

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20 «Алёнушка»

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МАДОУ № 20
Протокол № 6
от «16» мая 2025г.



УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МАДОУ № 20

Е.Н. Вершинина

Приказ № 57-ОД
№ 20 «16» мая 2025 г.

**План работы
МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка»
на летний оздоровительный период 2025 года**

с.Патруши, 2025 г.

Пояснительная записка

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду деятельности отводится место и время в расписании дня.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание условий, способствующих гармоничному развитию и формированию познавательных интересов воспитанников на основе оздоровительных мероприятий.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ соблюдены следующие принципы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей и педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового и питьевого режима.

Организация летней оздоровительной работы:

- ежедневно организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни и безопасности детей».

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- - поддержка разнообразия детства в летний период;
- - учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- - деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- - интеграция разных видов детской деятельности;
- - содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- - взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие — экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие — беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие — выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие — беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие — спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Задачи работы с детьми по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство. **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- ✓ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- ✓ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- ✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✓ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ✓ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационная работа				
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, завхоз, медсестра	
2	Перевод ДООУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май	заведующий, воспитатели, медсестра ДООУ	
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели	
4	Пополнять информационные уголки для родителей	ЛОП	воспитатели, медсестра ДООУ	

	материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.			
Воспитательно-образовательная работа с детьми				
1	- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели	
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель, инструктор по физической культуре	
3	Игровая деятельность (ежедневно)	июнь, июль, август	воспитатели групп	
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп	
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп	
6	Трудовое воспитание детей (дежурство, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп	
7	Патриотическое воспитание (государственные праздники: День России, День Российского Флага)	июнь, август	воспитатели групп	
8	Неделя презентаций «Вот как мы лето провели»	август	воспитатели групп	
Оздоровительная работа с детьми				
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре	

	свежем воздухе).			
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп	
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	июнь, июль, август	медсестра, повара, заведующий хозяйством	
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре	

Профилактическая работа с детьми

1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: -по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению ДДТТ; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	май	заведующий, медсестра	
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	заведующий	
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра	
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп	
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп	

Работа с родителями воспитанников				
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп	
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп	
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в летний оздоровительный период» 2. «Закаливающие мероприятия летом» 3. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 4. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп	
Контроль и руководство оздоровительной работой				
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	заведующий, старший воспитатель, медсестра	
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра	
3	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра	
4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра	

5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра	
6	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра	
7	Ведение документации.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра	
8	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов;	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра	
Методическая работа				
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение, принятие на педагогическом совете.	15-16 мая	старший воспитатель	
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	заведующий	
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»	июнь, июль, август	старший воспитатель	
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	старший воспитатель	
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Готовность ДОУ к НУГ на 2025-2026 учебный год»	август	старший воспитатель	
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	старший воспитатель	
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	старший воспитатель	
Административно-хозяйственная работа				
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	завхоз, ответственный по ОТ	
2	Инструктажи с сотрудниками ДОУ: по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждению детского травматизма; отравлений ядовитыми растениями и грибами; организации	июнь	ответственный по ОТ	

	праздников и развлечений			
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник, воспитатели групп (в рамках трудовой деятельности с детьми)	
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2025-2026 года.	Июль, август	заведующий, сотрудники ДОУ	

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

ФОП ДО предусматривает шесть обязательных направлений воспитания, задачи которых должны решаться в том числе в летний период. Приложением к плану ЛОР является Календарный план воспитательной работы ДОУ с июня по август с учетом примерного перечня государственных и народных праздников, памятных дат в соответствии с ФОП ДО на 2024/25 учебный год с гибкой структурой.

Воспитатели каждой возрастной группы могут выстраивать работу на основе этого плана (в дни государственных и народных праздников, памятных дат) и вносить свои коррективы с учетом интересов детей, их инициативы и программных задач. В рамках каждого праздника или знаменательной даты предусмотрены три формы воспитательной работы: ознакомление, коллективный проект (К/проект) и событие. Педагог самостоятельно определяет форму работы, может воспользоваться примерными мероприятиями или выбрать другие с учетом детской инициативы.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Тема недели «Здравствуй, лето!» 1. День защиты детей 2. Лето красное 3. Уроки Мойдодыра 4. В игры играй-правила соблюдай 5. День любознательности	02.06.2025- 04.06.2025	воспитатели групп, музыкальный руководитель, учитель- логопед, тьюторы
Тема недели «Моя Родина» 1. Столица нашей -Родины Москва 2. День русского языка. Пушкинский день. 3. Моя малая Родина (День села) 4. День России 5. Я живу на Урале	05.06.2025- 11.06.2025	воспитатели групп, музыкальный руководитель, учитель- логопед, тьюторы
Тема недели «Спортивная неделя» 1. Веселые старты 2. Мой веселый звонкий мяч 3. Физкульт-ура 4. Малые олимпийские игры Мероприятия ко Дню памяти и скорби (22	16.06.2025- 20.06.2025	воспитатели групп, музыкальный руководитель, учитель- логопед, тьюторы

июня – Начало ВОВ)		
Тема недели «Неделя безопасности» 1. С огнем не играй 2. Безопасность на воде 3. Безопасность в лесу 4. Летом отдыхать прекрасно, если безопасно 5. Дорожная азбука	23.06.2025- 27.06.2025	воспитатели групп, музыкальный руководитель, тьюторы
Тема недели «Неделя хорошего настроения» 1. Игры-забавы 2. Добрый волшебник 3. Радуга экспериментов 4. Юмор и смех выручают всех 5. Всероссийский день семьи, любви и верности	30.06.2025- 04.07.2025	воспитатели групп
Тема недели «Неделя семьи» 1. Моя семья 2. Наши дедушки и бабушки 3. День сестер и братьев 4. День домашних питомцев 5. Вся семья вместе и душа на месте	07.07.2025- 11.07.2025	воспитатели групп
Тема недели «Песочные фантазии» 1. День игр с песком и водой 2. Кто живёт в подводном царстве? 3. Город песчаных фигур 4. День опытов 5. Что такое почва?	14.07.2025- 18.07.2025	воспитатели групп
Тема недели «Неделя экологии» 1. В мире животных 2. Мир растений 3. Насекомые 4. Травы и цветы 5. Зачем нам нужен огород	21.07.2025- 25.07.2025	воспитатели групп
Тема недели «Российская армия» 1. Военные игры 2. Будем в Армии служить 3. Десантники 4. Танкисты 5. Наша Армия родная	28.07.2025- 01.08.2025	воспитатели групп
Тема недели «В гостях у сказки» 1. Сказочные приключения 2. Что за прелесть эти сказки 3. Баба Яга-костяная нога 4. День театра 5. День мультфильмов	04.08.2025- 08.08.2025	воспитатели групп
Тема недели «Урожайная неделя» 1. Где растут грибы 2. Природа и здоровье 3. Откуда хлеб пришел на стол 4. Витамины на столе 5. Вкусные лесные дары	11.08.2025- 15.08.2025	воспитатели групп
Тема недели «Неделя Дружбы и добра»	18.08.2025-	воспитатели групп

1. От улыбки в хмурый день светлей 2. Что такое доброта 3. Веселый стадион 4. Дружный хоровод 5. День Государственного флага РФ	22.08.2025	
«Прощай лето» 1.Красный, желтый, зеленый 2.Веселый светофор 3. День творческих фантазий 4. Что нам лето подарило?	25.08.2025- 29.08.2025	воспитатели групп

Система закаливающих мероприятий

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы.	1 раз в неделю

Календарный план воспитательной работы ДОУ с июня по август с учетом примерного перечня государственных и народных праздников, памятных дат в соответствии с ФОП ДО на 2024/25 учебный год

– цветом отмечены основные государственные и народные праздники, памятные даты в соответствии с ФОП ДО

Направление воспитания и ценности	Формы воспитательной работы	Календарное событие / дата	Событийный подход
Социальное. Человек, семья, дружба, сотрудничество	Ознакомление	1 июня – День защиты детей	Беседы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга», Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Л. Успенский «Ты и твоё имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка»; С. Михалков «А что у вас?», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Пословицы о семье. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «ДОО», «Школа», «Больница»
	К/проект		Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу
	Событие		Праздник «День знаний»
Познавательное. Познавание	Ознакомление	5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды	Беседа «Мусору на Земле не место». Наблюдение «Растения на нашем участке». Просмотр короткометражного фильма «Самая лучшая планета в Галактике». Составление правил сохранения чистоты природы. Экологический практикум «Зеленая аптека». Опыты с чистой водой, песком и темной маслянистой жидкостью. Дидактическая игра «Экологический светофор». Познавательная игра «Солнечный зайчик». Игровая акция «Наш чистый участок»
	К/проект		Выставка рисунков «Будь природе другом!»
	Событие		Целевая прогулка «Путешествие по экологической тропе»
Эстетическое. Культура и красота	Ознакомление	6 июня – День русского языка, день рождения А. Пушкина	Беседы: «Биография А.С. Пушкина», «День русского языка», «Чем богат наш язык», «Поговорим о Пушкине», «Великий русский сказочник». Презентация «Пушкинский День». Чтение художественной литературы: А. Пушкин «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Игры: «Выбери корабль царя Салтана», «Угадать сказку по иллюстрации», «Найди лишнюю иллюстрацию»
	К/проект		Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Путешествие в страну сказок А.С. Пушкина»
	Событие		Совместные познавательные мероприятия с библиотекой
Патриотическое. Родина, природа	Ознакомление	12 июня – День России	Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации». Чтение художественной литературы о России. Просмотр м/ф «История России для детей» (авт. М. Князева, 2014). Русская народная игра «Горелки» на прогулке. Дидактическая игра «Я и моя Родина». Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»

	К/проект		Создание альбома «Россия – наша страна»
	Событие		Спортивный праздник «Мы – поколение России!», конкурс чтцов «Россия – Родина моя»
Трудовое. Труд	Ознакомление	15 июня – День медицинского работника	Беседы: «Откуда берутся болезни», «Первая медицинская помощь», «Медицинские профессии». Чтение художественной литературы: Т. Шорыгина «Наташа заболела», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», А. Барто «Я лежу болю», «Про доктора Петрова», анализ ситуации «Таблетки – не конфетки». Дидактическая игра: «Кому что нужно для работы». Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Поликлиника», «Аптека»
	К/проект		Изготовление различных атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме «Поликлиника»
	Событие		Гость группы «Медицинский работник»
	Ознакомление	19 июня – Всемирный день детского футбола	Беседы: «История возникновения футбольного мяча», «История возникновения футбола», «Правила футбола». Чтение художественной литературы: М. Лаптев «Футбольный мяч», В. Морозов «Как ежик научился в футбол играть», М. Сурженко «Как футбольный мячик попал на Чемпионат мира», детские стихи про футбол. Просмотр м/ф: «Необыкновенный матч» (реж. М. Пашенко, Б. Дежкин; 1955), «Футбольные звезды» (реж. Б. Дежкин; 1974); «Смешарики. Футбол» (реж. А. Колпин, А. Минченко, Д. Чернов; 2006), «Лунтик. Настоящая команда» (реж. Д. Шмидт, С. Ансон; 2006), «Барбоскины. Матч» (реж. Е. Галдобина, Е. Салабай; 2011)
	К/проект		Лепка «Юный футболист»
	Событие		Спортивный досуг «Праздник футбола»
Духовно-нравственное. Жизнь, милосердие, добро	Ознакомление	22 июня – День памяти и скорби	Беседа на тему «22 июня – День памяти и скорби». Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!». Слушание песен: «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача), «Двадцать второго июня, ровно в четыре часа» (муз. Е. Петербургского, сл. Б. Ковычева), «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского). Открытки «Города-герои». Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»
	К/проект		Изготовление «Свечи памяти» для акции
	Событие		Акция «Свеча памяти»
	Ознакомление	3 июля – День ГАИ (ГИБДД МВД России)	Беседы о значимости профессии работников ГИБДД. Дидактические игры: «Собери знак», «Выбери самый безопасный путь», «Дорожные ловушки». Погружение в профессию: сюжетно-ролевая игра «Инспектор ДПС». Образовательные ситуации с использованием технологий «Гость группы». Чтение поэмы С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер». Рассматривание фотографии памятника сотруднику ГАИ, рассказ о памятнике
	К/проект		Создание фотоальбома «Памятники сотрудникам ДПС в России»
	Событие		Развлечение «Страна правил дорожного движения»

Эстетическое. Культура и красота	Ознакомление	5 июля – День рождения В. Сутеева	Ситуации общения о книгах и правилах обращения с ними, на темы «В тесноте, да не в обиде» (по сказке В. Сутеева «Под грибом») «Как аукнется, так и откликнется» (по сказке В. Сутеева «Мешок яблок»). Чтение произведений В. Сутеева: «Две сказки про карандаш и краски», «Забавные истории», «Разные колеса», «Три котенка», «Цыпленок и утенок»
	К/проект		Просмотр м/ф: «Палочка-выручалочка» (реж. Л. Амальрик, 1962); «Мешок яблок» (реж. В. Борзиловский, 1974); «Когда рыболов» (реж. В. Полковников, 1964). Инсценировка сказки «Кто сказал мяу?»
	Событие		Оформление выставки книг и иллюстраций по произведениям В. Сутеева
Духовно- нравственное. Жизнь, милосердие, добро	Ознакомление	8 июля – День семьи, любви и верности	Выставка семейных творческих работ «Волшебный мир сказок В. Сутеева» Беседы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна», «В какие игры я играю с мамой и папой», «День семьи, любви и верности», «Как я помогаю маме». Просмотр м/ф «Сказ о Петре и Февронье» (реж. Ю. Рязанов, Ю. Кулаков, 2017). Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р/н сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Е. Таранова «Семья – это папа, и мама, и дед» и др. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения». Дидактические игры: «Домашний труд», «Поймай звук» и др.
	К/проект		Создание открытки-ромашки для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»
	Событие		Музыкальное развлечение «Когда семья вместе, так и душа на месте»
Патриотическое. Родина, природа	Ознакомление	12 июля – День Прохоровского поля – Третьего радного поля России	Тематические беседы: «День Прохоровского поля – Третьего ратного поля России», «Танковое сражение на Курской дуге», «Герои Огненной дуги». Виртуальная экскурсия по музею-заповеднику «Прохоровское поле», виртуальный тур по музею «Третье ратное поле России». Виртуальная фотовыставка «Эхо прошедшей войны. Прохоровское поле». Чтение стихотворений о Прохоровском сражении. Выставка в книжном уголке «Книги о Великой Отечественной войне». Организация фотовыставок «Третье ратное поле России».
	К/проект		Фотоchallenge «Наследники Победы: семейные экскурсии к памятникам героям ВОВ
	Событие		Спортивное соревнование «Сильные, ловкие защитим мы Родину», конкурс чтецов «Здесь в 43-м под Прохоровской»
	Ознакомление	27 июля – День Военно- Морского Флота	Беседы: «Кто охраняет морские рубежи нашей Родины?», «Символика ВМФ», «Одежда моряков». Дидактические игры «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...» Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет».
	К/проект		Просмотр м/ф о морских приключениях: «Катерок» (реж. И. Ковалевская), «Осьминожки» (реж. Р. Стратуванне), «Капитан» (реж. А. Шахмалиева)
			Изготовление «Матросской бескозырки из картона к сюжетно-ролевой игре «Моряки»

Познавательное. Познание	Событие	Спортивное мероприятие «По морям, по волнам!»
	Ознакомление	Беседа «Всемирный день китов и дельфинов».
		Ознакомление с миром природы «Кит в опасности!» – с использованием технологий телеобработки.
		Видеопрезентация «Морские обитатели: киты, дельфины».
Физическое и оздоровительно Здоровье, жизнь		Интерактивная игра «Кто, где живет?». Дидактическая игра «Морские и речные рыбы». Подвижные игры: «Киты и касатки», «Море волнуется раз».
	К/проект	Чтение художественной литературы: Е. Чарушин «Кит», С. Сахаров «Как лечат дельфинов»
	Событие	Конструктивная деятельность из бумаги «Дельфин в волнах»
	Ознакомление	Развлечение «День Нептуна»
Социальное. Человек, семья, дружба, сотрудничество		Знакомство детей с историей появления шахмат, в том числе как вида спорта, шахматной доской, шахматными полями, фигурами, их названиями, правилами передвижения по шахматному полю.
		Дидактические игры: «Узнай фигуру», «Собери шахматную доску», «Путешествие шахматных фигур». Подвижная игра «Живые шахматы».
	К/проект	Чтение художественной литературы: П. Амагунни «Королевство Восемью Восемь», В. Гришин, Н. Осипов «В гостях у Короля», В. Драгунский «Шляпа гроссмейстера», Е. Ильин «В стране деревянных королей», Г. Остер «Полезная девчонка».
	Событие	Просмотр м/ф: «Мудрые сказки тетушки Совы. Шахматы» (реж. А. Вавеский и С. Зарев), «Фиксики – Шахматы» (реж. В. Бедовили, А. Коллин, В. Пономарев), «Три кота. Шахматы» (реж. Д. Высоцкий), «Шахматы – Смешарики 2D» (реж. И. Максимов, Д. Сулейманов и Д. Чернов), «Маша и Медведь – Ход конем» (реж. Г. Орлов, 2012). Экскурсия в коворкинг-зону «Шахматенок»
Социальное. Человек, семья, дружба, сотрудничество		Аппликация «Шахматная доска»
	К/проект	Шахматный турнир «Белая ладья»
	Событие	Утро радостных встреч «Дружат дети всей земли» (сл. В. Викторова, муз. Д. Львова-Компанейца). Беседы: «Что такое дружба?», «Для чего нужны друзья?», «Скажи мне, кто твой друг», «Назови друга ласково», «Составление цветка дружбы», «Букет для друга», «Пирамида дружбы».
	Ознакомление	Словесная игра «Кто больше скажет добрых слов».
Социальное. Человек, семья, дружба, сотрудничество		Чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Урок дружбы», С. Михалков «Песенка друзей», Слушание: «Если с другом вышел в путь» (муз. В. Шанского, сл. М. Танича), «Настоящий друг» (муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского), «Улыбка» («От улыбки станет всем светлей») и «Все мы делим поголам» (муз. В. Шанского, сл. М. Пляцковского).
		Подвижные игры на укрепление дружбы: «Помоги другу», «Передайте шарик дружно», «Зеркало», «Ласковое имя», «Скажи соседу комплимент», «Волшебные очки».
		Просмотр м/ф: «Лунтик: Забота о друге» (реж. Д. Шмидт, Е. Галдобина, 2017), «Лунтик. Дружба дорожке» (реж. Е. Салабай, Д. Шмидт и Е. Шрага, 2018), «Три кота. Сборник о дружбе» (реж. Д. Высоцкий, А. Горбунов), «Смешарики. Сборник о дружбе» (реж. Д. Чернов, К. Бирюков, И. Максимов, Д. Сулейманов) и др.
	Ознакомление	30 июля – Международный день дружбы

	К/проект		Оформление фотомоллажа «Рядом с другом – веселей!»
	Событие		Квест-игра «Грошом дружба»
Патриотическое. Родина, природа	Ознакомление	2 августа – День города Сысерть	Беседы: «Город Сысерть», «Край, в котором мы живем», «Памятники родного города». Чтение стихотворений поэтов родного края. Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями достопримечательностей родного города.
	К/проект		Рисунки на асфальте «Праздничный салют в день города»
	Событие		Изготовление фоторамки «Сысерть – город Бажова П.П.»
Познавательное. Познание	Ознакомление	5 августа – Международный день светотерапии	Беседы: «Что было бы, если бы не было светотерапии», «Правила для пешеходов и пассажиров». Чтение стихотворений: М. Пришвина «Светотерапия», Б. Житков «Светотерапия». Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Запрещается развлекаться», «Внимание, дорога!». Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»
	К/проект		Конструктивная деятельность «Перекресток»
	Событие		Физкультурный досуг «День рождения Светофора»
Трудовое. Труд	Ознакомление	22 августа – День Государственного флага Российской Федерации	Беседа «Госимволы России». Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ. Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества». Дидактическая игра «Найди флаг России». Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок»
	К/проект		Конструирование «Флажок на палочке».
	Событие		Развлечение «Это флаг моей России, и прекрасней флага нет!»
Трудовое. Труд	Ознакомление	10 августа – День строителя	Беседы: «День строителя», «Строительные профессии», «Строительные машины», «Строительные инструменты». Просмотр м/ф «Песенка мышеловки» (реж. Ю. Прытков, 1967). Рассматривание иллюстраций на строительную тему. Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка»
	К/проект		Конструирование «Замки из песка»
	Событие		Конкурс «Город из песка»
Физическое и оздоровительно. Здоровье, жизнь	Ознакомление	12 августа – День физкультурника	Беседы о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья. Просмотр презентации «Известные спортсмены нашего города, области, страны». Тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке ДОО. Летние турниры по территории ДОО вместе с родителями. Оформление карты-схемы для детей, чтобы повысить их самостоятельную двигательную деятельность
	К/проект		Конкурс фотографий «Спорт в нашей семье»

	Событие		Совместный с детьми спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
Духовно-правственное. Жизнь, милосердие, добро	Ознакомление	Традиции и обычаи русского народа. 14 августа – Медовый Спас	Беседы: «Медовой Спас, Яблочный Спас, Хлебно-ореховый Спас: история, традиции праздников», «Знакомство с русскими народными приметами, загадками о пчелах, фруктах, ягодах, хлебе, орехах», «Как хлеб на стол пришел», «Как рождается мед», «Знакомство с работой механизаторов, пекарей, садовников, пасечников». Рассмотрение иллюстраций. Заучивание стихотворений к праздникам. Дидактические игры: «Сложи яблочко», «Помоги Маше сосчитать яблоки», «Третий лишний (фрукты и овощи)», «Собери букет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин фруктов». Подвижная игра «Передай яблоко по кругу», «Медведь и пчелы».
	К/проект	19 августа – Яблочный Спас	Заучивание песен «Пчелка» (сл. и муз. Л. Раздобриной), «По малину в сад пойдем» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной); русской народной песни «Яблочко»
	Событие	29 августа – Ореховый Спас	Подделки и рисунки, аппликации в разной технике «Пчела», «Наливное яблочко», «Яблоневый сад», «Пряники»
			Развлечение «Спас медовый, яблочный и ореховый»
Эстетическое. Культура и красота	Ознакомление	27 августа – День российского кино	Беседы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы и жанры», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии», «Кино – волшебная страна», «Что мы знаем о кино», «Как снимают кино?». Дидактические игры: «Из каких мы сказок», «Угадай сказку», «Найди лишнее».
	К/проект		Знакомство с фильмоскопом, пленкой и сравнение с современной видеокамерой и фотоаппаратом. Рассмотрение фотографий известных актеров. Чтение произведений художественной литературы о подвиге народа во время войны, русские народные сказки
	Событие		Рисование «Мой любимый герой мультфильма»
			Викторина «Угадай мультфильм и героя»
Социальное. Человек, семья, дружба, сотрудничество	Ознакомление	31 августа – Последний день лета	Беседы: «Что такое лето?», «Чем мне запомнилось это лето», «Что растет на грядках?», «Сладкое лето – ягодная поляна», «Насекомые», «Летняя погода».
			Наблюдения: «Насекомые в природе: муравьи, бабочки, стрекозы, шмели...», «Цветы на клумбах», «У природы нет плохой погоды». Опыт с песком: просеиваем, лепим, строим, придаем форму изделениям из песка.
			Слушание песен о лете, летний хоровод, музыкальная игра «Арбузик».
			Чтение художественных произведений: В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», «Грибы»; Г. Скребицкий «Лесное эхо»; Г. Цыферов «Паровозик из Ромашково»; В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», рассмотрение иллюстраций по теме «Лето».
	К/проект		Подвижные игры: «Капельки и дождики», «Жуки», «Собери урожай», «Солнышко и дождик». Дидактические игры: «Собери цветок», «Узнай по описанию: овощи, цветы, фрукты, насекомые», «Чудесный мешочек», «Четвертый лишний», лото, пазлы. Сюжетно-ролевые игры: «Лето в гостях у детей», «Солнышко и дождик»
	Событие		Рисование «Вот оно какое наше лето!»
			Выставка фотографий «Как я провел лето!»