

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20 «Алёнушка»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МАДОУ №20
Протокол № 5
от « 19 » марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ №20
Вершинина Е.Н.
Приказ № 35-ОД
от « 19 » марта 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №20 «Алёнушка» с.Патруши
Сысертского городского округа
Свердловской области за 2024 год

с.Патруши,
2025 г.

Оглавление

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1	Введение.....	3
1.1.1	Цели и задачи самообследования	3
1.1.2	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2	Оценка образовательной деятельности	7
1.2.1	Содержание и особенности организации образовательного процесса ..	7
1.2.2	Ключевые характеристики контингента воспитанников с учетом социального статуса.....	10
1.2.3	Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг	11
1.2.4	Коррекционно-развивающая работа в ДООУ	13
1.2.5	Анализ реализации мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	16
1.2.6	Оценка качества взаимодействия с родителями	17
1.2.7	Оценка качества взаимодействия с социальными партнерами	18
1.2.8	Оздоровительная работа в ДООУ	20
1.2.9	Организация питания в ДООУ	21
1.2.10	Обеспечение безопасности учреждения	22
1.3	Оценка системы управления ДООУ	25
1.4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	26
1.4.1	Анализ результатов педагогической диагностики	26
1.4.2	Участие воспитанников в выставках, конкурсах, фестивалях, олимпиадах.....	28
1.5	Оценка организации образовательного (учебного) процесса.....	31
1.6	Востребованность выпускников	33
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения.....	34
1.8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	41
1.9	Оценка материально-технического обеспечения ДООУ	44
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	46
2	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	47
2.1	Результаты анализа показателей деятельности организации	47

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Введение

1.1.1 Цели и задачи самообследования

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения, приказ о проведении самообследования, определение состава группы.
2. Организация и проведение самообследования в учреждении.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Рассмотрение отчета педсоветом ДОУ, утверждение заведующим ДОУ, согласование с учредителем.
5. Размещение отчета на официальном сайте МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка» в сети «Интернет».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и статистическую часть (результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию).

Сроки проведения самообследования – с 10.02.2025 г. по 17.04.2025 г.

1.1.2 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Алёнушка»
Сокращенное наименование образовательной организации	МАДОУ №20
Ведомственная принадлежность	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Руководитель	Вершинина Елена Николаевна
Юридический Адрес организации	624016, Свердловская область, Сысертский район, с.Патруши, ул.Советская 102
Почтовый адрес:	624016, Свердловская область, Сысертский район, с.Патруши, ул.Советская 102
Контактный телефон образовательной организации	8(34374)66-096
Адрес электронной почты образовательной организации	mdou_alenushka_20@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Сысертского муниципального округа, 624022, Свердловская область, г.Сысерть, ул.Свободы, 38 тел. 8(34374) 7-14-15
Дата создания образовательной организации	1978 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности 66 Л01 № 0005357 выдана 11 мая 2016 г регистрационный №18659, срок действия: бессрочно;
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	66 №006863259 выдано 28.10.2011 г регистрационный №1026602175423
Свидетельство о государственной регистрации права (нежилое здание)	Выдано 10.02.2016 г №278067 государственный регистратор 66-66-19/004/2006-118
Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок)	Выдано 10.02.2016 г. №278541 государственный регистратор 66-66-19/022/2010-329
Режим и график работы образовательной организации	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 17.30 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Время пребывания детей: 10-ти часовое (сокращенное). Язык обучения и воспитания детей: русский

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Алёнушка» является некоммерческой организацией, реализующей основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ). Также работу МАДОУ №20 регламентируют следующие нормативно-правовые и локальные документы:

- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Устав МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка» утверждённый постановлением Администрации Сысертского городского округа от 26.10.2018 г. №1586
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2.
- СанПиН 2.3/ 2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847);
- Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);

➤ Договора между Детским садом и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения.

Управление МАДОУ №20 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МАДОУ №20. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий МАДОУ №20 Вершинина Елена Николаевна, общий стаж работы 26 лет, стаж работы в учреждениях образования – 26 лет, на руководящей должности – 10 лет.

Формами самоуправления МАДОУ №20 являются:

- педагогический совет МАДОУ;
- общее собрание трудового коллектива МАДОУ;
- Родительский комитет МАДОУ;
- Наблюдательный совет МАДОУ.

Условия приема воспитанников в МАДОУ №20: прием в МАДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования муниципальных казенных (автономных, бюджетных) дошкольных образовательных учреждений Сысертского городского округа, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования от 07.05.2020 г. № 860.

Количество мест воспитанников (в соответствии с типовой проектной документацией) в здании МАДОУ № 20 рассчитано на 120 детей. В 2024 учебном году фактически посещало дошкольное учреждение 98 детей, из них 30 воспитанников посещают группу комбинированной направленности (их количество определено согласно СП 2.4.3648-20, в зависимости от имеющихся нозологий). Вакантными остаются 3 места для детей дошкольного возраста от трех до семи лет.

Основные виды деятельности образовательного учреждения:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход, включающий комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

1.2 Оценка образовательной деятельности

1.2.1 Содержание и особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МАДОУ №20 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

В МАДОУ «Детский сад № 20 «Алёнушка» в 2024 году реализовывалась образовательная программа дошкольного образования, разработанная в МАДОУ №20 в соответствии с ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, программа утверждена приказом заведующего МАДОУ №20 от 30.08.2023 года №161-ОД.

Образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Алёнушка» представлена из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее ЧФУ ОО). В части, формируемой участниками образовательных отношений МАДОУ №20 реализует выбранные родителями (законными представителями) парциальные программы:

- С.Н. Николаева, «Юный эколог», парциальная программа экологического воспитания, 2017 г.

- И.А. Лыкова, «Цветные ладошки», парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности, 2017г.

- И.А. Лыкова, «Умные пальчики: конструирование в детском саду», парциальная программа, 2019г.

- Л. Л. Тимофеева, «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» парциальная программа по формированию основ личной безопасности детей 3-8 лет, 2021г.

- Л. В. Стахонович, Е. В. Семенова, Л. Ю. Рыжановская, «Азы финансовой культуры для дошкольников,» образовательная программа по формированию финансовой грамотности, 2020г.

- И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева, «Ладушки», парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, 2010 г.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Объем обязательной части Программы не менее 60% от его общего объема, ЧФУ не более 40%. Родители (законные представители) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в консультативном пункте ДОУ.

МАДОУ №20 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, являющихся неотъемлемой частью

образовательной программы МАДОУ №20. Программа воспитания разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Уральского региона. Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников в МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка» предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее - НОО) и сетевое взаимодействие с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса: дом культуры, библиотека, Совет ветеранов и т.д.

ООП ДО учитывает новые стратегические ориентиры в развитии системы дошкольного образования:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Основной целью деятельности МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка» является создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО).

В МАДОУ №20 в средней группе комбинированной направленности (1 воспитанник) и подготовительной группе комбинированной направленности (1 воспитанник) имеются дети с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемой Федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (ИПРА) и дети с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим в ДОУ кроме основной образовательной программы дошкольного образования реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования МАДОУ "Детский сад №20 «Аленушка» по нозологиям: ЗПР, НОДА, ТНР. Эти программы разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Адаптированные программы являются программами психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ОВЗ, определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде

целевых ориентиров дошкольного образования) и направлены на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с ОВЗ.

Дополнительное образование

В 2024 году МАДОУ №20 была продолжена работа по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Удивительный мир природы». Программа предназначена для детей от 5 до 8 лет (воспитанники старшей и подготовительной групп). Заниматься в группе может каждый обучающийся, в том числе воспитанники с ОВЗ и инвалиды. Целью программы является формирование у обучающихся элементарных экологических знаний и представлений, осознанного правильного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры).

С февраля 2024 года МАДОУ №20 «Алёнушка» предоставляет помещение на безвозмездной основе на основании заключенного Договора об образовании по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки №01-2024 с Индивидуальным предпринимателем Смоленцевой Екатериной Александровной. В соответствии с которым, Смоленцева Е.А. предоставляет образовательную услугу по обучению в рамках дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, связанную с организацией и проведением занятий по отработке и совершенствованию техники Каратэ стиля Кёкусинкай.

Образовательные программы, в том числе дополнительные, реализуемые в МАДОУ №20 обеспечивают целостность образовательной работы и содействуют эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

Вариативные формы дошкольного образования

В 2024 году в МАДОУ №20 была продолжена деятельность отряда ЮИД и родительского патруля. Основными направлениями работы являются углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами по предупреждению дорожно-транспортного травматизма; проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в детском саду среди детей дошкольного возраста и их родителей.

В 2024 году на базе МАДОУ №20 по запросу родителей (законных представителей) продолжила свою работу вечерняя группа кратковременного пребывания детей. Группа функционирует по режиму с 17.30 до 18.00 ежедневно, кроме субботы и воскресенья. Организация дополнительного питания в группе не предусмотрена. Данную группу посещает 13 детей ДОУ, исходя из запроса родителей (законных представителей).

Инновационная деятельность

В 2024 году на основании заключенного соглашения о сотрудничестве между АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», в соответствии с приказом АНО ДПО "Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России" от 27.02.2023 года №104 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», по теме: «Картинная галерея в детском саду» МАДОУ №20 впервые приобрело статус инновационной площадки федерального уровня. Приказом заведующего от 02.09.2024 года №162-ОД утвержден состав рабочей группы и апробационный план, назначены ответственные лица за организацию деятельности инновационной площадки. Проект «Картинная галерея в детском саду» направлен на интеграцию репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации с целью амплификации (обогащения) развития детей дошкольного возраста. Согласно Федеральному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО) одной из структурных единиц содержания программ дошкольного образования является область художественно-эстетического развития, которая «предполагает развитие предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства», в том числе и изобразительного, «формирование элементарных представлений о видах искусства», самостоятельную творческую деятельность детей. С приобретением статуса инновационной площадки в МАДОУ №20 педагоги стали использовать новые формы проектирования занятий, направленных на воспитание и развитие творческих способностей детей с учетом индивидуальных возможностей и потребностей каждого ребенка. В ДОУ начала свою деятельность выставка картин русских художников, созданная ответственным за деятельность рабочей группы Лемешевой О.С. и куратором проекта в ДОУ Сапрыкиной Е.Р. в коридоре первого этажа. Катины в галерее меняются в зависимости от времени года, праздников, событий или изучаемой темы. Организация картинной галереи в детском саду позволяет сделать творения великих художников доступными, приобщить всех участников образовательного процесса: детей и взрослых, к миру живописи, повысить их общекультурный уровень.

1.2.2 Ключевые характеристики контингента воспитанников с учетом социального статуса

Структура и количество групп:

На 01 сентября 2024 г. в МАДОУ №20 функционирует 4 группы общеразвивающей направленности, из которых 2 группы раннего возраста, 2 группы комбинированной направленности.

Состав групп:

- вторая «Б» группа раннего возраста – 14 человек
- вторая «А» группа раннего возраста – 15 человек
- младшая группа - 19 человек

- Средняя группа комбинированной направленности - 15 человек
- Старшая группа -20 человек
- Подготовительная группа комбинированной направленности -15 человек

человек

Всего: 98 воспитанников.

Из них: девочек -46 (47%)

мальчиков -52 (53%)

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Социальный паспорт семей воспитанников

ДОУ	Количество семей	Полная	Неполная	Многодетная	Неблагополучная	Малообеспеченная	Опекаемая	Семьи ветеранов (участников) СВО	Семьи-беженцы	Семьи, состоящие на профилактическом учете
Итого	97	96,9%	3,1%	25,7%	0%	12,4%	0%	1%	0%	0%

Данные сведения по состоянию на сентябрь 2024г. по факту посещения. Социальный паспорт МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка» демонстрирует достаточно благоприятный контингент семей для качественной реализации ОП ДОУ.

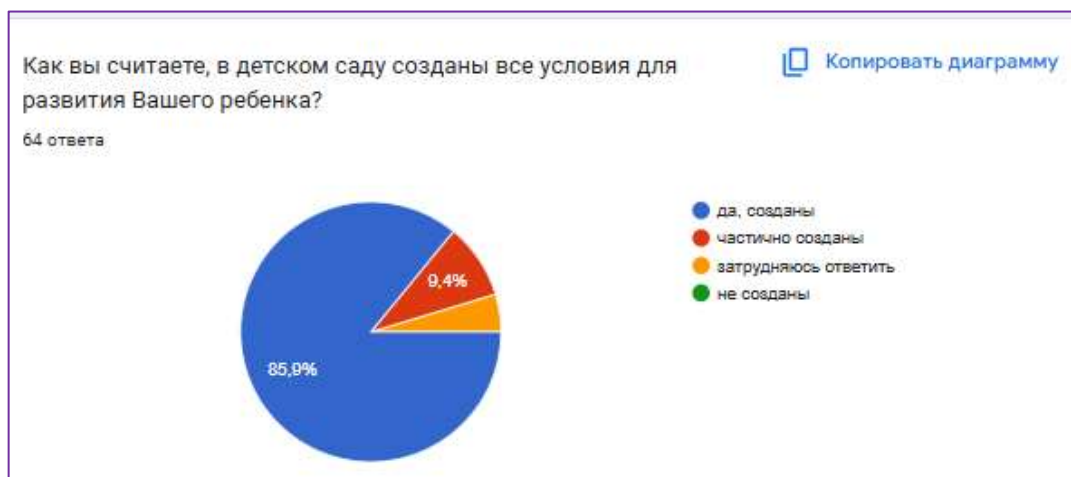
Таким образом, образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.2.3 Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

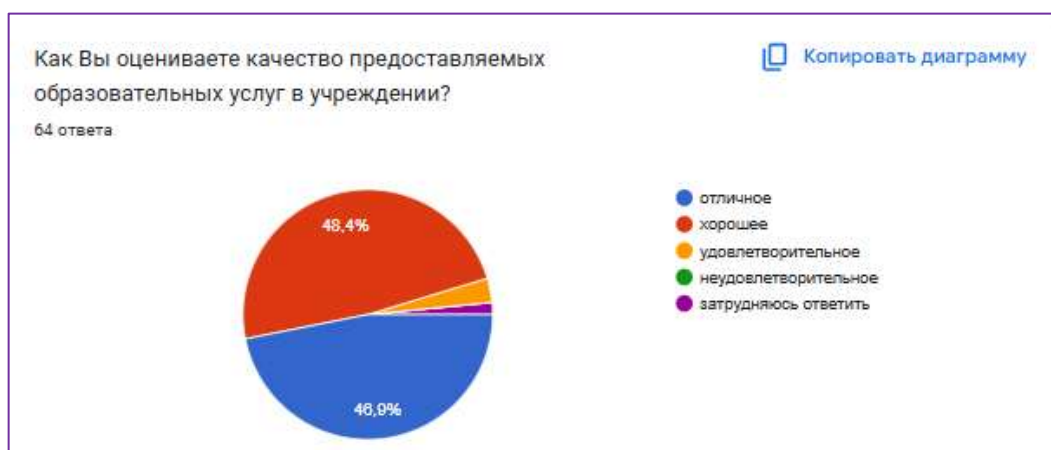
Родительская общественность проявляет заинтересованность к жизни детского сада. Данный факт подтверждается тем, что родители (законные представители) совместно с детьми были активными участниками выставок и конкурсов детского творчества, совместных мероприятий. За отчетный период совместно с родителями проведены мероприятия: утренники, посвященные государственным праздникам РФ, выставки рисунков и декоративно-прикладного творчества. В рамках года семьи проведены конкурсы семейных команд «Семейное чтение. Возрождаем традиции» и «С песней по жизни», мастер-класс с родителями подготовительной группы по изготовлению цветов. Весной и осенью проведены субботники «Трудкрот» и «Зеленая Россия», в которых родители приняли непосредственное активное участие и оказали детскому саду помощь в уборке территории. Активное участие приняли родители в фестивале народных культур «Хоровод дружбы». В ДОУ

проводились как очные, так и дистанционные мероприятия: родительские собрания и прямые эфиры утренников (в группах раннего возраста). В мае 2024 года (на конец учебного года) проведено анкетирование родителей посредством гугл-формы с целью определения уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ и оценки качества образования.

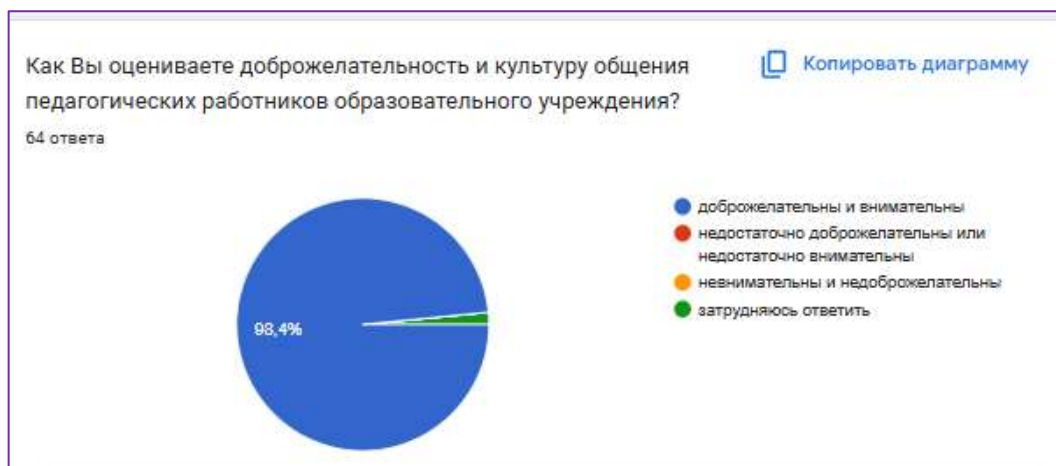
В анкетировании приняло участие 64 человека. Согласно результатам анкетирования условиями, созданными для развития детей удовлетворены 95,3% опрошенных (85,9 –да, созданы + 9,4- частично созданы), что на 2,6% больше, чем в 2023 году.



Высоко оценили родители и качество образования: 98,4% удовлетворены качеством образования в ДОУ (95,3% опрошенных оценили, как отличное и хорошее, 3,1 %, как удовлетворенное), 1,6 % затруднились ответить. Оценка «неудовлетворительное качество» отсутствует. Показатель вырос на 4,2 % в сравнении с результатом 2023 года.



Доброжелательность и культура общения педагогических работников оценены родителями как «доброжелательны и внимательны» на 98,4 %, оставшиеся 1,6% составляют ответ «затрудняюсь ответить».



Положительные отзывы родителей в адрес педагогов и администрации поступают в устной форме после проведенных мероприятий, утренников, а также в письменной форме в виде комментариев в социальной сети на официальной странице сообщества МАДОУ №20.

В целом, по образовательной организации можно сделать вывод, что удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством предоставляемых образовательных услуг соответствует оценке «Отлично».

Вывод: В ДОУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития детей. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и направлена на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2.4 Коррекционно-развивающая работа в ДОУ

В связи с внедрением ФОП ДО в ДОУ было пересмотрено Положение о ППК МАДОУ №20 и внесен пункт об организации коррекционно-развивающей работы с обучающимися целевых групп в ДОУ.

Педагогами ДОУ проводилась индивидуальная работа с детьми, испытывающими трудности в освоении ОП ДО, нормотипичными детьми с нормативным кризисом развития. Также проводилась работа с родителями детей этих целевых групп. В результате этой работы кризисы развития преодолены, 2 ребенка, испытывающие трудности в освоении ОП ДО, были направлены на обследование ПМПК и в декабре предоставили заключение.

На начало отчетного периода ДОУ посещали 6 воспитанников с ОВЗ, в конце отчетного периода 7 воспитанников с ОВЗ (имеют заключения ПМПК) и 2 ребенка-инвалида. При этом один ребенок-инвалид, имеет также заключение ПМПК.

Для осуществления коррекционной работы в штатном расписании МАДОУ №20 на начало учебного года (01.09.2024г.) были предусмотрены ставки специалистов: 2 ставки учителя-логопеда, 1 ставка педагога-психолога, 1

ставка учителя-дефектолога, 2 ставки тьютора. С 01.09.2024 года в штатное расписание МАДОУ №20 были внесены изменения: +1 ставка ассистента (в подготовительную группу комбинированной направленности для ребенка с НОДА, т.к. тьютор переведен на среднюю группу комбинированной направленности в связи с зачислением в ДОУ ребенка с ОВЗ).

До 31 мая 2024 года коррекционную помощь в МАДОУ №20 получали 6 воспитанников с ОВЗ (заключения ПМПК), которые были укомплектованы как в группу комбинированной направленности, так и в общеобразовательных группах, в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования.

Коррекционная работа проводилась в течение учебного года по рекомендациям из заключений ПМПК, в соответствии с адаптированными образовательными программами и, разработанными специалистами ДОУ, индивидуальными маршрутами по следующим направлениям: формирование и развитие предметно-практической и конструктивной деятельности, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, коммуникативных и социальных навыков, пространственно-временных представлений, накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие всех компонентов речи.

По результатам проведенной работы были получены следующие результаты:

Один воспитанник, обучающийся по АОП с ТНР, преодолел речевые нарушения, и выпущен из ДОУ без рекомендаций к прохождению ПМПК. У 4 воспитанников с ОВЗ (в том числе с НОДА) по результатам итоговой диагностики также прослеживалась динамика в развитии по всем образовательным областям, а также в эмоционально-волевой сфере и в развитии коммуникативных и социальных навыков. У одного воспитанника прослеживался стабильный результат без положительной динамики, родителям были даны рекомендации о необходимости консультации и лечения отоларинголога, на 01.09.2024 года этот ребенок выбыл (перевод в другое ДОУ). С остальными воспитанниками по результатам диагностики в сентябре были скорректированы индивидуальные образовательные маршруты и продолжена коррекционная работа.

На 01.09.2024 года в ДОУ зачислен ребенок с заключением ПМПК на обучение по АОП с ЗПР. Для него также была проведена входная диагностика и был разработан индивидуальный образовательный маршрут, в соответствии с которым педагоги осуществляют КРР.

Одним из направлений коррекционной работы в нашем ДОУ является консультативная и информационно – просветительская работа: консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации, дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и

социализации воспитанников; информационно – просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. В течение года родители детей с ОВЗ неоднократно присутствовали на заседания ППК для определения общих целей и задач обучения и воспитания, создания оптимальных условий для развития, в том числе связанных с едиными подходами, требованиями к ребенку.

В соответствии с положением об оказании логопедической помощи, которое регламентирует деятельность МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка» в части оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных) в МАДОУ №20 продолжает свою работу логопедический пункт МАДОУ №20. В условиях логопедического пункта оказывалась логопедическая помощь, а именно: коррекция имеющихся речевых дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений по следующим направлениям:

- развитие понимания речи;
- коррекция дефектного произношения (постановка, автоматизация, дифференциация звуков);
- автоматизация звуков (в слогах, словах, в предложениях);
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- расширение словарного запаса.

Коррекционная логопедическая работа строилась с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, которые определялись в результате комплексного обследования, проводимого в начале года. Результаты обследования вносились в речевую карту, что позволило выстроить индивидуальный маршрут логопедической работы.

В ходе проводимой коррекционно-развивающей работы за период с 01.01.2024 года до 01.06.2024 года:

В ходе проводимой коррекционно-развивающей работы за отчетный период 16 детей отчислены с логопедического пункта.

Из них:

- 2 детей выбыли в течение 1 квартала с чистой речью, на их место зачислены 2 детей в возрасте 5-6 лет;
- 10 детей, в связи с окончанием образовательных отношений с преодолением речевых нарушений;
- 4 ребенка в связи с окончанием образовательных отношений, рекомендовано продолжить занятия с логопедом в школе.
- 11 детей продолжают посещать логопункт в новом учебном году 2024г.-2025г.

За период с 01.09.2024 года до 31.12.2024 года всего было обследовано 40 детей:

- 11 детей, зачисленных на логопункт ранее.

Из них выявлено:

- Речевое развитие в пределах возрастной нормы -0 детей
- Нарушения речевого развития- 11 детей.

Из них на начало учебного года:

с ОНР выявлено -0

Заикание выявлено— 0

ФФНР выявлено -9 детей

ФНР выявлено -2 детей.

- 29 детей из старшей и средней групп (14- детей 4-5 лет, 15- детей 5-6 лет):

Из них на начало учебного года выявлено:

Речевое развитие в пределах возрастной нормы -0 детей

- Нарушения речевого развития- 29 детей

с ОНР выявлено/зачислено -1/0

Заикание выявлено/зачислено – 0/ 0

ФФНР выявлено/зачислено -28/14 детей

ФНР выявлено/зачислено -0/0 детей.

На начало учебного года на логопункт зачислены 14 детей, продолжают посещать 11 детей. Списочный состав логопункта 25 детей.

До 31 декабря 2024 года 1 ребенок был отчислен с несоблюдением графика посещения занятий на его место зачислен ребенок с ФФНР.

Вывод: В МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка» созданы специальные условия для образования и воспитания детей разных целевых групп, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, необходимые для их комфортной и успешной социализации.

1.2.5 Анализ реализации мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Согласно календарного плана воспитательной работы были проведены календарные (Новый год, Международный женский день, день отца, день матери и др) и патриотические праздники «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День Победы», «Месячник Защитника Отечества», акции «Стена Памяти», «Окна Победы», конкурс стихов «Через века, через года -помните», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне; социальные проекты «С Новым годом, солдат!» (по сбору помощи участникам СВО), акция «Доброе сердечко» ко всемирному дню животных, экологическая акция «Бумбатл» по сбору макулатуры, акция «Зеленая ленточка», всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» и другие мероприятия, направленные на реализацию поставленных задач. В рамках взаимодействия с родителями по актуальным темам программы воспитания были проведены беседы, консультации, разработаны памятки, буклеты «Семейные традиции», «Духовно-нравственное воспитание дошкольников», проведен конкурс семейных команд «Семейное чтение. Возрождаем традиции» и «С песней по жизни». В день отца традиционно провели зарядку с папами.

Широко отметили день народного единства: реализовали масштабный проект «Фестиваль народных культур «Хоровод дружбы».

Краткие отчеты о проведенных мероприятиях публиковались на сайте ДОУ и официальной странице ДОУ в социальных сетях.

В результате воспитательно- образовательной работы у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания и образования детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО.

Таким образом в ДОУ созданы условия для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.2.6 Оценка качества взаимодействия с родителями

Родители воспитанников принимают активное участие в образовательном процессе. Взаимодействие с родителями в 2024 году строилось как в дистанционном, посредством родительских чатов, так и в очном формате. Педагоги предлагали родителям вместе с детьми поучаствовать в различных мероприятиях.

Решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для

согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- очные групповые родительские собрания, консультации;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2024 году в нашем ДОУ продолжил работу «Родительский патруль». Он состоит из родителей, которые добровольно изъявляют желание принимать участие в мероприятиях профилактического характера, направленных на профилактику травматизма и гибели несовершеннолетних в дорожно-транспортных происшествиях.

Также в отчетный период были проведены мастер-классы для родителей, совместные игры для родителей и детей, дискуссии, совместный досуг.

В апреле 2024 года в ДОУ был проведен день открытых дверей, каждый из родителей имел возможность провести занятие, прогулку, режимные моменты или просто понаблюдать, как осуществляется образовательный процесс в ДОУ.

В июне было проведено очное общее родительское собрание для родителей вновь поступающих детей.

Во всех группах проводились очные родительские собрания, согласно календарного планирования. Необходимо отметить, что с появлением родительских чатов и официальной страницы сообщества МАДОУ №20 в социальной сети снизился интерес родителей к очным родительским собраниям, ухудшилась посещаемость собраний. Этот вопрос был взят на контроль администрацией ДОУ. Посредством родительских чатов старшим воспитателем до родителей доведена информация о недопустимости нарушений договорных отношений с ДОУ. Оповещение родителей о дате и времени собрания производится посредством уведомления от администрации не позднее 1 месяца до даты предстоящего собрания.

В системе велась работа на официальном сайте детского сада, официальной странице сообщества МАДОУ №20, в родительских чатах в мессенджерах WhatsApp, где также размещалась информация для родителей.

На странице сообщества МАДОУ №20 с регулярностью до 3-5 раз в неделю размещается информация о деятельности ДОУ. Посредством информационно-коммуникационных технологий регулярно знакомим родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду, даем рекомендации по игровой деятельности, закаливанию, профилактике заболеваний.

В течение года привлекали родителей к подготовке и участию в праздниках, акциях, субботниках. Активное участие принимают родители в народных праздниках, особенно в Масленичных гуляньях. Традиционно была проведена утренняя гимнастика совместно с папами в день отца. Не остаются без внимания и мамы воспитанников, для них ежегодно проводится День Матери и Международный женский день.

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп и учреждения.

Результаты образовательной деятельности, работы с родителями были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась эффективно и целенаправленно, поставленные цели достигнуты.

1.2.7 Оценка качества взаимодействия с социальными партнерами

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы ДОУ и обеспечения безопасности, в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

➤ МАОУ СОШ № 7- преемственность между дошкольным образованием и начальным общим образованием осуществляется: по содержанию обучения и воспитания; по методам, приемам, организационным формам учебно-воспитательной работы. Проведена экскурсия в школу для воспитанников, организованы открытые просмотры занятий и уроков воспитателей и учителей.

➤ Патрушевский центр досуга (Дом культуры с.Патруши) организация и привлечение воспитанников к досуговой деятельности, дополнительному

образованию. Участвуем в проекте дома культуры «ПРОсказки», в течение года на базе ДК записали две народные сказки в рамках этого проекта. Наши воспитанники приняли участие в фестивале патриотической песни «С чего начинается Родина», в праздновании Дня села и Дня народного единства.

➤ Общая врачебная практика №3 - профилактические осмотры воспитанников детского сада, вакцинация.

➤ Патрушевская сельская библиотека- совместная деятельность с целью расширения кругозора и познавательного интереса дошкольников (викторины, квесты, конкурсы чтецов). Кроме выходов в библиотеку, в рамках проведения Дня героев Отечества была проведена беседа с ребятами подготовительной группы о пионерах-героях, которую провела заведующий Патрушевской библиотекой Чумакова Л.И.

➤ Пожарно-спасательная часть №113 ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области (г.Арамилъ) - осуществление мероприятий по пожарной безопасности детей и взрослых: формирование у детей основы безопасного поведения в быту, знакомство детей с элементарными правилами безопасного поведения, взаимодействие с семьей по развитию познавательной активности детей и пополнению их знаний практическими умениями и навыками (беседы, НОД, просмотр обучающих мультфильмов, сюжетно-ролевые и дидактические игры). В 2024 году проведена эвакуация воспитанников с приглашением сотрудников пожарно-спасательной части. Также после конкурса «Добрый и злой огонь» был приглашен сотрудник пожарно-спасательной части для награждения воспитанников.

➤ ОГИБДД МВД МО «Сысертский» - осуществление комплексного подхода по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей и взрослых. Координация действий участников образовательного процесса по профилактике дорожно-транспортного травматизма, формирование у детей основы безопасного поведения на дорогах, знакомство детей с элементарными правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте, правилами пешеходов, правилами поведения на улице, взаимодействие с семьей по развитию познавательной активности детей и пополнению их знаний практическими умениями и навыками. В мае 2024 года при участии инспектора по пропаганде дорожной безопасности проведены акции «ПДД на асфальте» и «Наша семья соблюдает ПДД», в октябре также совместно провели мероприятие с обучением воспитанников практическим навыкам безопасного поведения.

➤ Филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» (Росгвардия) – обеспечение комплексной безопасности воспитанников и сотрудников в сфере ГО ЧС.

В марте в ДООУ была проведена встреча с писательницей Салиховой Надеждой Валерьевной, приуроченная к неделе детской книги, а в международный день художника организована встреча с Кривоноговой Ольгой Семеновной, художником, преподавателем Уральского колледжа бизнеса, управления и технологии красоты", г. Екатеринбург.

Участие в акциях по сбору помощи участникам СВО привело к партнерству с народным полком народного фронта «Елкины заботы», а также с Советом ветеранов.

Взаимодействие с социальными партнерами подтверждает активную позицию детского сада, заинтересованность в достижении положительных результатов у каждого воспитанника при переходе с одной ступени образования на другую.

1.2.8 Оздоровительная работа в ДОУ

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), носит комплексный, системный характер.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей первой и второй группы раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные центры, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В 2024 году в спортивный зал были закуплены новые деревянные скамейки и другое спортивно-игровое оборудование. В НОД по физическому воспитанию инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми;
- утренняя гимнастика.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между НОД;
- двигательнo-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

За 2024 год получены следующие показатели физического здоровья воспитанников:

- с первой группой здоровья -31 чел. (30,1%),
- со второй группой здоровья – 57 чел. (55,7%),
- с третьей группой здоровья - 12 (11,7%),
- с четвертой группой здоровья -3 (2,9%).

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ Свердловской области «Сысертская центральная районная больница». Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Один из самых важных показателей – это посещаемость воспитанниками детского сада. Средняя месячная посещаемость детей в группах раннего возраста МАДОУ №20 -12 детодней, в дошкольных группах – 15 детодней.

Снижение посещаемости в группах раннего возраста обусловлено тем, что в 2024 году в МАДОУ №20 функционируют 2 группы раннего возраста и приостановкой функционирования групп, в связи с отсутствием воспитанников по причине заболевания ОРВИ более 20%, в целях организации и проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий.

ДОУ курирует фельдшер детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия медицинской сестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Лечебно-профилактические мероприятия:

- закаливание,
- витаминизация напитком «Витошка»,
- кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные медицинские осмотры детей врачами-специалистами.

Детский сад имеет медицинский, прививочный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

1.2.9 Организация питания в ДОУ

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-

эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утверждённому заведующей ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватель, мясорубки, духовой шкаф, овощерезки и пр.

В группах соблюдается питьевой режим.

1.2.10 Обеспечение безопасности учреждения

В МАДОУ №20 созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом заведующего на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической и комплексной безопасности.

1. Разработаны инструкции по охране труда.
2. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
3. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности.
4. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
5. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
6. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д., комплексные планы.
7. Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.
8. Проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка

исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний.

9. Пожарные гидранты проверяются на работоспособность, проводится своевременная замена огнетушителей с истекшим сроком действия.

10. Приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

11. Приобретаются аптечки для оказания первой помощи.

12. Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт ОКО;
- установлены камеры видеонаблюдения на территории и внутри учреждения;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- в дневное время в рабочие дни дежурным администратором;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Уровень безопасности в ДООУ соответствует нормам и требованиям пожарной безопасности, электробезопасности, требованиям охраны труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, ГО и ЧС. Территория ограждена по всему периметру, калитка и ворота закрываются на замки; здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности регламентируется локальными нормативными актами ДООУ: приказами, инструкциями, положениями. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности; регулярно проводятся инструктажи по охране труда, тренировки по эвакуации персонала и воспитанников. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

В ДООУ реализуются:

- комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
- комплексный план по профилактике ДДТТ и пожарной безопасности;

Проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности», «Единый день объектовой тренировки», «Неделя безопасности», акций «Внимание - дети», «Засветись – стань заметней на дороге» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на календарный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ оформлены стенды: «Безопасность дорожного движения», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность», «Гражданская оборона», «Антикоррупционная работа» и др. которых производится замена информации ежеквартально либо по мере необходимости. С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма, в т.ч. беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. В апреле и сентябре 2024 года были проведены плановые тренировки по эвакуации: пожарная тренировочная эвакуация (в случае пожара) с представителями пожарно-спасательного отряда, тренировочная эвакуация антитеррористической направленности. В рамках межведомственного взаимодействия совместно с сотрудником Госавтоинспекции проведены беседы в старших и подготовительной группах о необходимости соблюдения правил поведения на дороге и важности применения световозвращающих элементов в темное время суток.

В 2024 году в МАДОУ №20 была продолжена деятельность отряда ЮИД. Основными направлениями работы отряда ЮИД являются углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами по предупреждению дорожно-транспортного травматизма; проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в детском саду среди детей дошкольного возраста; воспитание у детей дошкольного возраста патриотических чувств на героических, боевых и трудовых традициях полиции; формирование правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

Ежедневно в ДОУ ответственными лицами осуществляется контроль безопасности территории и помещений учреждения с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, организации питания. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в

сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка». В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

1.3 Оценка системы управления ДОУ

Управление МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Функции и полномочия учредителя МАДОУ «Детский сад № 20 «Аленушка» осуществляет Управление образования Администрации Сысертского муниципального округа.

Текущее руководство деятельностью МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка» осуществляет заведующий ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем, и несет ответственность за деятельность учреждения. С заведующим ДОУ заключается срочный трудовой договор. Заключение, изменение и прекращение трудового договора осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления.

МАДОУ «Детский сад № 20 «Аленушка» является юридическим лицом, от своего имени заключает гражданско-правовые, трудовые договоры, владеет и пользуется обособленным имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления, ведёт самостоятельный баланс. Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным заведующим ДОУ и согласованным с Учредителем.

Органами управления в Учреждении являются:

- Общее собрание трудового коллектива МАДОУ;
- Педагогический совет МАДОУ;
- Родительский совет МАДОУ;
- Наблюдательный совет МАДОУ.

В функции общего собрания трудового коллектива входит осуществление полномочий трудового коллектива. Общее собрание обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ.

Педагогический совет ДОУ- это постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Он осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения

квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Родительский совет ДООУ участвует в вопросах управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей). Родительский совет ДООУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Наблюдательный совет ДООУ рассматривает предложения Учредителя или заведующего ДООУ о внесении изменений в Устав, об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления, о внесении денежных средств и иного имущества. Согласует проект плана финансово-хозяйственной деятельности, отчеты заведующего о деятельности МАДОУ и отчеты об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Также стоит отметить, что в детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: в МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка» структура и формы управления ДООУ определяют стабильное функционирование и соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДООУ. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

1.4.1 Анализ результатов педагогической диагностики

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы.

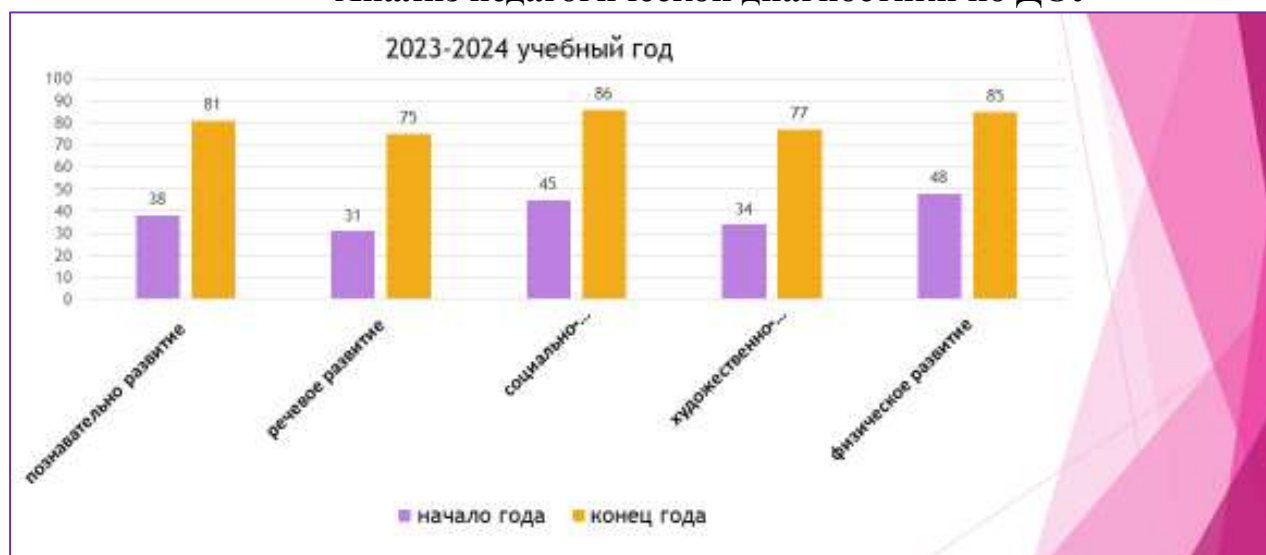
В проведении мониторинга участвуют воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед. Основная задача мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Результативность работы педагогического коллектива МАДОУ №20 отражается в данных мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, как у воспитателей, так и у специалистов. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти

образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), у детей с ОВЗ данный мониторинг проводится три раза в год.

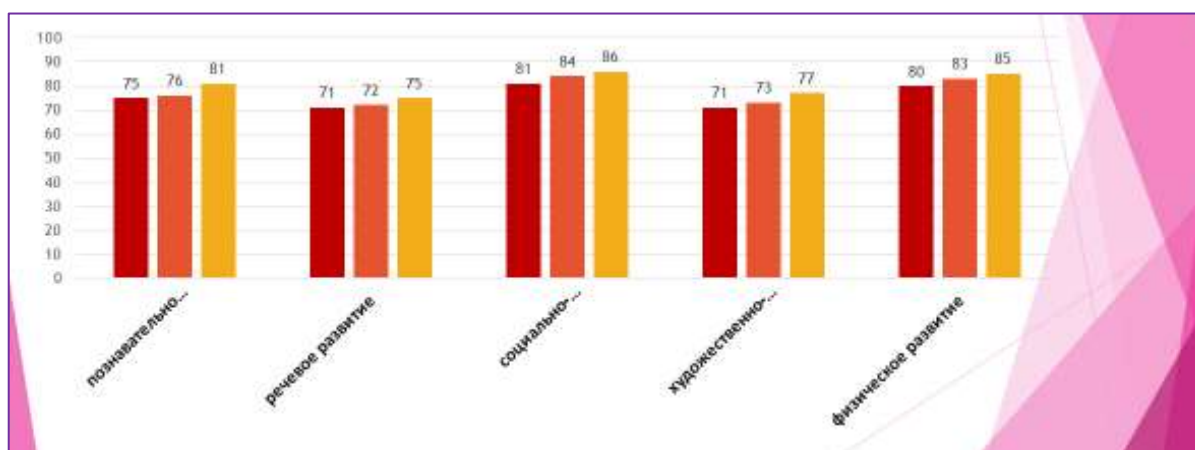
Педагогическая диагностика по результатам освоения ОП ДО была проведена в мае в соответствии с учебным планом МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка». Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям воспитанников соответствует возрасту. Воспитанники МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка» показали динамику усвоения программного материала.

Анализ педагогической диагностики по ДОУ



Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели - «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» и «Познавательное развитие», несколько ниже «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие».

Сравнительный анализ за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч. годы



Из диаграммы видна стабильность показателей достаточного возрастного развития детей по всем направлениям. Можно отметить, что наиболее высокие результаты получены в образовательной области «социально-коммуникативное развитие» - 86%. Данный уровень, достигнут при создании благоприятного психологического климата в группах. Сформированы умения и навыки дружеского коммуникативного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, такие качества как активность, инициативность, самостоятельность.

По направлению «физическое развитие» получен 85% освоения программы. Данные результаты достигнуты с помощью здоровьесберегающих технологий, и использования эффективных методов, приемов, средств, направленных на развитие физических качеств у воспитанников.

Познавательное развитие освоено воспитанниками на 81%. Данная динамика развития показала, что дети стали любознательными, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

Речевое развитие воспитанников составляет 75%. Благодаря деятельности по речевому развитию у детей в соответствии с возрастом сформированы компоненты устной речи. Воспитанники овладели умениями составлять описательный рассказ о знакомой игрушке, передавать в форме рассказа впечатления и события из личного опыта. Анализ показывает, что дети продолжают испытывать трудности в умении составлять описательный рассказ о содержании сюжетной картины, пересказывать знакомые литературные произведения.

Художественно-эстетическое развитие имеет 77% освоения. Дети овладели необходимыми умениями и навыками в рисовании, приемами действий с пластилином, умениями пользования ножницами; овладели элементарными способами конструирования, элементарными певческими навыками, умеют исполнять простейшие танцы и элементарные партии на детских музыкальных инструментах.

Данные результаты подтверждают эффективную организацию образовательной деятельности в ДОУ, задачи которой в течение 2023-2024 учебного года решались в ходе освоения всех образовательных областей.

1.4.2 Участие воспитанников в выставках, конкурсах, фестивалях, олимпиадах

В МАДОУ №20 создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Муниципальный уровень				
№	Наименования мероприятия	Количество участников	Результат	Сроки проведения
1.	Конкурс детского технического творчества «Инженеры наших побед»	1	Грамота 3 место	Февраль-март 2024
2.	Фестиваль-конкурс патриотической песни «С чего начинается Родина...»	8	Диплом 2 место	Февраль 2024
3.	Фестиваль творчества детей с ОВЗ «Мы все можем!»	2	Грамота за 3 место, диплом участника	22.03.2024
4.	Муниципальный фестиваль детского вокального творчества СГО «Звездочки вокала»	Группа «Патриоты» (подготовительная группа) 8 детей	Благодарственное письмо за участие	Март 2024
5.	Муниципальный конкурс видеороликов утренней гимнастики «На зарядку становись!»	Старшая и подготовительная группы	1 место в номинации «Зарядка-загадка. Дети», 2 место в номинации «Традиционная зарядка. Дети»	Апрель 2024
6.	Муниципальная олимпиада «Математические ступеньки»	21	Грамоты за 1, 2 места, сертификаты участников	Апрель 2024
7.	Муниципальная олимпиада «Жизнь без опасностей» для детей 5-7 лет	25	Грамоты за 1, 2, 3 места	Май 2024
8.	Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа 2024» (муниципальный этап)	2	Диплом за 3 место, Грамота за «Приз зрительских симпатий»	Май 2024
9.	Танцевальный конкурс «Наше будущее- в единстве»	Коллектив «Затея» 8 детей	Благодарственное письмо за участие	Октябрь-ноябрь 2024
10	Муниципальная олимпиада «Мои первые шаги»	35	Грамоты за 1, 2, 3 места, сертификаты участников	Ноябрь 2024
Областной и федеральный уровни				
1.	Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!»	2	Дипломы 2 и 3 место	10.01.2024

2.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима, прощай!»	1	Диплом 1 место	06.03.2024
3.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели»	4	Диплом 1 место -4	27.03.2024
4.	Всероссийский творческий конкурс «Открытый космос»	Старшая группа «Лучики»	Диплом лауреата 1 степени	22.04.2024
5.	Всероссийский открытый конкурс рисунков и детского творчества «Сохраним животный мир»	Старшая группа «Лучики»	Диплом лауреата 2 степени	09.04.2024
6.	Областной творческий конкурс Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области «Любимые традиции моей семьи»	1	Почетная грамота лауреата	Май 2024
Уровень ДОУ				
1.	Выставка «Ах, как елка хороша!»	32	Сертификат участия	Декабрь 2023-январь 2024
2.	Фото – выставка «Не скучаем вместе с папой»	Все группы	Благодарность	
3.	Выставка рисунков «Подарок для мамы»	Все группы	Благодарность	Февраль 2024
4.	Выставка коллективных работ «Космическое путешествие»	Все группы	Благодарность	Март 2024
5.	Конкурс семейных команд «С песней по жизни»	7 семей воспитанников в	Грамоты за 1,2 ,3 места, сертификаты участников	Апрель 2024
6.	Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенние мотивы»	44 участника	Сертификат участия	Сентябрь 2024
7.	Выставка коллективных работ по ПДД «Юные пешеходы»	6 работ	Благодарность	Сентябрь 2024
8.	Смотр-конкурс поделок по ПБ «Добрый и злой огонь»	35 участников	Грамоты за 1,2 ,3 места, сертификаты участников	Октябрь 2024
9.	Конкурс для семейных команд «Семейное чтение: возрождая традиции», посвященный дню матери	7 семей воспитанников в	Грамоты за 1,2 ,3 места, сертификаты участников	Ноябрь 2024

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об освоении воспитанниками образовательной программы ДОУ на достаточном уровне. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. Анализ результатов участия воспитанников в различных конкурсах, фестивалях показывает, что воспитанники ДОУ активно участвуют в мероприятиях

различного уровня и имеют высокие результаты участия. В ДООУ созданы специальные условия для образования и воспитания детей. Анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает использование приемов развивающего, личностно-ориентированного обучения, современных педагогических технологий, а также тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей. Все это свидетельствует о том, что МАДООУ в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития.

1.5 Оценка организации образовательного (учебного) процесса

В основе образовательного процесса в нашем детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательной программой ДООУ (разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО), включая рабочую программу воспитания, адаптированными образовательными программами (разработанными в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО для детей с ОВЗ), с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, возраста обучающихся, расписанием занятий и режимом дня, утвержденными приказом руководителя Учреждения. Образовательные программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении.

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности осуществляется в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной и соотносится с календарным планом воспитательной работы. При планировании педагоги учитывают индивидуальные особенности, интересы и потребности воспитанников. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах), самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников. Режим дня, составленный на теплый и холодный периоды, учитывает возрастные особенности детей и способствует их гармоничному развитию. Годовой календарный учебный график работы составлен в соответствии с «Санитарно эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.36-48-20).

Продолжительность занятий и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста соответствуют гигиеническим нормативам (СанПиН 1.2.3685-21).

В середине времени, отведенного на организацию занятий, проводятся физкультурные минутки, длительностью 1-3 минуты. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня. При организации образовательной деятельности обучающихся предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее – ЭСО). Общая продолжительность использования ЭСО для воспитанников 5-7 лет на занятии не более 5 мин., суммарно в день не более 10 мин. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся. Занятия по физическому развитию в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования для детей раннего возраста организуются по подгруппам 3 раза в неделю, для детей от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях большинство занятий по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Таким образом, нагрузка воспитанников соответствует гигиеническим нормативам (СанПиН 1.2.3685-21) и санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.36-48-20).

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Построение образовательного процесса основывается на соответствующих возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно – тематическим планированием. В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности.

При организации образовательного процесса педагоги учитывали возрастные особенности детей, на занятиях чередовали активные и пассивные

формы работы. Использовались разнообразные методы и приемы: игра, показ действия, наглядно-образный, словесный, использование технических средств, приемы развивающего обучения, ТРИЗ-технология, личностно-ориентированный подход, поддержка детской инициативы. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни.

Принимая во внимание требования ФГОС ДО, который ориентирует педагогов на использование в профессиональной практике современных технологий, позволяющих строить педагогический процесс на основе деятельностного подхода, в МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка» на протяжении 2024 года педагоги продолжали активно внедрять в образовательный процесс современные педагогические технологии.

Обучение и воспитание воспитанников строилось на основе интеграции технологий: технология проектной деятельности, игровые технологии, лего-конструирование, ТИКО – моделирование, технология «Лэпбукинг», «Квест-игра», метод интеллект-карт, метод моделирования, технология ТРИЗ, «Кроссенс», палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, образовательная технология «Модель трех вопросов», ИКТ-технологии. Необходимо отметить, что на сегодняшний день групповые помещения не оборудованы проекторами и ноутбуками, но при необходимости педагог может воспользоваться переносным оборудованием из методического кабинета.

Таким образом, образовательный (учебный) процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.6 Востребованность выпускников

Одной из приоритетных задач МАДОУ №20 является сопровождение и реализация задач по подготовке детей к обучению в школе. В течение многих лет детский сад сотрудничает с МАОУ СОШ №7. Основным этапом преемственности является определение уровня подготовленности первоклассников к обучению в школе и анализ школьной зрелости.

Воспитательно-образовательный процесс в подготовительной группе строился с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с ФГОС ДО, с учебным и годовым планом на год.

В группах созданы все необходимые условия для подготовки воспитанников к школьному обучению. Воспитанники имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе.

Уровень готовности детей подготовительной к школе группы на основе диагностических исследований показал, что готовность к школе сформирована у 95% воспитанников (высокий уровень -30%, средний уровень-65%), не сформирована у 5% (низкий уровень).

В целом, можно сделать вывод о том, что дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе. Данные мониторинга свидетельствуют о том,

что у большинства выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В течении учебного года педагоги успешно взаимодействовали с родителями (законными представителями) будущих первоклассников: проводили родительские собрания, индивидуальные консультации, информационные странички на персональных сайтах о готовности детей к школе. Всё это позволяет прогнозировать удовлетворительную степень готовности выпускников к школе.

С целью оценки уровня социальной адаптации воспитанников к школе в рамках преемственности МАОУ СОШ №7 приглашала воспитателей на уроки в конце первой четверти. Дети к концу первой четверти к школе адаптированы.

Распределение выпускников ДОУ по школам осуществляется по месту жительства ребенка. Поэтому, в основном, дети зачисляются в МАОУ СОШ №7. Данная тенденция сохраняется на протяжении многих лет.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. На конец отчетного периода в ДОУ трудились 18 педагогических работников: старший воспитатель-1, воспитатель – 10, музыкальный руководитель -1, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре – 1, тьютор – 2, учитель логопед – 1, учитель – дефектолог – 1.

Образовательный уровень педагогических работников

Образование	2022	2023	2024
Среднее профессиональное	8 (47%)	7 (41%)	7 (39 %)
Высшее	9 (53 %)	10 (59 %)	11 (61 %)

Общая численность педагогических работников МАДОУ №20 в 2024 году составила 18 педагогических работников. Значительную долю педагогических работников составляют воспитатели, старший воспитатель – 61,1%. На долю специалистов приходится 38,9%. Доля педагогических работников МАДОУ №20 в 2024 году, имеющих высшее образование, составила 61%, среднее профессиональное образование – 39%. Из таблицы мы видим, что образовательный ценз сотрудников стабилен, весь педагогический коллектив имеет соответствующее образование, которое позволяет реализовать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с потребностями и возможностями воспитанников.

Педагогический стаж

Наименование показателя	год	Имеют педагогический стаж, всего	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет			
			от 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 и более лет
Численность педагогических работников, всего	2023	17 (100%)	3(17,7%)	7(41,1 %)	5 (29,4 %)	2 (11,8%)
	2024	18(100%)	6(33,3 %)	4(22,2 %)	6 (33,3 %)	2 (11,2%)
Анализ (+,-)	-	18 (100%)	+3 (15,6%)	-3 (18,9%)	+1 (3,9%)	0 (-0,6%)

Анализируя данные таблицы, мы видим, что педагогический стаж от 10 до 20 лет имеют 33,3% (прирост 3,9%) педагогических работников, от 20 лет и более без изменений (2 человека). Доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет от 5 лет до 10 лет, понизилась на 18,9 %. Доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет менее 5 лет, повысилась и составляет 33,3 %, в связи с увольнением по собственному желанию двух сотрудников со стажем от 5 до 10 лет, и принятием в штат новых сотрудников, в том числе на вакансию. Однако, из 6 работников педагогический стаж которых составляет менее 5 лет, двое имеют первую квалификационную категорию.

Таким образом, стабильность в реализации образовательных программ обеспечивают 77,8% педагогических работников.

Квалификационные категории

Наименование показателя	Год	Всего	В том числе имеют квалификационную категорию		В том числе имеют СЗД, не имеют квалификационной категории	
			Высшая	Первая	СЗД	Нет категории
Численность педагогических работников, всего	2023	17 (100%)	4 (23,5 %)	8 (47,2%)	1 (5,8%)	4 (23,5 %)
	2024	18 (100%)	3(16,7 %)	10 (55,6 %)	0 (0%)	5 (27,7 %)
Анализ (+,-)	-	18 (100%)	-1 (6,8%)	+2 (8,4%)	-1 (5,8%)	+1 (4,2%)

В 2024 году доля аттестованных педагогических работников составила 72,1%, что больше на 1,4% к показателю 2023 года.

В МАДОУ №20 созданы условия повышения квалификации педагогических работников, повышение квалификации в 2024 году пройдено по следующим направлениям:

- «Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования», ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (2 человека);
- «Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации» ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (2 человека);
- «Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 24 часа (1 человек);

- «Управление развитием дошкольной образовательной организации на основе внутренней системы оценки качества образования», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 72 часа, (1 человек);
- «Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 32 часа, (2 человека);
- «Наставничество. Адаптация новых сотрудников на рабочем месте», ООО «Тотем», 72 часа, (2 человека);
- «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп Вариативный модуль: «Организация работы педагога с обучающимися с задержкой психического развития», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 56 часов, (1 человек);
- «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода» (2 человека);
- «Оказание первой помощи пострадавшим», ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 32 часа, (7 человек);
- «Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: организационно-содержательные условия реализации», обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: №3 "Образовательная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ФАОП ДО", ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 48 часов, (4 человека);
- «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: «Обучение несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 36 часов, (1 человек);
- «Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования», обучение с использованием ДОТ, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 32 часа, (1 человек);
- «Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», Дата окончания: 08.04.2024 г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 72 часа, (2 человека);
- «Реализация воспитательных программ в ДОО: организационно-содержательные условия», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 72 часа, (1 человек);
- «Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: организационно-содержательные условия реализации». Вариативный модуль: «Образовательная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО» обучение с

использованием дистанционных образовательных технологий, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 48 часов, (1 человек).

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в ДООУ лежат следующие управленческие документы: годовой план работы ДООУ, график аттестации педагогических работников, график курсов повышения квалификации. Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» не реже 1 раза в 3 года.

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием, повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Методическая работа в ДООУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДООУ.

При планировании и проведении методической работы в ДООУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения непрерывной образовательной деятельности, консультации, мастер-классы. В 2024 году в ДООУ проведен смотр-конкурс «Лучшая группа ДООУ» и профессиональный конкурс «Педагогическая палитра» который предполагал проведение мастер-классов среди педагогов. В рамках данного конкурса педагогами проведены следующие мастер-классы: «Применение технологии «Изонить», «Поделка из бросового материала «Котомания», «Игра на ложках» от музыкального руководителя, «Использование кубиков Блума», «Патриотизм начинается с детства», «Активизация речевого развития посредством дидактической игры», «Рыбка-магнит из воздушного пластилина», «Витражное рисование», «Аппликация из резаных нитей», «Нейрогимнастика просто, весело, полезно!», «Говорящая среда в группе ДООУ»,

Коллектив ДООУ в течение учебного года принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах муниципального, городского, областного, регионального уровней.

В 2024 году педагоги детского сада транслировали свой опыт работы на муниципальном уровне. Педагоги ДООУ являются постоянными участниками мероприятий, организованных в ДООУ и в муниципалитете, а также дистанционных мероприятий: фестивали, конференции, вебинары, международные научно-практические семинары, конкурсы различных уровней: муниципальных, региональных, всероссийских. Результат – победители, лауреаты, участники.

Участие педагогов в мероприятиях муниципального, регионального уровней

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат	Срок прохождения
1.	Муниципальный смотр-конкурс «Лучший зимний участок»	6	2 диплома за 2 место и сертификаты участников	Январь-февраль 2024
2.	Муниципальный конкурс «Голос Профсоюза»	Сапрыкина Е.Р.	Почетная грамота	Январь 2024
3.	Муниципальный конкурс «Моя гражданская инициатива-избирательное право»	6 чел.	Диплом за 2 место	Февраль 2024
4.	Муниципальный фестиваль-конкурс патриотической песни «С чего начинается Родина...»	4	Диплом 2 место	Февраль 2024
5.	Муниципальный конкурс лучших практик в сфере патриотического воспитания граждан СГО	2 Сапрыкина Е.Р. Лемешева О.С.	Диплом за 3 место, Сертификат	Февраль-март 2024
6.	Заседание ММО воспитателей СГО на тему: «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста»	2 выступающих Алехина Е.Ю. Устина Н.Н.	Благодарственное письмо	Февраль-март 2024
7.	Муниципальный фестиваль детского вокального творчества СГО «Звездочки вокала»	муз.руководитель Неуймина Е.В.	Благодарственное письмо	Март 2024
8.	Районный фестиваль творчества детей с ОВЗ «Мы все можем!»	2 Шевчук В.Н. Устина Н.Н.	Благодарственное письмо	Март 2024
9.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима, прощай!»	Лемешева О.С.	Благодарственное письмо	06.03.24
10.	Муниципальный конкурс технического творчества «Инженеры наших Побед»	Иванова С.В.	Благодарственное письмо за подготовку призера	Март 2024
11.	Обучающее мероприятие ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП»	Лемешева О.С.	Сертификат	21.03.2024
12.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели»	Лемешева О.С.	Благодарственное письмо	27.03.24
13.	Семинар-практикум «Использование мультимедийных онлайн-досок для индивидуальной и совместной работы в образовательной деятельности»	1 Ломовцева Т.А.	Сертификат	28 марта 2024

14.	Фестиваль инноваций в системе образования Сысертского городского округа в 2024 году «Наставничество как образовательный тренд современности»	4 Сапрыкина Е.Р., Глазунова Ю.А., Булдакова К.И., Халиуллина Е.Г.	Сертификаты участников за распространение опыта	29 марта 2024
15.	Всероссийский открытый конкурс рисунков и детского творчества «Сохраним животный мир»	1 Чулочникова О.С.	Диплом куратора	09.04.2024
16.	Всероссийский творческий конкурс «Открытый космос»	1 Чулочникова О.С.	Диплом куратора	22.04.2024
17.	Муниципальный дистанционный конкурс видеороликов утренней гимнастики «На зарядку становись!»	Кунаева М.А.	Благодарственные письма за подготовку победителей	Апрель 2024
18.	Всероссийская научно-практическая конференция ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Развивающая речевая среда в ОО: проблемы, технологии»	3 Сапрыкина Е.Р., Иванова С.В., Халиуллина Е.Г.	Сертификаты докладчиков	25-26.04.2024
19.	ММО СГО «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста»	4 выступающих Оводкова А.А., Булдакова Е.А., Иванова С.В., Чулочникова О.С.	Благодарственное письмо	май 2024
20.	Просветительское мероприятие «Темперамент-основа поведения ребенка»	1 Бахвалова Т.О.	Сертификат	21.05.24
21.	Стажировка ИРО в рамках ДПП «Управление развитием дошкольной образовательной организации на основе внутренней системы оценки качества образования, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» Тема: «Управление развитием дошкольной образовательной организации на основе внутренней системы оценки качества образования» г.Первоуральск	1 Сапрыкина Е.Р.	Повышение квалификации	Октябрь 2024

22.	ОМО педагогов дошкольных образовательных организаций Свердловской области «Организация и обогащение образовательной среды обучения и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП / ФАОП ДО»	1 выступающий Сапрыкина Е.Р. 8 чел. слушатели	Сертификат докладчика	16.10.2024 г.
23.	Областной конкурс «Мастер-наставник», в рамках Указа Губернатора Свердловской области на соискание премий работникам системы образования в 2024 году	2 Глазунова Ю.А., Халиуллина Е.Г.	Сертификаты участников конкурса	октябрь 2024
24.	Муниципальный танцевальный конкурс «Наше будущее-в единстве»	5 Булдакова Е.А. Глазунова Ю.А. Гаврилюк И.Г. Оводкова А.А. Неуймина Е.В.	Благодарственное письмо для педагогов, участвующих в танце	Октябрь-ноябрь 2024
25.	Заседание ММО воспитателей СГО на тему: Современный подход к знакомству детей дошкольного возраста с художественной литературой»	2 выступающих Булдакова Е.А., Иванова С.В.,	Благодарственные письма	ноябрь 2024
26.	Заседание ММО старших воспитателей СГО	1 выступающий Сапрыкина Е.Р.	Благодарственное письмо	ноябрь 2024
27.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование» при поддержке МинПросвещения и Минобрнауки РФ (дистанционно на сайте Единый урок)	1 Сапрыкина Е.Р.	Диплом победителя	ноябрь 2024
28.	Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями и инвалидностью: результаты, опыт и перспективы»	1 выступающий Халиуллина Е.Г.	Сертификат докладчика	Ноябрь 2024 г.
29.	Всероссийская научно-практическая конференция «Дорога к книге: развитие читательской грамотности в современном образовании» в рамках Фестиваля «Открывая книгу – открываем мир»	3 выступающих Сапрыкина Е.Р., Глазунова Ю.А., Иванова С.В.	Сертификаты докладчиков	Ноябрь 2024 г.

30.	Областная научно-практическая конференция «Служба ранней помощи в системе образования» (Ресурс)	1 Устина Н.Н.	Сертификат	21.11.2024
-----	---	------------------	------------	------------

Выводы: МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка» укомплектовано кадрами на 100%. Качественный и количественный педагогический состав в МАДОУ №20 соответствует требованиям осуществления воспитательно - образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В ДОУ созданы условия для профессионального роста педагогов, обучения и самообразования, все педагоги за последние 3 года прошли обучение на курсах повышения квалификации. Система управленческой деятельности направлялась на развитие кадрового ресурса для инновационных изменений в МАДОУ №20, профессионального развития педагогических кадров в соответствии с основными задачами государственной политики в сфере образования. Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ №20 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В соответствии с планом-графиком перехода на ФОП ДО в ДОУ были проведены анализ фонда методической литературы на предмет соответствия ФОП ДО, анализ оснащённости учреждения в соответствии с требованиями ФОП ДО к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений, анализ обеспечения предметно-развивающей среды в учреждении в соответствии с требованиями ФОП ДО.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий для планирования воспитательно-образовательной

работы в соответствии с обязательной частью ОП. В ДОУ имеется художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В 2024 году МАДОУ №20 пополнил библиотечный фонд учебно-методическими, наглядно-дидактическими пособиями к образовательной программе дошкольного образования и диагностическими материалами, в том числе для детей с ОВЗ. Также были приобретены методические комплекты для реализации проекта «Картинная галерея в детском саду», в рамках инновационной деятельности.

Социально-коммуникативное развитие	Бабушкины сказки, Якутские и русские сказки, 3-7 лет. Комплексный демонстрационный материал
Познавательное развитие	Методическое пособие Развитие математических представлений. Комплексно-тематическое планирование. Конспекты занятий
	НабКарт. Рассказы по картинкам. Распорядок дня. Наглядно-дидактическое пособие
	Развитие математических представлений, Изучаем состав числа. Перекидные странички, 6-7 лет/Нищева Н.В./
	МетПособ. Занимательные финансы. Педагогическая диагностика основ финансовой культуры дошкольников /
	МетПособ, Парциальная программа Юный эколог Экологическое воспитание. Конспекты занятий. Все возрастные группы.
Речевое развитие	Грамматика в картинках, Говори правильно 3-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие.
	Грамматика в картинках, Множественное число 3-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие
	Грамматика в картинках, Ударение в словах. Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет
	Развитие связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Сюжетные картинки и репродукции к конспектам занятий
Речевое и художественно-эстетическое развитие. Патриотическое воспитание	Беседы с детьми о Великой Отечественной войне. Старший дошкольный возраст (5-7 лет)Выпуск 1/Конкевич
	Русская деревня, Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским традиционным бытом 6-7 лет/
	Беседы с детьми о Великой Отечественной войне. Старший дошкольный возраст (5-7 лет)Выпуск 2/Конкевич
	МетПособ, Беседы о нравственности с детьми 5-12 лет /Шорыгина Т.А/
	Дни воинской славы России, исторические сражения. Картины и тексты бесед к ним для дошкольников 5-7 лет
	Дошкольникам о блокаде Ленинграда 6-7 лет/Савченко В.И
	Масленица в русской живописи, Культурные практики, 5-7 лет/Савченко В.И
	Знакомство дошкольников с картинами о ВОВ. Конспекты

	культурных практик для детей 6-7 лет/Савченко В.
Художественно-эстетическое развитие. Реализация проекта «Картинная галерея в детском саду»	Знакомим детей с живописью. Сказочно-былинный жанр, Старший дошкольный возраст (6-7 лет) Курочкина Н.А
	Знакомим детей с живописью. Портрет. Старший дошкольный возраст (5-7 лет) Выпуск 2/Курочкина Н.А
	Знакомим детей с живописью. Портрет. Средний дошкольный возраст (4-5 лет) Выпуск 1/Курочкина Н.А
	Знакомим детей с живописью. Натюрморт. Старший дошкольный возраст (6-7 лет) Выпуск 2
	Знакомим детей с живописью. Натюрморт. Младший и средний дошкольный возраст (3-4 года, 4-5 лет) Выпуск 1
	Знакомим детей с живописью, Жанровая живопись, Старший дошкольный возраст 6-7 лет. Курочкина Н.А
	Времена года Чайковского П.И. Иллюстративный материал и тексты бесед для музыкальных занятий в детском саду
художественно-эстетическое развитие	Квест-игры для дошкольников 3-7 лет. Литературный материал для игр. Игры-аттракционы. Сценарии спортивных мероприятий
	МетПособ. Сборник театрализованных игр. Пособие для воспитателей и родителей /Стахович Л.В/
Диагностические материалы	Комплексная диагностика индивидуального развития детей 5-6 лет с ЗПР в компенсирующей, комбинированной группе
	Комплексная диагностика индивидуального развития детей 6-7 лет с ЗПР в компенсирующей, комбинированной группе
	МетодПос./Безруких М.М/Ориентиры развитие ребенка. Как отследить динамику интеллектуального эмоционального развития
	МетодПос./Безруких М.М/Ориентиры развитие ребенка. Как отследить динамику интеллектуального эмоционального развития
	МетодПос./Безруких М.М/Ориентиры развитие ребенка. Как отследить динамику интеллектуального эмоционального развития
	МетодПос./Безруких М.М/Ориентиры развитие ребенка. Как отследить динамику интеллектуального эмоционального развития

Оборудование и оснащение методического кабинета соответствует требованиям к реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ №20 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МАДОУ №20 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов,

качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

1.9 Оценка материально-технического обеспечения ДОО

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В групповых комнатах нет спален, все группы снабжены раскладными 3-х уровневыми кроватями. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет – 1
- кабинет учителя логопеда, учителя - дефектолога – 1
- кабинет педагога- психолога - 1
- музыкально - физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1
- прививочный кабинет - 1
- кабинет завхоза – 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы постоянно пополняются современным игровым, спортивным оборудованием, дидактическими пособиями и атрибутами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствии травмоопасных предметов. Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов. Вариативность среды ДОО выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования, театрализации, экспериментирования и т.д.). Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование в физкультурном зале. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное

благополучие детей и возможность проявления детской инициативы.

РППС включает 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Развивающая среда ДОУ учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В 2024 году в четыре группы приобретены мебельные игровые комплекты «Кухня».

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Детский сад оснащен 4 персональными компьютерами, 3 ноутбуками, мультимедийной аппаратурой (2 проектора и экран -1 шт), имеется ламинатор и механический брошюровщик.

Электронные средства обучения в ДОУ соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21. Этого количества электронных средств обучения достаточно для образовательно-воспитательного процесса.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии, на выполнение муниципального задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

За 2024 год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы (мероприятия):

1. Косметический ремонт групп и помещений ДОУ- 30 000,00
2. Покраска прогулочных участков- 15 000,00
3. Замена песка в песочницах- 15 000,00
4. Частичная замена оконных блоков- 407 490,00
5. Частичный ремонт системы отопления- 450 150,00
6. Приобретение игрушек и методических пособий- 142 000,00
7. Замена счетчика холодного водоснабжения- 7 600,00
8. Замена осветительных приборов во всех группах- 160 600,00
9. Замена системы передачи извещений о пожаре- 81 430,00

10. Замена бактерицидной ультрафиолетовой лампы для обеззараживания воды- 10 000,00

11. Частичный ремонт асфальтового покрытия на территории учреждения (Сима-Ленд)

12. Замена асфальтового полотна и обустройство парковки возле учреждения (Сима-Ленд)

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Хозяйственная деятельность выполнена в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на календарный 2024 год.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Так в мае и сентябре 2024 года проведен мониторинг уровня развития воспитанников, ежегодно в сентябре проверяется «готовность групп к НУГ», «Анализ РППС групповых помещений в ДООУ». В октябре 2024 года проводилась оперативная проверка «Организация питания в ДООУ» «Соблюдение режима в ДООУ», а в декабре «Безопасность на уличных участках», «Соблюдение требований к прогулке», «Реализация программы воспитания в соответствии с ФОП ДО» и другие.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДООУ о результатах образовательной деятельности для организации индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДООУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

С целью изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг и уровня удовлетворенности работой ДООУ проводилось анкетирование, в котором приняли участие 64 родителя (охват анкетирования- 66%) получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94,2%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 92,7%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: таким образом, из результатов самообследования деятельности ДОУ следует: педагогический коллектив в течение 2024 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников; в ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация, успешно реализуется образовательная программа, соответствующая ФГОС ДО и ФОП ДО.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В ДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

2 СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1 Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	102
в режиме сокращенного дня (10 часов)		102
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	69
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	0 (0%)
8—12-часового пребывания		102 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		7 (5,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		7 (5,8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (72,1%)
с высшей		3 (16,7%)
первой		10 (55,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (17,7%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (16,7%)
от 55 лет		1 (5,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	18/102
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	964,7 кв.м./8,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Самообследование проводила комиссия в составе:
 заведующий - Вершинина Е.Н.
 старший воспитатель – Сапрыкина Е.Р.
 заведующий хозяйством – Калугина Л.А.
 учитель-логопед –Глазунова Ю.А.
 19.03.2025г.

Прошито, пронумеровано

И скреплено печатью 49

(сорок девять) листов

Заведующий *Е.Н. Вершинина*

Вершинина Е.Н.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730046

Владелец Вершинина Елена Николаевна

Действителен с 14.06.2024 по 14.06.2025