

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20 «Алёнушка»

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МАДОУ № 20
Протокол № 6
от «24» мая 2024г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МАДОУ № 20
Вершинина
Приказ № 77-ОД
от «24» мая 2024 г.



Учебный план
МАДОУ №20 «Алёнушка»
на 2024-2025 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

1.3. Характеристика структуры учебного плана образовательной деятельности.

1.3.1. Структура учебного плана образовательной деятельности.

2. Учебный план образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка.

1.1 Нормативные основания составления учебного плана непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024 - 2025 учебном году в МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка» (далее - ДОУ), устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный план учреждения разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, а также нормативными и распорядительными актами органов исполнительной власти в сфере образования, и осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и т.д., а также локальными нормативными актами, распорядительными актами дошкольной образовательной организации:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) с изменениями;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) Устав автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Алёнушка».

1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана:

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

МАДОУ «Детский сад № 20 «Алёнушка» в 2024 -2025 учебном году реализует основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования разработанную в соответствии с ФОП ДО.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на непрерывную образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в режиме занятий. Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания. При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21. Занятия используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого, в учебном плане и в календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках. В МАДОУ №20 используется следующий учебно-методический комплекс, составленный из учебных пособий и методических изданий, выбранных с учетом интересов, потребностей родителей, выявленных в процессе анкетирования:

№ п/п	Название программы	Автор	Возрастная периодизация
1.	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей «Цветные ладошки»	И.А. Лыкова	2-7 лет
2.	Программа «Юный эколог»	С.Н. Николаева	3-7 лет
3.	Программа «Занимательные финансы. Азы финансовой культуры для дошкольников».	Л.В. Стахович Е. В. Семенова, Л. Ю. Рыжановская	5-7 лет
4.	Парциальная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду»	И.А. Лыкова	2-7 лет
5.	Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»	Л. Л. Тимофеева	3-8 лет
6.	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	2-7 лет

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ

способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям.

Программы обеспечивают реализацию следующих принципов:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип полноты, необходимости и достаточности;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.

Учебный план МАДОУ является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МАДОУ с учетом специфики МАДОУ, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10 часов: с 7.30 до 17.30.

В МАДОУ функционирует 6 групп (дети от 1,5 до 7 лет):

- вторая группа «А» раннего возраста от 1,5 до 3 лет - 1 группа;
- вторая группа «Б» раннего возраста от 2 до 3 лет - 1 группа;
- младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа;
- средняя группа комбинированной направленности с 4 до 5 лет – 1 группа;
- старшая группа с 5 до 6 лет – 1 группа;
- подготовительная группа комбинированной направленности с 6 до 7 лет – 1 группа;

В летний период организуются физкультурные и музыкальные досуги и развлечения, подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д, увеличивается продолжительность прогулок. В дни каникул проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (экологическая, музыкальная, художественно-эстетическая и оздоровительная).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, досуги) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы детского сада.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей организуются не менее 3 раз в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во второй группе раннего возраста-10 мин.,
- в младшей группе -15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

1.3. Характеристика структуры учебного плана

В структуре учебного плана МАДОУ выделены две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной организации (ЧФУ ОО). Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 20 в соответствии с ФГОС и ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада, его сложившиеся традиции; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывает специфику национальных, социокультурных, демографических, климатических, региональных условий, в которых осуществляется образовательный процесс, предусматривает выбор парциальных образовательных программ (на основе анкетирования родителей (законных представителей)) и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

В План включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию проводится со всей группой, за исключением первой и второй группы раннего возраста. В первой и второй группе раннего возраста свыше 12 детей физическое развитие (НОД) проводится по подгруппам. Музыкальное воспитание детей МАДОУ осуществляют музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по физической культуре.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 2-х лет – не более 6-8 минут; от 2-х до 3-х лет – не более 8-10 минут; от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет (группы раннего возраста) не более 20 минут, от 3 до 4 лет (младшая группа) не более 30 минут, от 4 до 5 лет (средняя группа) не более 40 минут, от 5 до 6 лет (старшая группа) не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет (подготовительная группа) – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на организацию занятий, проводят физкультурные минутки, длительностью 1-3 минуты.

Непрерывную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

1.3.1. Структура учебного плана непрерывной образовательной деятельности.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- *социально – коммуникативное развитие*
- *познавательное развитие*
- *речевое развитие*
- *художественно-эстетическое развитие*
- *физическое развитие*

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, их склонностями и интересами, потребностями родителей.

Выполнение задач обязательной части основной общеобразовательной программы, и части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется через НОД, а также за счет времени, отведенного на решение образовательных задач в режимных моментах.

Содержание Обязательной части и ЧФУ ОО учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

**Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ №20
в группах для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет на 2024 - 2025 учебный год**

Образовательная область/ Приобщение к ценностям	Направления реализации образовательных областей	Виды деятельности детей	Количество занятий в неделю	
			Вторая группа «А» раннего возраста (1,5-2 года)	Вторая группа «Б» раннего возраста (2-3 года)
Обязательная часть Программы				
Познавательное развитие/ «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия, в том числе первичные математические представления	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с различными материалами (песок, глина, тесто, пластилин, краски, природные материалы и др.)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Окружающий мир, природа	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с различными материалами (песок, глина, природные материалы и др.)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Речевое развитие/ «Культура», «Красота», в интеграции: «Человек», «Семья», «Родина», «Природа»	Развитие понимания речи, развитие активной речи*, Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к художественной литературе	Общение со взрослыми, сверстниками, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, коммуникативная, восприятие художественной литературы, рассматривание картинок, иллюстраций, восприятие музыки, фольклора	2	2
Художественно - эстетическое развитие/ «Культура», «Красота», в интеграции: «Природа», «Человек», «Семья», «Родина»	Изобразительная деятельность: рисование (и/или экспериментирование с красками*) Приобщение к искусству	Изобразительная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, предметная деятельность, экспериментирование с материалами (краски разных видов, карандаши разных видов, фломастеры и др.)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Изобразительная деятельность: лепка (и/или экспериментирование с пластилином, глиной*), приобщение к искусству	Изобразительная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, предметная деятельность, экспериментирование с материалами (песок, глина, тесто, пластилин, и др.)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Конструктивная деятельность	Игровая, конструктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность	*	*
	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах), театрализованная и культурно-досуговая деятельность	Восприятие музыки, фольклора, художественной литературы (слушание, пение, музыкально-ритмические движения, музыкально-игровая деятельность, игра на детских музыкальных инструментах), рассматривание картинок, иллюстраций, двигательная деятельность	*	*

Физическое развитие/ «Жизнь», «Здоровье», в интеграции: «Человек»	Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения), подвижные игры	Двигательная, игровая, коммуникативная, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	3	3
Социально-коммуникативное развитие/ «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	Формирование основ здорового образа жизни социальные отношения, формирование основ патриотизма (первичные представления ребенка о себе, о родителе и близких членах семьи), трудовое воспитание (самообслуживание, формирование самостоятельности), формирование основ безопасного поведения	Двигательная, игровая, коммуникативная, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельность, направленная на адаптацию, социализацию, развитие общения и формирование элементарных представлений и первичного опыта социального взаимодействия), самообслуживание, бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора, рассматривание картинок, иллюстраций, двигательная деятельность	*	*
Итого в обязательной части			7	7
Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений				
Образовательная область/ Парциальная программа	Направления реализации образовательных областей	Виды деятельности детей	Количество занятий в неделю	
Художественно - эстетическое развитие/ Лькова И.А. Парциальная программа «Цветные ладошки» (рисование)	Изобразительная деятельность: рисование (и/или экспериментирование с красками*) Приобщение к искусству	Изобразительная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, предметная деятельность, экспериментирование с материалами (краски разных видов, карандаши разных видов, фломастеры и др.)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Лькова И.А. Парциальная программа «Умные пальчики» (конструирование)	Конструктивная деятельность	Игровая, конструктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Программа «Ладушки», И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	Музыкальная деятельность	Восприятие музыки, фольклора, художественной литературы (слушание, пение, музыкально-ритмические движения, музыкально-игровая деятельность, игра на детских музыкальных инструментах)	2	2
Итого в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений			3	3
В 2024-2025 году 37 учебных недель				
Фактический объем образовательной нагрузки по обязательной части и			10	10
части, формируемой участниками образовательных отношений в неделю			10	10
Максимальный объем образовательной нагрузки			10	10

*образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, интеграции с другими видами деятельности и в самостоятельной деятельности детей

**Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ №20
в группах для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет на 2024 - 2025 учебный год**

Образовательная область	Виды деятельности детей	Направления реализации образовательных областей	Количество занятий в неделю			
			Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа комб.напр-ти (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа комб.напр-ти (6-7 лет)
Обязательная часть Программы						
Познавательное развитие	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, предметная, проектная деятельность, экспериментирование, различные виды культурных практик	Формирование математических представлений; сенсорные эталоны и познавательные действия	1	1	0,75	1,5
		Окружающий мир (ознакомление с предметным и социальным окружением)	0,5	0,5	0,5	0,5
		Природа (Ознакомление с миром природы)	0,5	*	*	*
		Развитие речи (Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к художественной литературе)	1	1	1	1
Речевое развитие	Общение со взрослыми, сверстниками, совместные игры коммуникативная, восприятие художественной литературы, рассматривание картинок, иллюстраций, восприятие музыки, фольклора, игровая, коммуникативная, различные виды культурных практик	Интерес к художественной литературе	*	*	*	*
		Подготовка к обучению грамоте	*	*	1	1
		изобразительная деятельность: рисование	*	1	2	2
		изобразительная деятельность: лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно - эстетическое развитие	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность, экспериментирование, различные виды культурных практик	изобразительная деятельность: аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструктивная деятельность	*	*	0,5	0,5
		Музыкальная деятельность	*	*	*	*
		Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения), подвижные игры	2+1**	2+1**	2+1**	2+1**
Физическое развитие	Двигательная, игровая, коммуникативная, совместные игры со сверстниками под					

	руководством взрослого, проектная, предметная деятельность, экспериментирование, различные виды культурных практик	Формирование основ здорового образа жизни	*	*	*	*
		Активный отдых (физкультурные праздники и досуги, дни здоровья, туристические прогулки)	*	*	*	*
		социальные отношения	*	*	*	*
		формирование основ гражданской ответственности и патриотизма	*	*	*	*
		трудовое воспитание	*	*	*	*
		формирование основ безопасного поведения	*	*	*	*
Итого в обязательной части		7	7,5	9,75	10,5	
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений						
Художественно-эстетическое развитие	Парциальная программа «Цветные ладошки», Лыкова И.А	изобразительная деятельность: рисование	1	-	-	-
	Парциальная программа «Умные пальчики», Лыкова И.А	Конструктивная деятельность	*	*	0,5	0,5
Познавательное развитие	Программа «Ладушки», И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
	Программа «Юный эколог», Николаева С.Н.	Природа (Ознакомление с миром природы)	-	0,5	0,5	0,5
	Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В.Стахович	Финансовая грамотность математических представлений)	-	-	0,25	0,5
Социально-коммуникативное развитие	«Формирование основ безопасности» Л.Л.Тимофеева	формирование основ безопасного поведения	*	*	*	*
Итого в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений		3	2,5	3,25	3,5	
В 2024-2025 году 37 учебных недель						
Фактический объем образовательной нагрузки по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в неделю		10	10	13	14	
Максимальный объем образовательной нагрузки		10	10	13	14	

*образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, интеграции с другими видами деятельности и в самостоятельной деятельности детей

**Одно физкультурное занятие проводится на воздухе во время прогулки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450427

Владелец Вершинина Елена Николаевна

Действителен с 29.05.2023 по 28.05.2024