

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ №20 «Алёнушка»
Е.Н.Вершинина



Аналитический отчет о реализации
персонализированной программы наставничества

Составитель:
учитель-логопед: Глазунова Ю.А.

с.Патруши, 2023 г

**Аналитический отчет о реализации персонализированной программы наставничества
(реверсивная форма) Глазуновой Ю.А., Булдаковой К.И.**

Цель программы: Способствовать непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию, самореализации и закреплению наставляемого в педагогической профессии.

Задачи:

- содействовать созданию в ДОУ психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании,
- оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников МАДОУ №20, региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- совместное планирование работы,
- принятие поколениями друг друга, оказание помощи и поддержки.

№	Дата проведения	Мероприятия. Глазунова Ю.А.	Отметка о выполнении	Мероприятия. Булдакова К.И.	Отметка о выполнении
1.	Февраль 2023г. - март 2023г.	<ul style="list-style-type: none">• Анализ рабочей программы и документации учителя-дефектолога.• Консультация по составлению индивидуально-образовательного маршрута на детей инвалидов.• Помощь в организации диагностики детей ЗПР в	Выполнено	<ul style="list-style-type: none">• Знакомство с приложениями для редактирования фото и видео: Inshot, Capcut, VN• Консультация по запросам наставляемого.	Выполнено

		<p>середине года (диагностические карты)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по «Взаимодействию педагогов в группе • Консультация по оформлению документации на детей, направленных на ПМПК • Помощь в оформлении домашнего задания для детей ЗПР • Консультация по запросам наставляемого 			
2.	Апрель 2023г.	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение кабинета для ознакомления предметно-развивающей среды, по коррекции и развитию психических процессов, мелкой моторики • Рекомендации по оформлению кабинета. (настольно –печатные игры, развивающая зона, учебная зона) • Консультация по запросам наставляемого 	Выполнено	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация по основным функциям видеоредактора. • Консультация по запросам наставляемого 	Выполнено
3.	Май 2023 г., Сентябрь 2023г.	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение занятия учителя-логопеда «обучение грамоте», обсуждение и рекомендации по проведению (включить здоровьесберегающие технологии (зрительная 	Выполнено	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о преимуществах и недостатках каждого приложения. • Ответы на интересующие вопросы 	Выполнено

		<p>гимнастика), упражнения на деление слов на слоги, на развитие слухового внимания и восприятия)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация по проведению диагностики в конце учебного года и мониторинга • Консультация по запросам наставляемого • Подготовка материала к проведению диагностики • Консультация на интересующие вопросы, ответы • Оказание помощи при обследовании детей и анализ результатов (мониторинг) 			
4.	Октябрь 2023 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Корректировка методической темы самообразования • Подборка методической литературы • Консультация по вопросам организации работы с родителями. • Подбор и оформление наглядной информации для родителей. • Психолого-педагогические основы установления 	Выполнено	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация по скачиванию, добавлению и редактированию музыки • Нанесение текста поверх фото и видео. • Ответы на вопросы 	Выполнено

		<p>контактов с семьей воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание развивающей среды. • Проведение родительского собрания. • Консультация, оказание помощи в подборке наглядного материала и ответы на интересующие вопросы. • Консультация и помощь в подборе материала для работы с родителями. 			
5.	Ноябрь 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение и внедрение коррекционных и здоровьесберегающих технологий в работу учителя-дефектолога. • - посещение НОД коллег, с целью перенять педагогический опыт. • - составление конспектов. • - проведение НОД с использованием наглядного материала. • - создание развивающей среды. 	Выполнено	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс по созданию видеоролика - от замысла до съемки. • Консультация по запросам наставляемого 	Выполнено
6.	Декабрь 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение организованной образовательной деятельности и режимных моментов 	Выполнено	<ul style="list-style-type: none"> • Создание видеоролика из фото и видео. 	Затруднения

		<p>образовательных технологий в коррекционно-развивающем процессе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение НОД с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. • Организация индивидуальной работы с детьми. • Роль коррекционно-развивающих игр в развитии дошкольников 			
№	Дата проведения	Мероприятия. Глазунова Ю.А.	Отметка о выполнении	Мероприятия. Булдакова К.И.	Отметка о выполнении

Выводы: Подводя итоги, можно сказать, что наставничество – эффективный способ передачи опыта мастерства. Причём польза от данного процесса двусторонняя: обогащение педагогическим опытом молодого педагога и повышение квалификации и профессионального мастерства педагога наставника.

Наставляемый педагог научился составлять индивидуальный образовательный маршрут, с учетом особенностей каждого ребенка, на основе диагностики проводимой в начале, в середине и конце года. Грамотно и оперативно ведёт документацию, написала рабочую программу для воспитанника с ОВЗ (нозология НОДА).

В результате наставнической деятельности по организации работы с семьями воспитанников было успешно проведено родительское собрание в форме игры, в которой родители принимали активное участие, а для детей с ОВЗ проведен квест-развлечение, где ребята получили положительные эмоции от заданий, загадок предложенные героями, особенно впечатлил теневой театр.

Активно использует в своей работе здоровьесберегающие технологии, игры, на развитие слухового внимания и восприятия, а также на обогащение знаний детей по окружающему миру, на развитие математических способностей, с

использованием дидактических и наглядных материалов. Проводит индивидуальные консультации и беседы с родителями воспитанников.

Активно использует в работе игровые технологии (пальчиковые, коммуникативные и сюжетно-ролевые игры).

Принимает активное участие в конкурсах ДОУ и мероприятиях муниципального уровня, что подтверждено дипломами.

Участие в персонализированной программе наставничества, вдохновило и меня, наставника, на применение в работе видеоредакторов и на обучение по ДПП «Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования», обучение с использованием ДОТ, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (НТФ).