

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 20 «Алёнушка»

СОГЛАСОВАНО:  
с педагогическим советом  
Протокол № 5  
от « 03 » апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ №20  
*Вершнина Е.И.* Вершнина Е.И. МАДОУ  
Приказ № 40 -ОД  
от « 03 » апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад №20 «Алёнушка» с.Патруши**  
**Сысертского городского округа**  
**Свердловской области за 2023 год**

с.Патруши, 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка»**  
**за 2023 год**

**Введение**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения, приказ о проведении самообследования, определение состава группы.
2. Организация и проведение самообследования в учреждении.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Размещение отчета на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 20 «Алёнушка» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (статистическая часть).

**Сроки проведения самообследования – с 12.02.2024 г. по 17.04.2024 г.**

**Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Алёнушка»
Сокращенное наименование образовательной организации	МАДОУ №20
Ведомственная принадлежность	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Руководитель	Вершинина Елена Николаевна
Юридический Адрес организации	624016, Свердловская область, Сысертский район, с.Патруши, ул.Советская 102
Почтовый адрес:	624016, Свердловская область, Сысертский район, с.Патруши, ул.Советская 102
Контактный телефон образовательной организации	8(34374)66-096
Адрес электронной почты образовательной организации	<a href="mailto:mdou_alenushka_20@mail.ru">mdou_alenushka_20@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Сысертского городского округа, 624022, Свердловская область, г.Сысерть, ул.Свободы, 38 тел. 8(34374) 7-14-15
Дата создания образовательной организации	1978 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности 66 ЛО1 № 0005357 выдана 11 мая 2016 г регистрационный №18659, срок действия: бессрочно;
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	66 №006863259 выдано 28.10.2011 г регистрационный №1026602175423
Свидетельство о государственной регистрации права (нежилое здание)	Выдано 10.02.2016 г №278067 государственный регистратор 66-66-19/004/2006-118
Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок)	Выдано 10.02.2016 г. №278541 государственный регистратор 66-66-19/022/2010-329
Режим и график работы образовательной организации	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 17.30 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Время пребывания детей: 10-ти часовое (сокращенное).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Алёнушка» расположено в кирпичном двухэтажном здании, снабженным центральным отоплением, водопроводом, канализацией.

Здание было построено в 1977 году. Общая площадь 964,7 кв.м., земельный участок, площадью 5533 кв.м., огражден металлическим высотой 1,5-2 метра по периметру территории. Местность ровная, открытая, возможности скрытого подхода к зданию нет. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет. Уровень освещенности, влажности соответствуют санитарным нормам.

МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ). Также работу МАДОУ №20 регламентируют следующие нормативно-правовые и локальные документы:

- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Устав МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка» утверждённый постановлением Администрации Сысертского городского округа от 26.10.2018 г № 1586
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2.
- СанПиН 2.3/ 2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);
- Договора между Детским садом и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения.

Управление МАДОУ №20 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МАДОУ №20. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий МАДОУ № 20 Вершинина Елена Николаевна, общий стаж работы 25 лет, стаж работы в учреждениях образования – 23 года, на руководящей должности – 9 лет.

Формами самоуправления МАДОУ №20 являются:

- педагогический совет МАДОУ;
- общее собрание трудового коллектива МАДОУ;
- Родительский комитет МАДОУ;
- Наблюдательный совет МАДОУ.

Условия приема воспитанников в МАДОУ № 20: прием в МАДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования муниципальных казенных (автономных, бюджетных) дошкольных образовательных учреждений Сысертского городского округа, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования от 07.05.2020 г. № 860.

Количество мест воспитанников (в соответствии с типовой проектной документацией) в здании МАДОУ № 20 рассчитано на 120 детей. В 2023 учебном году фактически посещало дошкольное учреждение 108 детей, из них 16 воспитанников посещают группу комбинированной направленности (их количество определено согласно СП 2.4.3648-20, в зависимости от имеющихся нозологий). Вакантными остаются 3 места для детей дошкольного возраста от трех до семи лет.

Основные виды деятельности образовательного учреждения:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход, включающий комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ №20 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

В МАДОУ «Детский сад № 20 «Алёнушка» в первом полугодии 2023 года реализовывалась основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная в МАДОУ №20 в соответствии с ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), на основе примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г, № 2/15), с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, программа утверждена приказом заведующего МАДОУ №20 от 31.08.2018 года №111 (с изменениями от 31 мая 2022 года приказ №68-ОД).

#### **Переход на ФОП ДО.**

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования, в целях приведения основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 20 "Аленушка» в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования и приведения адаптированных основных образовательных программ МАДОУ «Детский сад № 20 "Аленушка» в соответствие с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования в МАДОУ №20 были созданы рабочие группы по приведению образовательных программ МАДОУ №20 в соответствие с ФОП ДО, ФАОП ДО, 31.03.2023 года приказом заведующего МАДОУ №20 № 54-ОД были утверждены:

- дорожная карта по приведению ООП МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка», АООП МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка», в соответствие с ФОП ДО, ФАОП ДО;
- положение о рабочей группе по приведению ООП ДО, АООП ДО МАДОУ №20 в соответствие с ФОП ДО, ФАОП ДО;
- планы-графики рабочих групп по приведению ООП МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка», АООП МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка», в соответствие с ФОП ДО, ФАОП ДО.

Работа по приведению в соответствие образовательных программ МАДОУ №20 длилась до 31.08.2023 года. Был проведен анализ соответствия образовательной программы ДОУ обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе (по рекомендациям Минпросвещения РФ от 03.03.2023 г. №03-350), а также анализ локальных актов в сфере дошкольного образования (на соответствие новым требованиям).

Для формирования вариативной части ОП ДО в ДОУ было организовано анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников ДОУ. Данные анкетирования были учтены и легли в основу вариативной части ОП ДО.

В соответствии с планом-графиком были проведены анализ фонда методической литературы на предмет соответствия ФОП ДО, анализ оснащенности учреждения в соответствии с требованиями ФОП ДО к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений, анализ обеспечения предметно-развивающей среды в учреждении в соответствии с требованиями ФОП ДО, анализ кадрового обеспечения по выявлению профессиональных дефицитов.

В ходе контроля были выявлены потребности в электронных образовательных ресурсах (нет интерактивных панелей (досок), нет рекомендуемого количества компьютеров и принтеров (в каждой группе), были выявлены потребности в обновлении РППС (отсутствие в группах мягконабивных модулей, балансиров, нет рекомендуемого количества игрушек, конструкторов, различных наборов, спортивного оборудования в группах). Исходя из принципа необходимости и материальных возможностей в апреле- мае 2023 года были приобретены игрушки, оборудование и материалы для познавательного и творческого развития, спортивный инвентарь, в том числе мягконабивные модули в группы раннего возраста и младшую и среднюю группу. На педагогическом совете в мае были также даны рекомендации педагогам по усовершенствованию РППС.

В мае для педагогов были организованы курсы повышения квалификации по программе «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования». Для специалистов в июне-июле были также организованы курсы повышения квалификации по программе «Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФАОП ДО».

В ДОУ были неоднократно проведены заседания рабочих групп по приведению программ в соответствие и педагогические советы с рассмотрением вопросов по подготовке ДОУ к непосредственному применению ОП ДО, АОП ДО на основе ФОП ДО, ФАОП ДО. Информация о переходе на ФОП ДО была доведена до родителей путем дистанционного родительского собрания.

С 1 сентября 2023 года МАДОУ №20 реализует образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка», разработанную в соответствии с ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и

федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, программа утверждена приказом заведующего МАДОУ №20 от 30.08.2023 года №161.

Образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Алёнушка» представлена из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее ЧФУ ОО). В части, формируемой участниками образовательных отношений МАДОУ №20 реализует выбранные родителями (законными представителями) парциальные программы:

- С.Н. Николаева, «Юный эколог», парциальная программа экологического воспитания, 2017 г.
- И.А. Лыкова, «Цветные ладошки», парциальная программа художественно- эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности, 2017г.
- И.А. Лыкова, «Умные пальчики: конструирование в детском саду», парциальная программа, 2019 г.
- Л. Л. Тимофеева, «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» парциальная программа по формированию основ личной безопасности детей 3-8 лет, 2021 г.
- Л. В. Стахонович, Е. В. Семенкова, Л. Ю. Рыжановская, «Азы финансовой культуры для дошкольников,» образовательная программа по формированию финансовой грамотности, 2020г.
- И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева, «Ладушки», парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, 2010.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Объем обязательной части Программы не менее 60% от его общего объема, ЧФУ не более 40%. Родители (законные представители) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в консультативном пункте ДОУ.

МАДОУ №20 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, являющихся неотъемлемой частью образовательной программы МАДОУ №20. Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей

среде» (п.2. Ст.2. Федерального закона от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»). Воспитание детей дошкольного возраста в настоящее время ориентируется на гармоничное развитие личности, развитие жизнестойкости и адаптивности растущего человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности. В основе процесса воспитания детей в МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка» лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Для того чтобы эти ценности осваивались ребенком, они находят свое отражение в основных направлениях воспитательной работы МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка»:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы, реализуемой в ДОУ, и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Рабочая программа отражает интересы и запросы участников образовательных отношений.

Программа воспитания разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Уральского региона.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников в МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка» предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее - НОО) и сетевое взаимодействие с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса: музей, театр, библиотека и т.д.

Рабочая программа воспитания в МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка» основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, его воспитание, обучение и развитие.

В МАДОУ № 20 в младшей (1 воспитанник) и старшей группе (1 воспитанник) имеются дети с индивидуальной программой реабилитации или

абилитации ребенка-инвалида, выдаваемой Федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (ИПРА).

В МАДОУ «Детский сад № 20 «Алёнушка» кроме основной образовательной программы дошкольного образования реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования МАДОУ "Детский сад № 20 «Аленушка» по нозологиям: ЗПР, НОДА ТНР. Эти программы разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ОВЗ, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 07.12.2017 г. № 6/17. А с 1 сентября 2023 года адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ МАДОУ "Детский сад № 20 «Аленушка» по нозологиям: ЗПР, НОДА, ТНР, разработанные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Адаптированные программы являются программами психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ОВЗ, определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) и направлены на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с ОВЗ.

В 2023 году МАДОУ №20 была продолжена работа по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Удивительный мир природы» Программа предназначена для детей от 5 до 8 лет (воспитанники старшей и подготовительной групп). Заниматься в группе может каждый обучающийся, в том числе воспитанники с ОВЗ и инвалиды. Целью программы является формирование у обучающихся элементарных экологических знаний и представлений, осознанного правильного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры).

Образовательные программы, реализуемые в МАДОУ №20 обеспечивают целостность образовательной работы и содействуют эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- - физическое развитие;
- - познавательное развитие
- - речевое развитие;
- - социально-коммуникативное развитие;

- - художественно-эстетическое развитие.

Программы обеспечивают реализацию следующих принципов:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетают принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип полноты, необходимости и достаточности;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

Основной целью деятельности МАДОУ №20 является оптимизация педагогического процесса в дошкольном учреждении для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

### **Особенности образовательного процесса.**

Структура и количество групп:

На 01 сентября 2023 г. в МАДОУ №20 функционирует 5 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет, из которых 2 группы раннего возраста, 1 группа комбинированной направленности.

Состав групп:

- первая группа раннего возраста – 18 человек
- вторая группа раннего возраста – 19 человек
- младшая группа - 16 человек
- Средняя группа - 19 человек
- Старшая группа комбинированной направленности -16 человек
- Подготовительная группа -20 человек

Всего: 108 воспитанников.

Из них: девочек -48

мальчиков -60

Социальный статус семей:

- многодетные семьи – 24,1%
- неполных семей – 2,8%
- приемные семьи – 0
- семьи-беженцы -0
- находятся под опекой – 0
- детей инвалидов – 2

➤ дети ОВЗ – 3

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10 часов, ежедневный график работы – с 7 часов 30 мин. до 17 часов 30 мин., выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

МАДОУ № 20 является звеном муниципальной системы образования, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании воспитанников, развитии их индивидуальных и творческих способностей с учетом возможностей каждого ребенка, осуществлении охраны и укрепления физического и психического здоровья, усвоении воспитанниками обязательного минимума содержания образовательных программ, реализуемых в учреждении.

В МАДОУ № 20 имеется музыкально-физкультурный зал, оснащенный музыкальным и спортивным оборудованием и инвентарем, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, прививочный кабинет. Медицинские кабинет имеет лицензию на соответствующий вид деятельности. В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет – детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №20, годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, календарным планом воспитательной работы, расписанием непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В 2023 году детский сад работал в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы МАДОУ № 20 и санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции. Был обеспечен безопасный режим функционирования с соблюдением ограничительных и профилактических мер, проведением противоэпидемических мероприятий с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции и других инфекционных заболеваний.

Обработка рук и измерение температуры уже стали традицией, для воспитанников и сотрудников детского сада. Проводится обязательный утренний фильтр с использованием бесконтактных термометров. Если у ребенка во время приёма повышенная температура или выявлены признаки заболевания, то он не допускается до посещения детского сада, если эти признаки появляются в течении дня, то воспитанник изолируется в специальное помещение (изолятор), после чего вызываются родители или скорая помощь. Антисептические средства для обработки рук стоят на видных местах - на входе. Воспитатели и другие

сотрудники ДОО следят за соблюдением гигиенических норм, чтобы дети мыли руки перед едой и в перерывах между занятиями (нами используется жидкое антибактериальное мыло). С детьми регулярно проводятся беседы по личной гигиене.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей.

Непрерывная образовательная деятельность планируется и организуется с 01 сентября по 30 декабря, с 09 января по 31 мая.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### **Коррекционная работа в МАДОУ №20**

МАДОУ № 20 в конце отчетного периода посещали 4 воспитанника с ОВЗ (имеют заключения ПМПК) и 2 ребенка- инвалида. При этом один ребенок-инвалид, имеет также заключение ПМПК.

Для осуществления коррекционной работы в штатном расписании МАДОУ №20 были предусмотрены ставки специалистов: 2 ставки учителя-логопеда, 1 ставка педагога-психолога, 1 ставка учителя-дефектолога, 2 ставки тьютора. С 01.09.2023 года в штатное расписание МАДОУ №20 были внесены изменения: -0,5 ставки учителя дефектолога (до 0,5 ставки) в связи с выпуском подготовительной группы комбинированной направленности (7 воспитанников с ОВЗ).

Специалисты в течение учебного года проводили коррекционную работу по итогам заключений ПМПК, оказывали комплексную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении адаптированных образовательных программ дошкольного образования, обеспечении коррекции недостатков развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальную адаптацию.

Одним из направлений коррекционной работы в нашем ДОО является консультативная и информационно – просветительская работа: консультативная

работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации, дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников; информационно – просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

В соответствии с положением об оказании логопедической помощи, которое регламентирует деятельность МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка» в части оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных) в МАДОУ №20 продолжает свою работу логопедический пункт МАДОУ №20. Наполняемость логопедического пункта МАДОУ №20 составляет 25 человек на 1 штатную единицу учителя-логопеда. Продолжительность коррекционной работы в логопедическом пункте определяется структурой речевого дефекта, индивидуально-личностными особенностями ребенка, условиями воспитания в семье и может варьироваться от 2 месяцев до 1 года. При необходимости срок оказания логопедической помощи продлевается. При предоставлении ребенку логопедической помощи в условиях логопедического пункта между родителями (законными представителями) и ДОУ заключается договор, фиксирующий права и обязанности сторон по созданию речевой среды и выполнению необходимых коррекционных мероприятий в ДОУ и в семье.

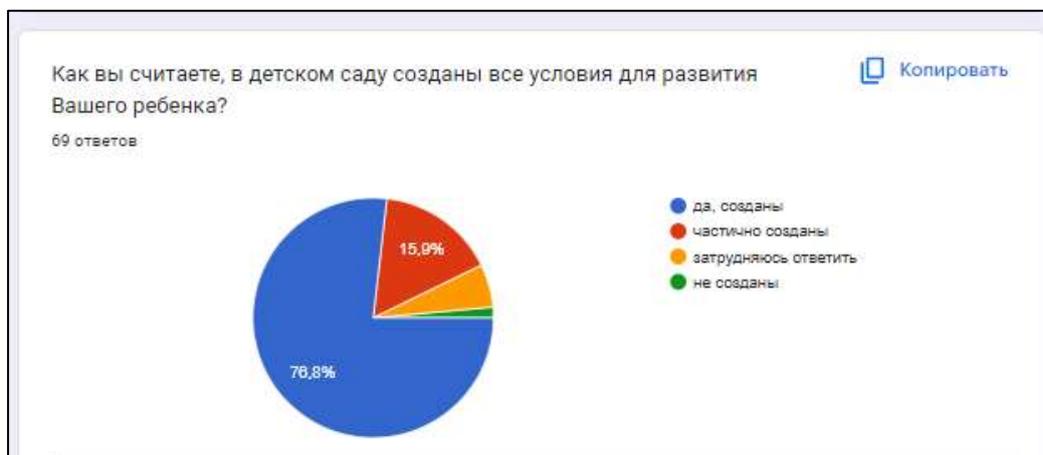
Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основании приказа заведующего ДОУ, в соответствии со списком воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи (на основании протокола ППк или заключения учителя-логопеда по результатам входной диагностики (журнал движения детей)) и может производиться в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

**Вывод:** В МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка» созданы специальные условия для образования и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в дошкольной образовательной организации необходимые для их комфортной и успешной социализации.

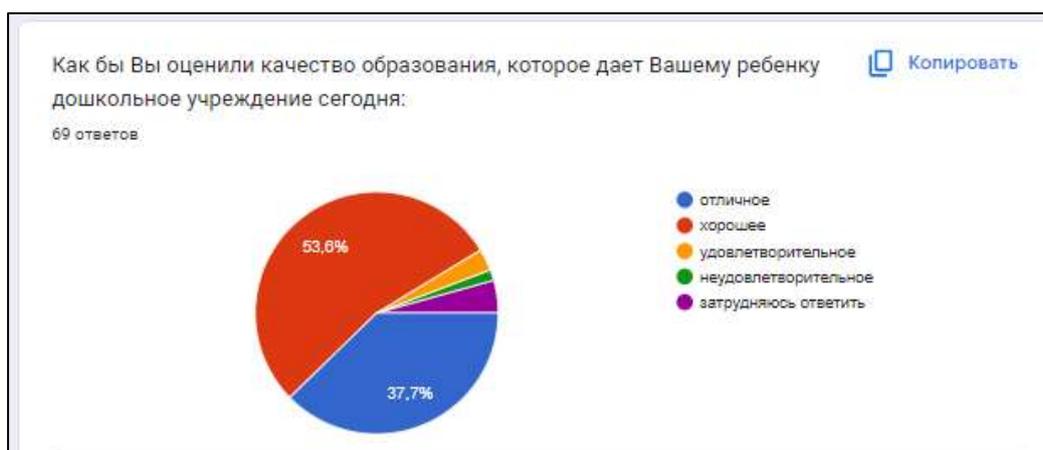
### **Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг**

Родительская общественность проявляет заинтересованность к жизни детского сада. Данный факт подтверждается тем, что родители (законные представители) совместно с детьми были активными участниками выставок и конкурсов детского творчества, совместных мероприятий. За отчетный период совместно с родителями проведены мероприятия: утренники, посвященные государственным праздникам РФ, выставки рисунков и декоративно-прикладного творчества. В ДОУ проводились как очные, так и дистанционные мероприятия: родительские собрания и прямые эфиры утренников (в группах

раннего возраста). В мае 2023 года (на конец учебного года) проведено анкетирование родителей посредством гугл-формы с целью определения уровня удовлетворенности родителей работой ДООУ и оценки качества образования. В анкетировании приняло участие 69 человек. Согласно результатов анкетирования условиями, созданными для развития детей удовлетворены 92,7 % (76,8 –да, созданы + 15,9- частично созданы) опрошенных.



Высоко оценили родители и качество образования: 94,2 % удовлетворены качеством образования в ДООУ (91,3% опрошенных оценили, как отличное и хорошее, 2,9 %, как удовлетворенное). Как неудовлетворительное оценили 1,4 % опрошенных и 4,3 % затруднились ответить.



Положительные отзывы родителей в адрес педагогов и администрации поступают в устной форме после проведенных мероприятий, утренников, а также в письменной форме в виде комментариев в социальной сети на официальной странице сообщества МАДОУ №20.

В целом, по образовательной организации можно сделать вывод, что удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством предоставляемых образовательных услуг соответствует оценке «Отлично».

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития детей. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и направлена на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **2. Оценка системы управления организации**

### **Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 20 «Алёнушка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

- Договором между МАДОУ и родителями (законными представителями).
  - Трудовыми договорами (эффективный контракт) между заведующим ДОУ и работниками.
  - Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
  - Уставом МАДОУ №20.
- Работу МАДОУ №20 регламентируют следующие локальные акты:
- Штатное расписание.
  - Документы по делопроизводству МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка».
  - Приказы заведующего МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка».
  - Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МАДОУ.
  - Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ.
  - Правила внутреннего распорядка воспитанников.
  - Правила приема детей в МАДОУ.
  - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников.
  - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
  - Положение об официальном сайте МАДОУ.
  - Положение о программе развития.
  - Положение о порядке обучения по индивидуальному плану и организации ускоренного обучения.
  - Положение о языках образования в МАДОУ.
  - Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным

и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

- Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами.
- Положение о библиотечном фонде образовательной организации, реализующей основную образовательную программу.
- Положение о Родительском комитете
- Положение о Наблюдательном совете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о контрольной деятельности.
- Положение об оплате труда работников МАДОУ.
- Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников.
- Расписание НОД.
- Иные локальные нормативные акты.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления.

Структурно - функциональная модель управления МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка». Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива МАДОУ;
- Педагогический совет МАДОУ;
- Родительский совет МАДОУ;
- Наблюдательный совет МАДОУ.

Общее собрание трудового коллектива ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива.

Основные задачи общего собрания трудового коллектива:

- Общее собрание коллектива содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.
- Общее собрание трудового коллектива реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
- Общее собрание трудового коллектива содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

В функции общего собрания трудового коллектива входит осуществление полномочий трудового коллектива. Общее собрание обсуждает проект

коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ.

Педагогический совет ДОУ- это постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Он осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные и программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский совет ДОУ участвует в вопросах управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей). Родительский совет ДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Наблюдательный совет ДОУ рассматривает предложения Учредителя или заведующего ДОУ о внесении изменений в Устав, об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления; о внесении денежных средств и иного имущества, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, отчеты заведующего о деятельности МАДОУ и исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности. Состав наблюдательного совета ДОУ – пять человек. Состав наблюдательного совета, срок его полномочий, порядок назначения членов наблюдательного совета, досрочного прекращения их полномочий и порядок деятельности наблюдательного совета установлен Положением о наблюдательном совете детского сада, утвержденным приказом заведующего.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Так же стоит отметить, что в детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** в МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка» структура и формы управления ДОУ определяют стабильное функционирование и соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех

участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 20 в 2023 году была положена основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, а с 01.09.2023 года в соответствии с ФОП ДО, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В основе организации воспитательно-образовательного процесса ведущее место занимает непрерывное накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Результативность работы педагогического коллектива МАДОУ № 20 отражается в данных мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, как у воспитателей, так и у специалистов. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), у детей с ОВЗ данный мониторинг проводится три раза в год.

Основная задача педагогической диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Педагогическая диагностика проводится для оценки эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Результаты педагогической диагностики фиксируются в картах наблюдения и позволяют

отслеживать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

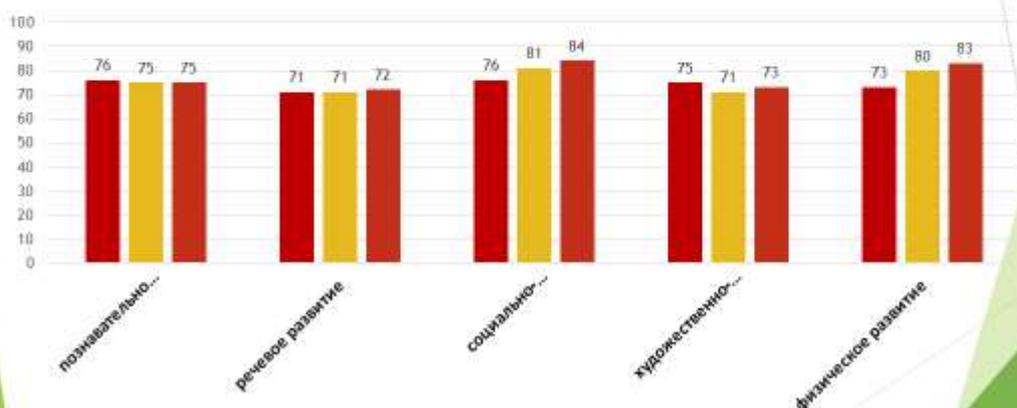
### Анализ педагогической диагностики по ДОУ



Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели - «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», несколько ниже «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

### Сравнительный анализ за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч. годы

## Сравнительный анализ 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч. годы



Уровень усвоения программы по сравнению с прошлым годом улучшился, имеется положительная динамика «%»:

«Физическое развитие» +3%.

«Социально-коммуникативное развитие» +3%,

«Художественно-эстетическое развитие» +2%

«Речевое развитие» +1%.

Стабильный результат усвоения программы по сравнению с прошлым годом по «Познавательному развитию».

Результаты педагогического анализа в целом демонстрируют стабильный результат во всех образовательных областях, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Одной из приоритетных задач МАДОУ №20 является сопровождение и реализация задач по подготовке детей к обучению в школе. В течение многих лет детский сад сотрудничает с МАОУ СОШ №7. Основным этапом преемственности является определение уровня подготовленности первоклассников к обучению в школе и анализ школьной зрелости.

### **Анализ готовности воспитанников к началу регулярного обучения в школе**

Воспитательно-образовательный процесс в подготовительной группе строился с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с ФГОС ДО, с учебным и годовым планом на год.

В группах созданы все необходимые условия для подготовки воспитанников к школьному обучению. Воспитанники имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе.

Уровень готовности детей подготовительной к школе группы на основе диагностических исследований показал, что физиологическая готовность к

школе сформирована у 87% воспитанников, не сформирована у 13%, интеллектуальная готовность к школе сформирована у 67% воспитанников, не сформирована у 33 %.

На результат интеллектуальной готовности оказали отрицательное влияние двое детей, рекомендованных к ПМПК, но вследствие отказа родителей, обучающихся по основной образовательной программе.

В целом, можно сделать вывод о том, что дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе. Данные мониторинга свидетельствуют о том, что у большинства выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В течении учебного года педагоги успешно взаимодействовали с родителями (законными представителями) будущих первоклассников: проводили родительские собрания, индивидуальные консультации, информационные странички на персональных сайтах о готовности детей к школе. Всё это позволяет прогнозировать удовлетворительную степень готовности выпускников к школе.

В МАДОУ №20 создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

### **Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (1-полугодие 2023 год)**

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	результат
<b>Воспитанники</b>				
1.	Центр детского технического творчества Олимпиада для дошкольников «Математические ступеньки»	Муниципальный г.Сысерть	22	Грамоты и благодарности
2.	Выставка поделок «Военная техника»	уровень детского сада	24	Благодарности и грамоты
3.	Акция «Мягкие лапки» (по сбору кормов для животных)	уровень детского сада	72	Благодарности
4.	Всероссийская массовая гонка «Лыжня России-2023»	уровень детского сада	Средняя, старшие и подготовительная группы	Благодарности и грамоты
5.	Интеллектуальный марафон среди детей дошкольного возраста Свердловской области «Маленькие гении»	Региональный	3 Попов А. Черепоняц С. Городилов И.	1 место (Черепоняц С.) 3 место (Попов А.) благодарность
6.	Конкурс чтецов МАДОУ №20 «Через века, через года-помните!»	ДОУ	18	Грамоты; Сертификаты участников

7.	Муниципальный конкурс утренней гимнастики «Заряжай-ка»	Муниципальный	14	2 место- грамота
8.	Муниципальный фестиваль творчества и спортивного танца «Пой, танцуй!»	Муниципальный	Команда (16 человек)	2 место- грамота
9.	Муниципальный конкурс среди учителей логопедов	Муниципальный	1 Чичикало А.	2 место, грамота
10.	Эстафета Победы	уровень детского сада	12	Грамоты
11.	Областной творческий конкурс «Я и моя малая Родина» при Уполномоченном по правам ребенка в Свердловской области	Региональный	4 Немыкин М. Беркунов А. Люкина В. Сурина М.	Грамоты лауреатов
12.	Международный чемпионат BabySkills	Международный	3 Зябирова А. Ботников А. Герасимова Л.	Благодарственно е письмо участникам

**Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, акциях  
(2-полугодие 2023 год)**

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	результат	Дата
1.	Заочная муниципальная Олимпиада «Мои первые шаги»	Муниципальный	18	1 место-7 3 место-5 Участие-6	2023 год
2.	Муниципальные соревнования «Веселые старты дошколят-2023» среди дошкольных образовательных учреждений СГО	Муниципальный	6 Леонтьева Е. Чумакова Т. Резепина Е. Беркунов А. Карпенко В. Божков Я.	1 место	2023 год
3.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Федеральный	72	Чистая территория	22.09.2023 г.
4.	Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенняя фантазия»	На уровне детского сада	42	сертификат	09.2023 г.
5.	Акция «Единый день световозвращателя»	На уровне детского сада	54	изготовленные световозвращатели	09.2023 г.

6.	Акция «Единый день дорожной безопасности»	На уровне детского сада	48	Не предусмотрено	09.2023 г.
7.	Фестиваль «Этнофест», ПЦД	На уровне сельской администрации	36	Не предусмотрено	09.2023 г.
8.	Акция «Спасибо нашим поварам» в соответствии календарем профессиональных праздников. (20 октября-день повара)	На уровне детского сада	48	Не предусмотрено	10.2023 г.
9.	Зарядка с папами (День отца)	На уровне детского сада	Все группы дошкольного возраста	Не предусмотрено	10.2023 г.
10.	Челлендж «Дарю я маме эти строки»	На уровне детского сада	Все группы	Видеоролики	11.2023 г.
11.	Конкурс семейных команд «Семейное чтение. Возрождаем традиции»	На уровне детского сада	6 Сюезы Кунаевы Чермяниновы Сазоновы Бахваловы Шукшины	1 место-2 2 место-2 3 место-2	06.12.2023
12.	Экологическая акция «Сохрани дерево-сдай макулатуру»	На уровне детского сада	2 ранняя группа Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	1 место-младшая группа 2 место-подготовительная группа 3 место- 2 ранняя, старшая группы Участие - средняя группа	10.11.2023
13.	Открытый заочный муниципальный конкурс технического творчества «Мечтай и твори»	Муниципальный	5 Шукшин Тимофей Беркунов Артем Климова София Тохов Тимур Орлова Есения	Шукшин Тимофей-1м. Беркунов Артем-участие Климова София-1 место Тохов Тимур-1 место Орлова Есения-участие	2023 год
14	Конкурс макетов и поделок по ПДД	На уровне детского сада	25	1 место: Алехин Артем	Осень 2023

	«Правила соблюдать – беду миновать»			Климова София 2 место: Максимовы Бусова Вероника Беркунов Артем Мехоношин Владимир Леонтьева Есения 3 место: Булдаков Андрей Галстян Мари Бирюкова Виктория Коновалова Анастасия Устина Дарья Участие: 13 человек	
15.	Акция «С Новым годом, солдат!»	На уровне детского сада	65	6 коробок с гуманитарной помощью в поддержку солдатам, выполняющим задачи СВО	12.2023 г.

Анализ результатов показывает, что воспитанники ДОУ активно участвуют в мероприятиях различного уровня и имеют высокие результаты участия.

### **Коррекционная работа в ДОУ**

До 31 мая 2023 года коррекционную помощь в МАДОУ № 20 получали 7 воспитанников с ОВЗ (заключения ПМПК), которые были укомплектованы в группу комбинированной направленности. Еще 3 воспитанников обучались и обучаются в настоящее время в общеобразовательных группах, в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования. Для осуществления коррекционной работы в МАДОУ №20 предусмотрены специалисты: учителя-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, тьюторы, которые в течение учебного года проводили индивидуальную работу по итогам заключений ПМПК с детьми с ОВЗ.

Коррекционная работа проводилась в соответствии с адаптированными основными образовательными программами и, разработанными специалистами ДОУ, индивидуальными маршрутами по следующим направлениям: формирование и развитие предметно-практической и конструктивной

деятельности, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, коммуникативных и социальных навыков, пространственно-временных представлений, накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие всех компонентов речи.

По результатам проведенной работы были получены следующие результаты:

Трое воспитанников из комбинированной группы, обучающиеся по АОП с ТНР, преодолели речевые нарушения, и выпущены из ДОУ без рекомендаций к прохождению ПМПК. Остальные воспитанники с ОВЗ (в том числе с НОДА) комбинированной группы были направлены на ПМПК, для определения условий обучения в начальной школе. Несмотря на необходимость продолжения создания специальных условий у этих воспитанников по результатам итоговой диагностики также прослеживалась динамика в развитии по всем образовательным областям, а также в эмоционально-волевой сфере и в развитии коммуникативных и социальных навыков.

В условиях логопедического пункта оказывалась логопедическая помощь, а именно: коррекция имеющихся речевых дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Коррекционная логопедическая работа строилась с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, которые определялись в результате комплексного обследования, проводимого в начале года. Результаты обследования вносились в речевую карту, что позволило выстроить индивидуальный маршрут логопедической работы.

За период с 01.01.2023 года до 01.06.2023 года работа проводилась по следующим направлениям:

- развитие понимания речи;
- коррекция дефектного произношения (постановка, автоматизация, дифференциация звуков);
- автоматизация звуков (в слогах, словах, в предложениях);
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- расширение словарного запаса.

В ходе проводимой коррекционно-развивающей работы:

- выбыли в течение отчетного периода с чистой речью 5 детей, зачислены 5 детей в возрасте 5-6 лет;
- 10 детей отчислены с логопедического пункта 31.05, с преодолением речевых нарушений и в связи с окончанием образовательных отношений, 4 детям требуется логопедическая помощь;
- 7 детей с ОВЗ отчислились 31.05 в связи с окончанием образовательных отношений, 4 из них преодолели речевые нарушения; 3 детей с ОВЗ продолжают посещать логопедические занятия в новом учебном году 2023г.-2024г.
- 15 детей продолжают посещать логопункт в новом учебном году 2023г.-2024г.

За период с 01.09.2023 года до 31.12.2023 года было обследовано 55 детей: 19 детей 4-5 лет, 16 детей 5-6 лет, 20 детей 6-7 лет.

Выявлено:

-Речевое развитие в пределах возрастной нормы -6 детей.

- Нарушения речевого развития- 49 детей (в том числе 4 детей с ОВЗ с заключением ПМПК)

Из них на начало учебного года:

ОНР выявлено/зачислено -4/ 3детей

Заикание выявлено/зачислено – 0/ 0

ФФНР выявлено/зачислено -31/19 детей

ФНР выявлено/зачислено -5/3 детей

Вновь зачислено на логопедический пункт на 15.09.2023 г.- 10 детей на основании ППк ДОУ;

Продолжают посещать 15 детей, зачисленных ранее;

Всего посещают логопункт 25 детей.

Работа проводилась по следующим направлениям:

-развитие понимания речи;

-коррекция дефектного произношения (постановка, автоматизация, дифференциация звуков);

- автоматизация звуков (в слогах, словах, в предложениях);

-развитие фонематического слуха и восприятия;

-расширение словарного запаса.

В ходе проводимой коррекционно-развивающей работы:

-выбыли в течение отчетного периода с чистой речью 3 детей, зачислены 3 детей в возрасте 5-6 лет;

-выбыли в связи с окончанием образовательных отношений (перевод, переезд) 3 ребенка, на их место зачислены 3 ребенка в возрасте 5-6 лет.

В настоящее время 25 детей продолжают посещать логопункт в учебном 2023-2024 году.

Можно сделать вывод, что в МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка» созданы специальные условия для образования и воспитания детей с особыми образовательными потребностями в дошкольной образовательной организации необходимые для их комфортной и успешной социализации.

**Вывод:** Показатели мониторинга свидетельствуют об освоении воспитанниками образовательной программы ДОУ на достаточном уровне. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. Анализ результатов участия воспитанников в различных конкурсах, фестивалях показывает, что воспитанники ДОУ активно участвуют в мероприятиях различного уровня и имеют высокие результаты участия. В ДОУ созданы специальные условия для образования и воспитания детей, в том числе с ОВЗ. Анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние

на этот процесс оказывает использование приемов развивающего, личностно-ориентированного обучения, современных педагогических технологий, а также тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей. Все это свидетельствует о том, что МАДООУ в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития.

#### **4. Оценка воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной воспитательно-образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

#### **Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательной программой ДООУ (разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО), включая рабочую программу воспитания, адаптированными образовательными программами (разработанными в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО для детей с ОВЗ), с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, возраста обучающихся, расписанием занятий, утвержденным приказом руководителя Учреждения. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников.

Образовательные программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста:

*Группы раннего возраста:*

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятия не превышает 10 мин. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

*Младшая группа:*

Продолжительность занятия для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут.

*Средняя группа:*

Продолжительность занятия для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут.

*Старшая группа:*

Продолжительность занятия для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут.

*Подготовительная группа:*

Продолжительность занятия для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет (группы раннего возраста) не более 20 минут, от 3 до 4 лет (младшая группа) не более 30 минут, от 4 до 5 лет (средняя группа) не более 40 минут, от 5 до 6 лет (старшая группа) не более 50 минут или

75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет (подготовительная группа) – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на организацию занятий, проводятся физкультурные минутки, длительностью 1-3 минуты. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня. При организации образовательной деятельности обучающихся предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее – ЭСО). Общая продолжительность использования ЭСО для воспитанников 5-7 лет на занятии не более 5 мин., суммарно в день не более 10 мин. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся. Занятия по физическому развитию в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования для детей раннего возраста организуются по подгруппам 3 раза в неделю, для детей от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях большинство занятий по физическому развитию организуется на открытом воздухе. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Построение образовательного процесса основывается на соответствующих возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно – тематическим планированием. В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности.

В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации образовательной программы ДОУ. Работу проводили в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные

методы и приемы: игра, показ действия, наглядно-образный, словесный, использование технических средств, приемы развивающего обучения, ТРИЗ-технология, личностно-ориентированный подход, поддержка детской инициативы. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни. Согласно календарного плана воспитательной работы были проведены патриотические праздники «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День Победы», «Месячник Защитника Отечества», акции «Стена Памяти», «Окна Победы», конкурс стихов «Через века, через года -помните», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне; социальные проекты «С Новым годом, солдат!»(по сбору помощи участникам СВО», Акция «Мягкие лапки» (по сбору кормов для животных), экологические акции «Сохрани дерево-сдай макулатуру», всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» и другие мероприятия, направленные на реализацию поставленных задач. В рамках взаимодействия с родителями по актуальным темам программы были проведены беседы, консультации, разработаны памятки, буклеты «Семейные традиции», «Духовно-нравственное воспитание дошкольников», проведен конкурс семейных команд «Семейное чтение. Возрождаем традиции». Краткие отчеты о проведенных мероприятиях публиковались на сайте ДОУ и официальной странице ДОУ в социальных сетях.

В результате воспитательно- образовательной работы у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания и образования детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО. Таким образом в ДОУ созданы условия для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Взаимодействие с родителями**

Родители воспитанников принимают активное участие в образовательном процессе. Взаимодействие с родителями в 2023 году строилось как в дистанционном, посредством родительских чатов, так и в очном формате. Педагоги предлагали родителям вместе с детьми поучаствовать в различных мероприятиях.

Решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- Очные групповые родительские собрания, консультации;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2023 году в нашем ДОУ продолжил работу «Родительский патруль». Он состоит из родителей, которые добровольно изъявляют желание принимать участие в мероприятиях профилактического характера, направленных на профилактику травматизма и гибели несовершеннолетних в дорожно-транспортных происшествиях.

Также в отчетный период был проведен профессиональный конкурс «Диалог с семьей». В рамках конкурса каждый педагог провел совместное мероприятие с родителями – это были мастер-классы для родителей, совместные игры для родителей и детей, дискуссии, совместный досуг.

В апреле 2023 года в ДОУ был проведен день открытых дверей, каждый из родителей имел возможность провести занятие, прогулку, режимные моменты или просто поприсутствовать, понаблюдать как осуществляется образовательный процесс в ДОУ.

В июне было проведено очное общее родительское собрание для родителей вновь поступающих детей.

В начале сентября дистанционное общее собрание по переходу ДОУ на ФОП ДО.

Во всех группах проводились очные родительские собрания, согласно календарного планирования.

В системе велась работа на официальном сайте детского сада, официальной странице сообщества МАДОУ №20, в родительских чатах в мессенджерах WhatsApp, где также размещалась информация для родителей.

На странице сообщества МАДОУ №20 с регулярностью до 3-4 раз в неделю размещается информация о деятельности ДОУ. Посредством информационно-коммуникационных технологий регулярно знакомим родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду, даем рекомендации по игровой деятельности, закаливанию, профилактике заболеваний.

В течение года привлекали родителей к подготовке и участию в праздниках, акциях, субботниках. Активное участие принимают родители в народных праздниках, особенно в Масленичных гуляньях. Традиционно была проведена утренняя гимнастика совместно с папами в день отца. Не остаются без внимания и мамы воспитанников, для них ежегодно проводится День Матери и Международный женский день.

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп и учреждения.

Результаты образовательной деятельности, работы с родителями были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась эффективно и целенаправленно, поставленные цели достигнуты.

### **Сетевое взаимодействие и социальное партнерство**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы ДООУ и обеспечения безопасности, в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- МАОУ СОШ № 7- преемственность между дошкольным образованием и начальным общим образованием осуществляется: по содержанию обучения и воспитания; по методам, приемам, организационным формам учебно-воспитательной работы.
- Патрушевский центр досуга (Дом культуры с.Патруши) организация и привлечение воспитанников к досуговой деятельности, дополнительному образованию.
- Общая врачебная практика №3 - профилактические осмотры воспитанников детского сада, вакцинация.
- Патрушевская сельская библиотека- совместная деятельность с целью расширения кругозора и познавательного интереса дошкольников (викторины, квесты, конкурсы чтецов).
- Пожарно-спасательная часть №113 ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области (г.Арамилъ) - осуществление мероприятий по пожарной безопасности детей и взрослых: формирование у детей основы безопасного поведения в быту, знакомство детей с элементарными правилами безопасного поведения, взаимодействие с семьей по развитию познавательной активности детей и пополнению их знаний практическими умениями и навыками (беседы, НОД, просмотр обучающих мультфильмов, сюжетно-ролевые и дидактические игры)
- ОГИБДД МВД МО «Сысертский» - осуществление комплексного подхода по профилактике дорожнотранспортного травматизма детей и взрослых. Координация действий участников образовательного процесса по профилактике дорожно-транспортного травматизма, формирование у детей основы безопасного поведения на дорогах, знакомство детей с элементарными правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте, правилами пешеходов, правилами поведения на улице, взаимодействие с семьей по развитию познавательной активности детей и пополнению их знаний практическими умениями и навыками (беседы, игровые программы, буклеты, НОД)
- Филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» (Росгвардия) – обеспечение комплексной безопасности воспитанников и сотрудников в сфере ГО ЧС.

В марте в ДООУ была проведена встреча с писателем, поэтом, членом российского союза писателей, почетным жителем с.Патруши и Сысертского городского округа Заварзиным Л.В.

Впервые на конкурс семейных команд была приглашена председатель Совета ветеранов Суворова Г.К.

## Оздоровительная работа в ДОУ

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей первой и второй группы раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные центры, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В 2023 году в спортивные центры 3-х групп были закуплены комплекты мягконабивных модулей, которые воспитанники используют как для физического, так и для социально-коммуникативного развития.

В НОД по физическому воспитанию инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения,
- дни здоровья.

Детский сад имеет медицинский, прививочный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ Свердловской области «Сысертская центральная районная больница».

Один из самых важных показателей – это посещаемость воспитанниками детского сада. Средняя месячная посещаемость детей в группах раннего возраста МАДОУ №20- 15,8 детодней, в дошкольных группах – 20,11 детодней.

Незначительное снижение посещаемости в группах раннего возраста обусловлено тем, что в 2023 году было укомплектовано 2 группы раннего возраста.

ДОУ курирует фельдшер детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по

укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия медицинской сестрой ДООУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Лечебно-профилактические мероприятия:

- Закаливание,
- С-витаминизация третьего блюда,
- Кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные медицинские осмотры детей врачами-специалистами.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1 ребенка, количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми;
- утренняя гимнастика.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между НОД;
- двигательные-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

За 2023 год получены следующие показатели физического здоровья воспитанников:

Детей с первой группой здоровья -34 чел. (31,5%),  
со второй группой здоровья – 57 чел. (52,7%),  
с третьей группой здоровья - 15 (13,9%),  
с четвертой группой здоровья -2 (1,9%).

Несмотря на послабления в части проведения различных очных мероприятий, администрация Детского сада в отчетный период требовала соблюдения дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП

3.1/2.4.3598-20 с целью не допустить распространения коронавирусной инфекции.

### **Организация питания в ДОУ**

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утверждённому заведующей ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватель, мясорубки, духовой шкаф, овощерезки и пр.

В группах соблюдается питьевой режим.

### **Обеспечение безопасности учреждения**

В МАДОУ №20 созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом заведующего на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической и комплексной безопасности.

1. Разработаны инструкции по охране труда.
2. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
3. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
4. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
5. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.,

комплексные планы.

6. Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.

7. Проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний.

8. Пожарные гидранты проверяются на работоспособность, проводится своевременная замена огнетушителей с истекшим сроком действия.

9. Приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

10. Приобретаются аптечки для оказания первой помощи.

11. Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт ОКО;
- установлены камеры видеонаблюдения на территории и внутри учреждения;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- в дневное время в рабочие дни дежурным администратором;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Уровень безопасности в ДОУ соответствует нормам и требованиям пожарной безопасности, электробезопасности, требованиям охраны труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, ГО и ЧС. Территория ограждена по всему периметру, калитка и ворота закрываются на замки; здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности регламентируется локальными нормативными актами ДОУ: приказами, инструкциями, положениями. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности; регулярно проводятся инструктажи по охране труда, тренировки по эвакуации персонала и воспитанников. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

В ДОУ реализуются:

- комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
  - комплексный план по профилактике ДДТТ и пожарной безопасности;
- Проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности»,

«Единый день объектовой тренировки», «Неделя безопасности», акций «Внимание - дети», «Засветись – стань заметней на дороге» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на календарный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ оформлены стенды: «Безопасность дорожного движения», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Антитеррор», «Гражданская оборона», «Антикоррупция» и др. которых производится замена информации ежеквартально либо по мере необходимости. С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма, в т.ч. беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. В апреле и сентябре 2023 года были проведены плановые тренировки по эвакуации: пожарная тренировочная эвакуация (в случае пожара), тренировочная эвакуация антитеррористической направленности. В рамках межведомственного взаимодействия совместно с сотрудником Госавтоинспекции проведены беседы в старших и подготовительной группах о необходимости соблюдения правил поведения на дороге и важности применения световозвращающих элементов в темное время суток.

В 2023 году в МАДОУ №20 была продолжена деятельность отряда ЮИД. Основными направлениями работы отряда ЮИД являются углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами по предупреждению дорожно-транспортного травматизма; проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в детском саду среди детей дошкольного возраста; воспитание у детей дошкольного возраста патриотических чувств на героических, боевых и трудовых традициях полиции, формирование правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

Ежедневно в ДОУ ответственными лицами осуществляется контроль безопасности территории и помещений учреждения с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, организации питания. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию

у детей потребности здорового образа жизни. Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка». В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Функционирование ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. На сегодняшний день в ДООУ трудятся 17 педагогических работников:

старший воспитатель-1

воспитатель - 9

музыкальный руководитель -1

педагог-психолог – 1

инструктор по физической культуре – 1

тьютор – 2

учитель логопед – 1

учитель – дефектолог – 1

### Образовательный уровень педагогических работников

Образование	2022	2023
Среднее профессиональное	8 (47%)	7 (41%)
Высшее	9 (53 %)	10 (59 %)

Общая численность педагогических работников МАДОУ № 20 в 2023 году составила 17 педагогических работников. Значительную долю педагогических работников составляют воспитатели, старший воспитатель - 58,8%. На долю специалистов приходится 41,2% Доля педагогических работников МАДОУ № 20 в 2023 году, имеющих высшее образование, составила 53%, среднее профессиональное образование – 47%. Из таблицы мы видим, что образовательный ценз сотрудников стабилен, весь педагогический коллектив имеет соответствующее образование, которое позволяет реализовать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с потребностями и возможностями воспитанников.

### Педагогический стаж

Наименование показателя	год	Имеют педагогиче	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет
-------------------------	-----	------------------	---

		ский стаж, всего	от 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 и более лет
Численность педагогических работников, всего	2022	17 (100%)	4(23,5 %)	6(35,3 %)	5 (29,4 %)	2 (11,8%)
	2023	17 (100%)	3(17,7%)	7(41,1 %)	5 (29,4 %)	2 (11,8%)
Анализ (+,-)	-	17 (100%)	-1 (5,8%)	+1 (5,8%)	Без изменений	Без изменений

Анализируя данные таблицы, мы видим, что педагогический стаж от 5 до 10 лет имеют 41,1% (прирост 5,8%) педагогических работников, от 10 лет и более – 41,2 % (без изменений). Доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет менее 5 лет, снизился и составляет 5,8 %. Таким образом, стабильность в реализации образовательных программ обеспечивают 82,3% педагогических работников

### Квалификационные категории

Наименование показателя	Год	Всего	В том числе имеют квалификационную категорию		В том числе имеют СЗД, не имеют квалификационной категории	
			Высшая	Первая	СЗД	Нет категории
Численность педагогических работников, всего	2022	17 (100%)	0	12 (70,6%)	2 (11,8%)	3(17,5 %)
	2023	17 (100%)	4(23,5 %)	8 (47,2%)	1 (5,8%)	4(23,5 %)
Анализ (+,-)	-	17 (100%)	+4(23,5%)	-4 (23,5%)	-1 (6,0%)	+1 (6,0%)

В 2023 году 3 педагогическим работникам (впервые подавшим заявление на ВКК) установлена высшая квалификационная категория. Доля аттестованных педагогических работников составила 70,7%. В 2023 году по сравнению с 2022 годом на 23,5 % снизилась доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, в связи с подачей заявлений на ВКК, а также по причине движения и увольнения сотрудников. При этом следует отметить, что как среди педагогов в возрасте 36 лет и старше, так и среди педагогов младше 35 лет преобладают педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию.

В МАДОУ № 20 созданы условия повышения квалификации педагогических работников, повышение квалификации в 2023 году пройдено по следующим направлениям:

- «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (9 человек)
- «Мониторинг качества дошкольного образования, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» (11 человек);
- «Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования, обучение с использованием ДОТ» (1 человек);
- «Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста» (1 человек);
- «Оказание первой помощи пострадавшим» (11 человек);
- «Ключевые новации 2023: новая федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования» (1 человек);
- «Организация обучения детей дошкольного возраста с использованием дистанционных образовательных технологий» (1 человек);
- «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» (3 человека);
- «Реализация воспитательных программ в ДОО: организационно-содержательные условия» (2 человека);
- «Эффективное наставничество» (1 человек);
- "Антикоррупционная безопасность в образовательной организации" (1 человек);
- «Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста» (1 человек);
- «Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФАОП ДО» (6 человек);
- «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условии инклюзивного образования» (2 человека);
- «Интерактивные технологии в речевом развитии» (1 человек);
- «Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (1 человек).

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие

документы: годовой план работы ДОУ, график аттестации педагогических работников, график курсов повышения квалификации. Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» не реже 1 раза в 3 года.

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием, повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения непрерывной образовательной деятельности, консультации, мастер-классы. В 2023 году в ДОУ проведен профессиональный конкурс «Диалог с семьей» который предполагал проведение совместного мероприятия с родителями каждым педагогом, смотр-конкурс «Безопасная горка».

Коллектив ДОУ в течение учебного года принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах муниципального, городского, областного, регионального уровней.

В 2023 году педагоги детского сада транслировали свой опыт работы на муниципальном уровне. Педагоги ДОУ являются постоянными участниками мероприятий, организованных в ДОУ и дистанционных мероприятий: олимпиады профессионального мастерства, фестивали, конференции, вебинары, международные научно-практические семинары, конкурсы различных уровней: муниципальных, региональных, всероссийских. Результат – победители, лауреаты, участники.

### **Участие педагогов в мероприятиях муниципального, регионального уровней**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат</b>	<b>Срок прохождения</b>
1	Вебинар «Театрализованная деятельность, как средство приобщения детей дошкольного возраста с ОВЗ к истокам русской народной культуры в инклюзивном дошкольном образовании»	Региональный	2 Устина Н.Н. Шевчук В.Н.	Сертификат	22.11.2023

2	Вебинар «Интерактивные методы активизации речи у «неговорящих детей»	Федеральный	Устина Н.Н.	Сертификат	15.11.2023
3	Вебинар «Реализуем ФОП ДО: современное занятие в детском саду»	Федеральный	Устина Н.Н.	Сертификат	20.11.2023
4	Вебинар «Дети с аутизмом-лабиринт с прозрачными стенами. Возможности развития и социальной адаптации.»	Федеральный	Устина Н.Н.	Сертификат	16.11.2023
5	Вебинар «Реализуем ФОП ДО: решение арифметических задач»	Федеральный	Устина Н.Н.	Сертификат	16.11.2023
6	Вебинар «Здоровье и физическое развитие дошкольников в фокусе внимания ДОО»	Федеральный	Устина Н.Н.	Сертификат	11.11.2023
7	Вебинар «Цифровые технологии для решения задач программы воспитания в детском саду в соответствии с ФОП ДО»	Федеральный	Устина Н.Н.	Сертификат	16.11.2023
8	Курс «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога»	Федеральный	Устина Н.Н.	Диплом	2023
9	Курс «Технология «Нейролепка» как инновационный инструмент сопровождения образования и средство реализации ФОП в художественно-эстетическом, познавательном и речевом развитии ребенка»	Федеральный	Устина Н.Н.	Диплом	07.07.2023
10	Курс «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	Федеральный	Устина Н.Н.	Диплом	2023

11	МК «Мнемотехника для детей 6-9 лет»	Федеральный	Устина Н.Н.	Сертификат	16.09.2023
12	Вебинар «Осень у малышей»	Федеральный	Стецун Е.Г.	Сертификат	23.09.2023
13	Вебинар «Развивающие игры для детей раннего возраста»	Федеральный	Стецун Е.Г.	Сертификат	23.09.2023
14	Вебинар «Сенсорное воспитание детей раннего возраста»	Федеральный	Стецун Е.Г.	Сертификат	23.09.2023
15	Вебинар «Игра, малыш и музыка (ранний возраст)»	Федеральный	Стецун Е.Г.	Сертификат	23.09.2023
16	Вебинар «Познание, музыка, малыш (Ранний возраст)»	Федеральный	Стецун Е.Г.	Сертификат	23.09.2023
17	Онлайн-курс «Первый уровень ФМРГ. Развивающие голосовые игры для детей»	Федеральный	Стецун Е.Г.	Сертификат	20.10.2020
18	Профессиональные экскурсии для молодых педагогов в формате «Педагогического туризма» по распространению передового опыта, форм и практик работы с родителями в рамках года педагога и наставника	Региональный	2 Алехина Е.Ю. Оводкова А.А.	Сертификат	2023 год
19	Конкурс ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Образование без границ»	Региональный	Глазунова Ю.А.	Сертификат	2023 год
20	Педагогические чтения «Формы, приемы, технологии в работе с детьми с ОВЗ и иностранными гражданами, обучающихся в детском саду, школе и учреждениях дополнительного образования»	Муниципальный	6 Вершинина Е.Н. Сапрыкина Е.Р. Алехина Е.Ю. Устина Н.Н. Оводкова А.А. Булдакова Е.А.	Слушатели	03.11.2023
21	Муниципальные соревнования «Веселые старты дошколят-2023» среди дошкольных образовательных учреждений СГО	Муниципальный	Кунаева М.А.	Благодарственное письмо	2023 год

22	Заочная муниципальная Олимпиада «Мои первые шаги»	Муниципальн ый	4 Чулочникова О.С. Устина Н.Н. Халиуллина Е.Г. Иванова С.В.	Благодарств енное письмо	2023 год
23	Туристический слет педагогов СГО им. Б.К. Гусева 2023г	Муниципальн ый	7 Кунаева М.А. Оводкова А.А. Глазунова Ю.А. Булдакова Е.А. Булдакова К.И. Сапрыкина Е.Р. Устина Н.Н.		Октябрь 2023
24	Марафон публикаций о лучших педагогах	Муниципальн ый	Сапрыкина Е.Р.	Благодарнос ть	Ноябрь 2023
25	Конкурс лучших практик в сфере патриотического воспитания граждан СГО	Муниципальн ый	5 Чулочникова О.С., Мехоношина Т.А., Иванова С.В., Вершинина Е.Н. Кунаева М.А.	Диплом за 3 место (Чулочников а О.С.) Сертификат	Февраль- март 2023
26	ММО воспитателей СГО	Муниципальн ый	2 Чулочникова О.С., Мехоношина Т.А.	Сертификат	04.04.2023
27	ММО старших воспитателей СГО	Муниципальн ый	1 Сапрыкина Е.Р.	Благодарств енное письмо	11.2023
	ММО воспитателей СГО	Муниципальн ый	2 Алехина Е.Ю., Устина Н.Н.	Благодарств енное письмо	2023

28	Форсайт – практическое будущее детей и взрослых (изучение будущего)	Муниципальный	3 Сапрыкина Е.Р., Глазунова Ю.А., Моор О.В.	Не предусмотрено	04.2023
29	Образовательный тур ИРО: Стажировка «Реализация проекта «Уральская инженерная школа»	Региональный	3 Сапрыкина Е.Р., Глазунова Ю.А., Чулочникова О.С	Не предусмотрено	11.2023
30	Мероприятия к Дню села	Патрушевская сельская администрация	12 педагоги, УВП,МОП	Не предусмотрено	06.2023

**Выводы:** МАДОУ «Детский сад №20 «Алёнушка» укомплектовано кадрами на 100%. Качественный и количественный педагогический состав в МАДОУ №20 соответствует требованиям осуществления воспитательно - образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В ДОУ созданы условия для профессионального роста педагогов, обучения и самообразования, все педагоги за последние 3 года прошли обучение на курсах повышения квалификации. Система управленческой деятельности направлялась на развитие кадрового ресурса для инновационных изменений в МАДОУ № 20, профессионального развития педагогических кадров в соответствии с основными задачами государственной политики в сфере образования. Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

➤ **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ №20 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В соответствии с планом-графиком перехода на ФООП ДО в ДОУ были проведены анализ фонда методической литературы на предмет соответствия ФООП ДО, анализ оснащенности учреждения в соответствии с требованиями ФООП ДО к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений, анализ обеспечения предметно-развивающей среды в учреждении в соответствии с требованиями ФООП ДО.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. В ДОУ имеется художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В 2023 году МАДОУ №20 пополнил библиотечный фонд учебно-методическими комплектами к образовательной программе дошкольного образования для групп раннего возраста, также была приобретена методическая литература по коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ.

Оборудование и оснащение методического кабинета соответствует требованиям к реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ №20 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** в МАДОУ №20 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

#### ➤ **Оценка материально-технического обеспечения ДОУ**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется

центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В групповых комнатах нет спален, все группы снабжены раскладными 3-х уровневыми кроватями. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет – 1
- кабинет учителя логопеда, учителя - дефектолога – 1
- кабинет педагога- психолога - 1
- музыкально - физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1
- прививочный кабинет - 1
- кабинет завхоза – 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы постоянно пополняются современным игровым, спортивным оборудованием, дидактическими пособиями и атрибутами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствии травмоопасных предметов. Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов. Вариативность среды ДООУ выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования, театрализации, экспериментирования и т.д.). Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование в физкультурном зале. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность проявления детской инициативы.

РППС включает 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Развивающая среда ДООУ учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для

девочек), а также возможность уединения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Детский сад оснащен 4 персональными компьютерами, 3 ноутбуками, мультимедийной аппаратурой (2 проектора и экран -1 шт), имеется ламинатор.

В 2023 году в ДООУ был приобретен механический брошюровщик.

Электронные средства обучения в ДООУ соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21. Этого количества электронных средств обучения достаточно для образовательно-воспитательного процесса.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Расходование средств ДООУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

За 2023 год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы (мероприятия):

1. Косметический ремонт групп и помещений ДООУ.
2. Покраска прогулочных участков.
3. Замена песка в песочницах.
4. Приобретение игрушек и методических пособий.
5. Замена бактерицидной ультрафиолетовой лампы для обеззараживания воды.
6. Приобретение механического брошюровщика.
7. Частичный ремонт отопительной системы.
8. Ремонт системы водоснабжения.

**Вывод:** образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных

условиях. Хозяйственная деятельность выполнена в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на календарный 2023 год.

### ➤ **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Так в мае и сентябре 2023 года проведен мониторинг уровня развития воспитанников, ежегодно в сентябре проверяется «готовность групп к НУГ», «Анализ РППС групповых помещений в ДОУ». В октябре 2023 года проводилась оперативная проверка «Организация питания в ДОУ» «Соблюдение режима в ДОУ», а в декабре «Безопасность на уличных участках», «Соблюдение требований к прогулке», «Реализация программы воспитания в соответствии с ФОП ДО» и другие.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОУ о результатах образовательной деятельности для организации индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

С целью изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг и уровня удовлетворенности работой ДОУ проводилось анкетирование, в котором приняли участие 69 родителей (охват анкетирования- 65%) получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94,2%;  
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 92,7%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДОУ следует:

- педагогический коллектив в течение 2023 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация,

успешно реализуется образовательная программа, отвечающая ФГОС ДО и ФОП ДО.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В ДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	108
в режиме сокращенного дня (10 часов)		108
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	71
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	0 (0%)
8—12-часового пребывания		108(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (3,7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		4 (3,7%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (70,7%)
с высшей		4 (23,5%)
первой		8 (47,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (17,7%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (17,7%)
от 55 лет		2 (11,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17/108
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да	
инструктора по физической культуре		да	
учителя-логопеда		да	
логопеда		нет	
учителя-дефектолога		да	
педагога-психолога		да	
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	964,7 кв.м./8,9	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100 кв.м	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			нет
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Самообследование проводила комиссия в составе:

заведующий - Вершинина Е.Н.

старший воспитатель – Сапрыкина Е.Р.

завхоз – Калугина Л.А.

учитель-логопед – Глазунова Ю.А.

02.04.2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450427

Владелец Вершинина Елена Николаевна

Действителен с 29.05.2023 по 28.05.2024