить книги», «Какие книги нужны детям»
- Домашнее чтение книги ребёнку.
- Изготовление «Книжки-малышки» дома совместно с ребёнком

Итоговое мероприятие:

- Совместно с родителями ремонт книг в «Книжкиной больнице».
- Совместно с логопедом - Изготовление книжки малышки «Чистоговорки»

В ходе реализации проекта «Книжкина неделя» предполагаемые результаты были достигнуты:

- В результате проекта дети познакомились с творчеством детских писателей.
- Дети научились узнавать на репродукциях и фотографиях писателей и поэтов.
- Были организованы для детей тематические выставки.
- Дети (совместно с родителями) научились ремонтировать книги.
- Дети были созданы творческие работы по прочитанным произведениям.
- Родители воспитанников познакомились с информацией по воспитанию любви к чтению.

Фотоотчёт по проекту.











