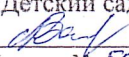


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №20 «Алёнушка»**
Адрес: 624016, Свердловская область Сысертский район село Патруши
ул Советская д.102

Принято:
на заседании Педагогического
совета МАДОУ «Детский сад №20
«Алёнушка»
«29» марта 2023г. Протокол № 8

Согласовано:
на заседании Совета
родителей МАДОУ «Детский сад
№20 «Алёнушка»
«29» марта 2023г Протокол № 8

Утверждено:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №20 «Алёнушка»
 Вершинина Е.Н.
Приказ № 50/ОД
от «29» марта 2023г



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка»

I. Общие положения

1. Данное Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Внутренняя оценка качества) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Алёнушка» (далее- МАДОУ №20, ДОУ), реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработано с целью реализации единого подхода к оценке качества работы образовательной организации и подготовки воспитанников (включая степень усвоения ими образовательной программы или ее частей) в соответствии с требованиями современной политики в области образования в Российской Федерации.
2. Внутренняя оценка качества проводится в МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка».
3. Внутренняя оценка качества осуществляется на основании проведения системного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых МАДОУ №20.
4. Внутренняя оценка качества проводится ежегодно в начале года по итогам прошедшего календарного года.

II. Цели и задачи Внутренней оценки качества

1. Целями Внутренней оценки качества являются:
 - осуществление комплексной Оценки деятельности ДОУ по различным показателям;
 - повышение эффективности управленческой деятельности ДОУ;
 - повышение уровня информированности всех участников образовательных отношений о качестве предоставляемых образовательных услуг, удовлетворенности качеством образовательных услуг.
2. Задачи Внутренней оценки качества:
 - повысить объективность процесса и результатов оценивания качества дошкольного образования в ДОУ;
 - выявить группы с лучшими результатами деятельности;
 - отследить динамику изменения результатов каждой возрастной группы, как в целом, так и по отдельным направлениям;
 - информировать всех участников образовательных отношений, заинтересованную общественность о степени соответствия образовательной деятельности ДОУ требованиям нормативных документов.

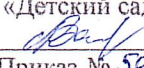
III. Порядок проведения процедуры Внутренней оценки качества

1. Внутренняя оценка качества осуществляется рабочей группой, состав которой утверждается приказом заведующего ДОУ.
2. Общее руководство и координация проведения процедуры Внутренней оценки качества осуществляется руководителем рабочей группы.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №20 «Алёнушка»**
Адрес: 624016, Свердловская область Сысертский район село Патруши
ул Советская д.102

Принято:
на заседании Педагогического
совета МАДОУ «Детский сад №20
«Алёнушка»
«29» марта 2023г. Протокол № 8

Согласовано:
на заседании Совета
родителей МАДОУ «Детский сад
№20 «Алёнушка»
«29» марта 2023г Протокол № 8

Утверждено:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №20 «Алёнушка»
 Вершинина Е.Н.
Приказ № 52/ОД
от «29» марта 2023г



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка»

I. Общие положения

1. Данное Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Внутренняя оценка качества) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Алёнушка» (далее- МАДОУ №20, ДОУ), реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработано с целью реализации единого подхода к оценке качества работы образовательной организации и подготовки воспитанников (включая степень усвоения ими образовательной программы или ее частей) в соответствии с требованиями современной политики в области образования в Российской Федерации.
2. Внутренняя оценка качества проводится в МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка».
3. Внутренняя оценка качества осуществляется на основании проведения системного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых МАДОУ №20.
4. Внутренняя оценка качества проводится ежегодно в начале года по итогам прошедшего календарного года.

II. Цели и задачи Внутренней оценки качества

1. Целями Внутренней оценки качества являются:
 - осуществление комплексной Оценки деятельности ДОУ по различным показателям;
 - повышение эффективности управленческой деятельности ДОУ;
 - повышение уровня информированности всех участников образовательных отношений о качестве предоставляемых образовательных услуг, удовлетворенности качеством образовательных услуг.
2. Задачи Внутренней оценки качества:
 - повысить объективность процесса и результатов оценивания качества дошкольного образования в ДОУ;
 - выявить группы с лучшими результатами деятельности;
 - отследить динамику изменения результатов каждой возрастной группы, как в целом, так и по отдельным направлениям;
 - информировать всех участников образовательных отношений, заинтересованную общественность о степени соответствия образовательной деятельности ДОУ требованиям нормативных документов.

III. Порядок проведения процедуры Внутренней оценки качества

1. Внутренняя оценка качества осуществляется рабочей группой, состав которой утверждается приказом заведующего ДОУ.
2. Общее руководство и координация проведения процедуры Внутренней оценки качества осуществляется руководителем рабочей группы.

3. Состав рабочей группы формируется из числа административного персонала, педагогов ДОУ, представителей Профсоюзной организации, представителей родительской общественности.
4. Требования к участникам:
 - знание приоритетных направлений развития системы дошкольного образования;
 - владение информационно-коммуникационными технологиями.
5. Функции руководителя рабочей группы:
 - осуществление общего руководства;
 - разработка плана деятельности;
 - подготовка заключения по итогам определения Оценки деятельности, размещение информации на сайте ДОУ;
 - формирование базы данных о результатах деятельности ДОУ за отчетный период.
6. Функции членов рабочей группы:
 - сбор и обработка информации;
 - экспертиза материалов для Оценки деятельности;
 - обобщение результатов экспертизы для выставления Оценки деятельности.
7. Внутренняя оценка качества осуществляется по 4 группам параметров:
 - 1 группа* - параметры, характеризующие соответствие разработанной и реализуемой в ДОУ основной общеобразовательной (адаптированной основной общеобразовательной для группы компенсирующей направленности) программы дошкольного образования (далее - ООП ДО, АООП ДО) требованиям нормативных документов;
 - 2 группа* - параметры, характеризующие открытость и доступность информации о ДОУ;
 - 3 группа* - параметры, характеризующие соответствие кадровых условий современным требованиям;
 - 4 группа* - параметры, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, результаты освоения ООП ДО.
8. Группы параметров включают в себя отдельные показатели, характеризующие качество дошкольного образования (Приложение № 1).
9. Оценка показателей осуществляется с использованием балльной системы (Приложение № 2).
10. Решение рабочей группы по результатам Внутренней оценки качества деятельности ДОУ оформляется заключением за подписью руководителя группы и доводится до сведения участников образовательных отношений, заинтересованной общественности.
11. Баллы, набранные ДОУ в ходе проведения Внутренней оценки качества, по каждой группе параметров доводятся до сведения участников образовательных отношений, заинтересованной общественности путем размещения на официальном сайте МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка»
12. Контроль за деятельностью рабочей группы по определению Внутренней оценки качества осуществляет заведующий ДОУ.

1 группа параметров. Соответствие разработанной и реализуемой дошкольным образовательным учреждением основной общеобразовательной программы дошкольного образования (адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для группы компенсирующей направленности) требованиям нормативных документов.

1.1. Соответствие структуры, разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО (АОП ДО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

1.2. Взаимосвязь разделов ООП ДО (АОП ДО).

2 группа параметров. Открытость и доступность информации о ДОУ.

2.1. Полнота и актуальность информации об образовательном учреждении и его деятельности на официальном сайте ДОУ.

2.2. Наличие достоверных и полных сведений о педагогических работниках, заведующем ДОУ на официальном сайте ДОУ.

2.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг (их представителями) по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ДОУ.

2.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в ДОУ от получателей образовательных услуг (их представителей) по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов.

2.5. Наличие в родительских уголках или на информационных стендах сведений, свидетельствующих об открытости ДОУ.

2.6. Оценка родителей.

3 группа параметров. Соответствие кадровых условий современным требованиям.

3.1. Доля педагогов, имеющих педагогическое образование (*образование, соответствующее занимаемой должности*);

Из них высшее педагогическое образование (*образование, соответствующее занимаемой должности*)

3.2. Наличие у педагогических работников квалификационной категории

Из них – высшей квалификационной категории

3.3. Доля руководителей и педагогов, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации (в объеме не менее 16 часов в течение 3 лет);

3.4. Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах;

3.5. Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в диссеминации профессионального опыта работы;

3.6. Доля руководителей и педагогов, имеющих активные (постоянно пополняемые) персональные блоги, страницы, с помощью которых осуществляется диссеминация опыта, общение с получателями услуг (их представителями);

3.7. Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в работе комиссий, рабочих групп на уровне муниципалитета, руководителей ММО;

3.8. Доля работников, принимающих участие в Спартакиаде работников образования;

3.9. Доля работников, принимающих участие в конкурсах «Грани таланта», «Воспитатель года», «Моя прекрасная няня» работников образования.

3.10. Оценка родителей.

4 группа параметров. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, результаты освоения ООП ДО.

4.1. Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ:

наличие дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами;

процент нарушений, выявленных в период проверок надзорных органов;

наличие мобильного интерактивного комплекса (интерактивная доска, пол, стол либо проектор, ноутбук);

наличие компьютеров, имеющих доступ к сети интернет для работы педагогов;
соответствие информационно-методического обеспечения реализации ООП ДО

4.2. Требования к предметно-пространственной среде:

Насыщенность РППС;
Трансформируемость;
Полифункциональность;
Вариативность;
Доступность;
Безопасность;

РППС обеспечивает возможности для организации совместной деятельности, уединения, учета ряда условий.

4.3. Наличие условий для охраны и укрепления здоровья:

наличие системы видеонаблюдения;
наличие программы здоровья, учитывающей индивидуальное состояние психофизического здоровья каждого воспитанника;
требование к охране жизни и здоровья воспитанников (травматизм воспитанников, включая бытовой травматизм)

посещаемость воспитанников;
заболеваемость воспитанников;

наличие в ДОУ учебных пособий и дидактических материалов для работы с детьми с ОВЗ, инвалидами;

наличие в ДОУ элементов доступной среды;

наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для всех категорий инвалидов;

4.4. Условия для индивидуализации работы с обучающимися:

наличие рабочей программы, разработанной учителем-логопедом;

наличие рабочей программы, разработанной педагогом-психологом;

реализация основной образовательной программы дошкольного образования, наличие рабочих программ педагогов, программ сопровождения целевых групп воспитанников; реализация программы по здоровому образу жизни детей, педагогов и родителей (законных представителей) в МАДОУ №20 «Алёнушка».

доля детей, для которых разработаны индивидуальные карты развития (индивидуальные образовательные маршруты).

4.5. Доступность образовательных услуг:

организация инклюзивного образования;

организация образовательных услуг для семей, воспитывающих детей в домашних условиях.

4.6. Методические условия:

создание условий для методического сопровождения реализации ООП ДО;

соответствие методического обеспечения реализации обязательной части ООП ДО следующим требованиям;

соответствие методического обеспечения реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательного процесса, следующим требованиям;

соответствие методического сопровождения реализации ООП ДО.

4.7. Финансовые условия:

привлечение внебюджетных средств;

наличие в приложении к лицензии на осуществление подvida образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;

наличие бесплатных/платных дополнительных образовательных услуг;

доля детей, пользующихся бесплатными/платными дополнительными образовательными услугами;

количество детей, не являющихся воспитанниками данного ДОУ, пользующихся платными или бесплатными дополнительными образовательными услугами ДОУ;

победа образовательного учреждения в конкурсах на получение гранта, денежного приза.

4.8. Результаты освоения ООП ДО (экспертная оценка)

Показатели педагогической диагностики;

Показатели, характеризующие сформированность интегративных качеств.

4.9. Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях.

4.10. Оценка родителей.

Приложение № 2

Показатели	Критерий	Оценка (баллы)	Формула расчета	Подтверждающий документ
1. Соответствие разработанной и реализуемой дошкольной образовательной программы для группы компенсирующей направленности требованиям нормативных документов				
Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО (АООП ДО) требованиям ФГОС ДО	Наличие разделов в соответствии требованиями ФГОС ДО	3	За каждый раздел	ООП ДО (АООП ДО)
Взаимосвязь разделов ООП ДО (АООП ДО)	Отсутствие противоречий в содержании, целостность ООП ДО (АООП ДО)	3 -6	За каждый раздел, соответствующий критерию За каждый раздел, не соответствующий критерию	ООП ДО (АООП ДО)
2. Открытость и доступность информации об образовательном учреждении				
Полнота и актуальность информации об образовательном учреждении и его деятельности на официальном сайте Учреждения, официальной странице сообщества ДОУ	Наличие сайта ДОУ в сети Интернет На сайте ДОУ представлен нормативно закрепленный перечень сведений о ее деятельности Степень удовлетворенности родителей обучающихся ДОУ полнотой информации о ДОУ и ее деятельности, размещенной на официальном сайте Степень удовлетворенности родителей обучающихся ДОУ актуальностью информации о ДОУ и ее деятельности, размещенной на официальном сайте	1 -3 3 -3 3 -3 3 -3	Наличие Отсутствие Наличие Отсутствие (за каждый отсутствующий раздел перечня) Имеется Отсутствует Имеется Отсутствует	Сайт Учреждения, страница сообщества ДОУ
Наличие достоверных и полных сведений о педагогических работниках, руководителе образовательного учреждения на официальном сайте Учреждения, странице образовательного учреждения	Наличие на сайте информации о ФИО, занимаемой должности, ученой степени, звании (при наличии), наименовании направления подготовки, и (или) специальности, общем стаже работы, стаже по специальности, повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогов, квалификационной категории	3 -3	Полные и достоверные сведения о педагоге на сайте Отсутствие или недостоверность сведений о педагоге на сайте	Сайт Учреждения. Копия дипломов об образовании, курсах повышения квалификации или переподготовки, аттестационных листов или приказа МОСО о присвоении категории
Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг (их представителями) по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте Учреждения, странице образовательного учреждения	На сайте есть: 1. № телефона ДОУ; 2. адрес электронной почты	1 -1	Наличие критерия Отсутствие критерия	Сайт Учреждения
Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательное учреждение от получателей образовательных услуг (их представителей) по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов	Имеется Журнал обращений (другие виды фиксации обращений), в котором фиксируются обращения, рассмотрение обращений в ДОУ в доступе для родителей, история обращений на электронный сервис, ход рассмотрения обращений на сайте ДОУ	3 -3	Наличие критерия Отсутствие критерия	Журнал обращений (другие виды фиксации обращений) Сайт Учреждения
Наличие в родительских уголках или на информационных стендах для родителей сведений, свидетельствующих об открытости ДОУ	1. ФИО педагогов группы 2. Телефон директора (заведующего филиалом), часы приема, копия лицензии, Устава, правил внутреннего распорядка, порядка приема, перевода и отчисления... 3. Расписание, режим дня. Актуальное меню. Возрастные особенности. Информация по предупреждению актуальных заболеваний.	1	Наличие каждого параметра критериев во всех группах, либо на общем информационном стенде (всего 12 критериев).	Запрос от ДОУ (фото каждого уголка каждой группы на флеш-носителе). Правила приема, отчисления, информация по коррупции, по доп. Услугам может быть на общем стенде.

4. Информация о названии тематической недели. 5. Выставки поделок, рисунков, соответствующие тематической неделе, с названием, прописанными целями. 7. Информация по БДД, ПБ, правам ребенка и ответственности родителей, ФИО участкового инспектора ПДН, как с ним связаться, телефоны доверия 8. Наличие информации по противодействию коррупции, открытая линия, телефоны, эл. адреса Администрации, Губернатора 9. Наличие информации о Совете родителей группы 10. Наличие информации о Совете по профилактике безнадзорности, Комиссии по урегулированию споров 11. Наличие информации, свидетельствующей о включении родителей в образовательную деятельность (интересы, семейные клубы, приглашения на открытые занятия...). 12. Информация по дополнительным образовательным услугам.	4. Информация о названии тематической недели. 5. Выставки поделок, рисунков, соответствующие тематической неделе, с названием, прописанными целями. 7. Информация по БДД, ПБ, правам ребенка и ответственности родителей, ФИО участкового инспектора ПДН, как с ним связаться, телефоны доверия 8. Наличие информации по противодействию коррупции, открытая линия, телефоны, эл. адреса Администрации, Губернатора 9. Наличие информации о Совете родителей группы 10. Наличие информации о Совете по профилактике безнадзорности, Комиссии по урегулированию споров 11. Наличие информации, свидетельствующей о включении родителей в образовательную деятельность (интересы, семейные клубы, приглашения на открытые занятия...). 12. Информация по дополнительным образовательным услугам.		
Оценка родителей На официальном сайте дошкольного учреждения, куда ходит мой ребенок, размещена полная информация о деятельности дошкольного учреждения.		0-3	Опрос родителей
На официальном сайте дошкольного учреждения, куда ходит мой ребенок, размещена актуальная информация о деятельности дошкольного учреждения		0-3	Опрос родителей
В родительских уголках, на информационных стендах детского сада размещена самая актуальная информация о деятельности детского сада, информация познавательного, обучающего, предупреждающего типа		0-3	Опрос родителей
Я могу связаться с воспитателями и/или администрацией детского сада по телефону		0-3	Опрос родителей
Я могу связаться с воспитателями и/или администрацией детского сада по электронной почте детского сада		0-3	Опрос родителей
Я могу связаться с администрацией дошкольного учреждения при помощи электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте дошкольного учреждения		0-3	Опрос родителей
Я всегда могу связаться с заведующим детским садом, чтобы узнать, как решается вопрос, с которым я обратился(лась) к администрации детского сада		0-3	Опрос родителей
3. Соответствие кадровых условий современным требованиям			
Педагоги, имеющие педагогическое образование, соответствующее занимаемой должности, для воспитателей - дошкольное) Из них высшее педагогическое образование (образование, соответствующее занимаемой должности) Наличие у педагогических работников квалификационной категории	30%-50%	3	Коши дипломов об образовании
	51%-70%	5	
	71%-100%	8	
		2	
Из них – высшей квалификационной категории Доля руководителей и педагогов, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации (в объеме не менее 16 часов в течение 3 лет)	30%-50%	3	Коши аттестационных листов, приказов МОСО о присвоении категорий
	51%-70%	5	
	71%-100%	8	
		2	
Доля руководителей и педагогов, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации (в объеме не менее 16 часов в течение 3 лет)	30%-50%	3	Коши удостоверений о курсах повышения квалификации, переподготовке
	51%-70%	5	
	71%-100%	8	
		2	
Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах	Уровень МАДОУ		Коши грамот, дипломов

Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в диссеминации профессионального опыта работы (доклады на конференциях, публикации в сборниках, презентации собственных разработок)	70%-100%	участие	победа	Победа: отношение численности руководителей и педагогов, победивших в профессиональных конкурсах, к общей численности участников конкурсов * 100%	Копии дипломов, свидетельств об участии		
	40%-69%	2	4				
	10%-39%	1	2				
		0	1				
		Муниципальный уровень					
	70%-100%	участие	победа				
	40%-69%	3	6				
	5%-39%	2	4				
		1	2				
		Областной, региональный уровень					
	50% и более	участие	победа				
	26%-49%	9	11				
	3%-25%	7	9				
		5	7				
		Федеральный уровень (дистанционные)					
	30% и более	участие	победа				
	16%-29%	3	5				
	5%-15%	2	4				
		1	3				
		Федеральный уровень (профессиональные, с очным, заочным участием)					
	30% и более	участие	победа				
	16%-29%	11	13				
	3%-15%	9	11				
		7	9				
		Международный уровень (дистанционные)					
	30% и более	участие	победа				
	16%-29%	4	6				
	5%-15%	3	5				
		2	4				
		Международный уровень (проф. с очным, заочным участием)					
	30% и более	участие	победа				
	16%-29%	13	15				
	1%-15%	11	13				
		9	11				
		Муниципальный уровень					
	70%-100%		3				
	40%-69%		2				
	10%-39%		1				
		Областной, региональный уровень					
	30% и более		9				
	16%-29%		7				
	5%-15%		5				
		Федеральный, международный уровень					
	30% и более		11				
	16%-29%		9				
	5%-15%		7				
	50% и более		15				
	26%-49%		10				
	5%-25%		5				
Отношение численности руководителей и педагогов, имеющих активный персональный блог, страничку, к общей численности руководителей и педагогов * 100%					Ссылки на блог, страничку		

Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в работе комиссий (в т.ч. аттестационной), рабочих групп на уровне муниципалитета, руководители ММО	20% и более	8	Оценки: отношение численности руководителей и педагогов, принимающих участие в работе комиссий, рабочих групп, руководителей ГМО к общей численности руководителей и педагогов * 100%	Копии свидетельств, копии приказов (распоряжений)	
	13%-19%	6			
	1%-12%	4			
Доля работников, принимающих участие в Спартакиаде работников образования	участие	победа	Участие: отношение численности работников, принимающих участие в Спартакиаде к общей численности работников * 100% Победа: отношение численности работников, победивших в Спартакиаде к общей численности участников * 100%	Копии грамот, дипломов	
	70%-100%	3			6
	40%-69%	2			4
	0%-39%	1	2		
Доля работников, принимающих участие в конкурсах «Грани таланта», «Лидер профессии» работников образования	участие	победа	Участие: отношение численности работников, принимающих участие в Грани таланта, «Лидер профессии» к общей численности работников * 100% Победа: отношение численности работников, победивших в Грани таланта, «Лидер профессии» к общей численности участников * 100%	Копии грамот, дипломов	
	70%-100%	3			6
	40%-69%	2			4
	0%-39%	1	2		
Оценка родителей:					
Воспитатели детского сада являются компетентными специалистами, профессионалами		0-3		Опрос родителей	
Члены администрации детского сада являются компетентными специалистами, профессионалами		0-3		Опрос родителей	
Воспитатели всегда дают полезные и нужные советы, связанные с развитием моего ребенка		0-3		Опрос родителей	
Я полностью удовлетворен (а) качеством образования и воспитания ребенка в детском саду		0-3		Опрос родителей	
Воспитатели, администрация детского сада организуют интересные формы взаимодействия с родителями: круглый стол, открытое занятие, тренинг, мастерская...		0-3		Опрос родителей	
Воспитатели нашего детского сада вежливы и доброжелательны		0-3		Опрос родителей	
Члены администрации нашего детского сада вежливы и доброжелательны		0-3		Опрос родителей	
4. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, результаты освоения ООП ДО					
4.1. материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ					
Наличие дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами	1. музыкальный зал;	1	За каждый показатель	Форма 85-К	
	2. отдельный физкультурный зал;				
	3. зимний сад;				
	4. кабинет учителя-логопеда/логопункт;				
	5. кабинет педагога-психолога;				
Процент нарушений, выявленных в период проверок надзорных органов	6. кабинет музыкального руководителя;	10	Отношение кол-ва нарушений не записанных от финансовой деятельности учреждения к общему кол-ву нарушений * 100%	Запрос информации в ДОУ	
	7. комната психологической разгрузки				
	0%				
	1%-20%				-3
	21%-50%				-5
	51-80%	-8	За каждый мобильный интерактивный комплекс	Запрос информации в ДОУ	
	81%-100%	-10			
	3				
Наличие мобильного интерактивного комплекса (интерактивная доска, пол и стол, либо проектор и ноутбук)		3	За каждый компьютер, подключенный к сети интернет	Форм 85-К	
Соответствие информационно-методического обеспечения реализации ООП ДО	-Доля педагогов, использующих современные ИТ в образовательной деятельности с детьми -доля педагогов, использующих ИТ для проведения мониторинга (сбора, обработки, хранения результатов освоения ООП ДО) -Доля педагогов, использующих современные ИТ в образовательной деятельности с детьми	70%-100%	Отношение численности педагогов, использующих современные ИТ в образовательной деятельности с детьми к общей численности участников * 100%	Запрос информации в ДОУ	
		40%-69%			4
		0-39%			2
		6			

	-доля педагогов, использующих ИТ для проведения мониторинга (сбора, обработки, хранения результатов освоения ООП ДО)	к общей численности участников * 100%		Отношение численности педагогов, использующих современные ИТ с родителями, органами управления образования, педагогическими сообществами, социальными институтами к общей численности участников * 100%
		40%-69%	4	
		0%-39%	2	
		70%-100%	6	
		40%-69%	4	
	-Доля педагогов, использующих современные ИТ в образовательной деятельности с детьми	0%-39%	2	
4.2. требования к предметно-пространственной среде				
Насыщенность РППС	Соответствие возрастным возможностям детей и содержанию Программы	3	Соответствие всех групп	КАД зам. директора
		2	Соответствие 2/3 групп	
		1	Соответствие 1/3 групп	
		-3	Не соответствует	
Трансформируемость	Возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей	3	Соответствие всех групп	КАД зам. директора
		2	Соответствие 2/3 групп	
		1	Соответствие 1/3 групп	
		-3	Не соответствует	
Полифункциональность	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, предметов-заместителей, природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности	3	Соответствие всех групп	КАД зам. директора
		2	Соответствие 2/3 групп	
		1	Соответствие 1/3 групп	
		-3	Не соответствует	
Вариативность	Наличие различных пространств (центров, уголков), разнообразие материалов, обеспечивающих свободный выбор детей; Сменяемость игрового материала в соответствии с КТП, интересами детей	3	Соответствие всех групп	КАД зам. директора
		2	Соответствие 2/3 групп	
		1	Соответствие 1/3 групп	
		-3	Не соответствует	
Доступность	Доступность для всех воспитанников (в т.ч. с ОВЗ, инвалидов) всех помещений; Свободный доступ играм, игрушкам, пособиям... Исправность и сохранность материалов	3	Соответствие всех групп	КАД зам. директора
		2	Соответствие 2/3 групп	
		1	Соответствие 1/3 групп	
		-3	Не соответствует	
Безопасность	Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования	3	Соответствие всех групп	КАД зам. директора
		2	Соответствие 2/3 групп	
		1	Соответствие 1/3 групп	
		-3	Не соответствует	
РППС обеспечивает возможность для:	Общения и совместной деятельности детей (в том числе разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения	3	Соответствие всех групп	КАД зам. директора
		2	Соответствие 2/3 групп	
		1	Соответствие 1/3 групп	
		-3	Не соответствует	
	Учета национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	3	Соответствие всех групп	КАД зам. директора
		2	Соответствие 2/3 групп	
		1	Соответствие 1/3 групп	
		-3	Не соответствует	
4.3. наличие условий для охраны и укрепления здоровья				
Наличие системы видеонаблюдения		3		Запрос информации в ДОУ
Наличие программы здоровья, учитывающей индивидуальное состояние психофизического здоровья каждого воспитанника		3		Программа здоровья
Требование к охране жизни и здоровья		5		В учет берутся микротравмы и травмы на
				Отчет по травматизму за год

воспитанников (травматизм воспитанников, включая бытовой травматизм)	Наличие случаев травматизма	-3 (за каждый случай)	территории ДОУ, оформленные актом, зафиксированные случаи бытового травматизма воспитанников	Форма 85-К
Посещаемость воспитанников	75%-82% 83%-90% Свыше 91% наличие положительной динамики в сравнении с предыдущим годом	1 3 5	Показатель посещаемости воспитанников за календарный год	
Заболееваемость воспитанников	наличие положительной динамики в сравнении с предыдущим годом	1	Показатель заболеваемости воспитанников за календарный год	Форма 85-К
Индекс здоровья	15-20% 21-30 31-40% наличие положительной динамики в сравнении с предыдущим годом	1 3 5	Годовой отчет по заболеваемости	
Наличие в ДОУ учебных пособий и дидактических материалов для работы с детьми с ОВЗ, инвалидами		5	Материалы имеются	Список пособий, дидактических материалов
Наличие в ДОУ элементов доступной среды	1. Пандусы 2. Звонок 3. Расширенные дверные проемы 4. Оборудованные туалеты	3	За каждый имеющийся критерий	Запрос информации в ДОУ
Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для всех категорий инвалидов		3		Паспорт доступности
4.4. условия для индивидуализации работы с обучающимися				
Наличие рабочей программы, разработанной учителем-логопедом		3		Рабочая программа
Наличие рабочей программы, разработанной педагогом-психологом		3		Рабочая программа
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования, наличие рабочих программ педагогов, программ сопровождения целевых групп воспитанников, реализация программ по здоровому образу жизни детей, педагогов и родителей (законных представителей) в МАДОУ №20 «Алсушка».		3		Запрос информации в ДОУ
Доля детей, для которых разработаны индивидуальные карты развития (индивидуальные образовательные маршруты)	20% и более 13%-19% 5%-12%	15 10 5	Отношение численности детей, для которых разработаны индивидуальные карты развития к общей численности детей в ДОУ * 100%	Запрос информации в ДОУ, образец индивидуальной карты развития
4.5. доступность образовательных услуг				
Организация инклюзивного образования	наличие ИПРА	3	Баллы присуждаются за каждого воспитанника при наличии ИПРА	ИПРА
Организация образовательных услуг для семей, воспитывающих детей в домашних условиях	10-15 более 15	1 3	Баллы при условии подтверждения оказания услуг договорами между МАДОУ и родителями	Договоры с родителями
4.6. методические условия				
Создание условий для методического сопровождения реализации ООП ДО	наличие годового плана методической работы	1 -3	1 балл за наличие критерия	План методической работы на текущий год

Соответствие методического обеспечения реализации обязательной части ООП ДО следующим требованиям	-наличие примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования	1 -3	Критерий присутствует Отсутствие критерия	Запрос информации в ДОУ
	-наличие комплекса пособий (для педагогов, родителей, детей), обеспечивающих реализацию ООП ДО	2 -3	Критерий присутствует Отсутствие критерия	
Соответствие методического обеспечения реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательного процесса, следующим требованиям	-наличие полного комплекса программ, технологий, методик, обеспечивающих реализацию части ООП ДО, формируемой участниками образовательного процесса	2 -3	Критерий присутствует Отсутствие критерия	
Соответствие методического сопровождения реализации ООП ДО	-профессиональным потребностям педагогических работников в зависимости от занимаемой должности, этапа работы, уровня квалификации	2 -3	Критерий присутствует Отсутствие критерия	
	-специфике условий осуществления образовательной деятельности	2 -3	Критерий присутствует Отсутствие критерия	
4.7. финансовые условия				
Привлечение внебюджетных средств		10		Наличие счета, протоколы родительских собраний, акты Сайт ДОУ
Наличие в приложении к лицензии на осуществление подвида образования «Дополнительное образование детей и взрослых»		3		
Наличие бесплатных дополнительных образовательных услуг		3	За каждый кружок, секцию, другую доп. Образовательную услугу	Приказы о зачислении,
Наличие платных дополнительных образовательных услуг		3	За каждый кружок, секцию, другую доп. Образовательную услугу	Приказы о зачислении
Доля детей, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	20% и более	15	Отношение численности детей, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами к общей численности детей в ДОУ * 100%	Приказы о зачислении
	13%-19%	10		
	5%-12%	5		
Доля детей, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами	20% и более	9	Отношение численности детей, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами к общей численности детей в ДОУ * 100%	Приказы о зачислении
	13%-19%	6		
	5%-12%	3		
Количество детей, не являющихся воспитанниками данной ДОУ, пользующихся платными или бесплатными дополнительными образовательными услугами ДОУ		2	За каждого ребенка	Приказы о зачислении
Победа педагогов, образовательного учреждения в конкурсах на получение гранта, денежного приза	муниципальный уровень	3	Баллы присуждаются за каждый факт получения гранта, денежного приза	Копия свидетельства о получении гранта, денежного приза
	областной, региональный уровень	5		
	федеральный уровень	9		
Оценка родителей:				
Я удовлетворен(а) набором предлагаемых платных дополнительных образовательных услуг в нашем детском саду В детском саду есть бесплатные дополнительные образовательные услуги		0-3		Опрос родителей
		0-3		Опрос родителей
4.8. результаты освоения ООП ДО (экспертная оценка)				
Показатели педагогической деятельности	80-100%	3		Извлечение из аналитической записки по итогам экспертной оценки уровня развития выпускников
	50-79%	1		
	49% и ниже	-3		

Показатели, характеризующие сформированность интегративных качеств.	80-100%		3	Извлечение из аналитической записки по итогам экспертной оценки уровня развития выпускников					
	50-79%		1						
	49% и ниже		-3						
4.9. участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях									
Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях	Участие: отношение воспитанников, принимающих участие в конкурсах, выставках, фестивалях к общей численности воспитанников * 100% Победа: отношение воспитанников, победивших в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях к общей численности участников * 100%	численности участие в выставках, численности	численности участие в выставках, численности	Коши дишомов, грамот					
					победа				
						Уровень МАДОУ (не дистанционные)			
						30% и более		2	4
						16%-29%		1	2
						3%-15%		0	1
						Муниципальный уровень (не дистанционные)			
						30% и более		3	6
						16%-29%		2	4
						1%-15%		1	2
						Областной, региональный уровень (не дистанционные)			
						20% и более		9	11
						10%-19%		7	9
						1%-9%		5	7
						Федеральный, международный уровень (не дистанционные)			
						10% и более		11	13
						6%-9%		9	11
						0,5%-5%		7	9
						Дистанционные конкурсы разного уровня			
						40% и более		3	6
						16%-39%		2	4
3%-15%		1	2						
Оценка родителей:									
В нашем детском саду созданы комфортные условия для детей			0-3	Опрос родителей					
Я полностью удовлетворен(а) возможностями развития творческих способностей и интересов моего ребенка в детском саду			0-3	Опрос родителей					
Я вижу, что в детском саду мой ребенок развивается			0-3	Опрос родителей					
Я полностью удовлетворен (а) материально-техническим обеспечением нашего детского сада (удобство и состояние мебели; количество и состояние игрушек, игровых, обучающих материалов и пособий, оснащение спортивного и музыкального зала и т.д.)			0-3	Опрос родителей					
В нашем детском саду созданы безопасные условия для пребывания детей			0-3	Опрос родителей					
В нашем детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей			0-3	Опрос родителей					
Я полностью удовлетворен(а) качеством питания в нашем детском саду			0-3	Опрос родителей					
Моему ребенку нравится ходить в детский сад.			0-3	Опрос родителей					
Я готов(а) рекомендовать родственникам и знакомым отдать своих детей в тот детский сад, куда ходит мой ребенок.			0-3	Опрос родителей					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450427

Владелец Вершинина Елена Николаевна

Действителен с 29.05.2023 по 28.05.2024