

Конспект НОД по окружающему миру в младшей группе на тему «Покормите птиц зимой».

Цель: Воспитывать заботливое отношение к птицам.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей представление о зимующих птицах, о сезонных изменениях в природе;
- учить детей различать и называть зимующих птиц;
- дать детям представление о видах питания зимующих птиц;
- формировать основы экологического воспитания.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к жизни зимующих птиц, к наблюдению за зимними явлениями;
- развивать наблюдательность, внимание при рассматривании птиц.

Воспитательные:

- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Материалы: колонка и телефон для воспроизведения пения птиц, разрезанные картинки с изображениями птиц, магнитная доска с изображением птиц, краска гуашь желтого цвета, ватные палочки, плакат-рисунок кормушки, раскраски с птицами, ½ листа бумаги по 2 шт на каждого ребенка.

Методы и приемы: словесные, наглядные, практические, игровые и здоровьесберегающие технологии, ИКТ (колонка и телефон для воспроизведения пения птиц), исследовательская деятельность (опыт).

Ход занятия:

1.Вводная часть

Организационный момент

Дети сидят на стульчиках, полукругом.

Воспитатель:

Утром встали малыши

В детский сад пришли

Я вам рада, как всегда

Гости здесь у нас с утра

Поздоровайтесь друзья!

(Дети здороваются с гостями)

Ребята, какой сегодня чудесный день. Но когда я утром шла в детский сад замерзла. А знаете почему?

Дети: Потому что холодно

Воспитатель: Скажите, какое сейчас время года?

Дети: Зима

Воспитатель: Правильно, зима. Ребята, я вас приглашаю на прогулку в зимний лес. Но сначала нам нужно одеться, чтобы мы не замерзли в зимнем лесу.

Встаем около стульчиков играть в игру

1. Игра «Зимняя прогулка»

Очень холодно зимой *(дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают по плечам),*

Но мы пойдем гулять с тобой *(дети шагают на месте),*

Я надену шапку *(двумя руками поглаживают голову),*

Я надену шубку *(проводят ладонями от плеч вниз),*

Я надену шарфик *(поглаживают шею),*

Потуже завяжу *(дети «завязывают» шарфик)*

А потом красивые, теплые, пушистые крошки-рукавички на ручки натяну *(поглаживают по очереди руки, как бы надевая варежки)*

И хотя мы маленькие, но у нас есть валенки *(выставляют на пятку сначала одну ногу, затем другую)*

Молодцы ребята! Идем все за мной.

(подходим к столу)

Ребята, мы с вами знаем, что на зиму многие птицы улетают на юг. Как они называются? *(Перелетные)* Но некоторые остаются на зиму. Как мы называем птиц которые остаются с нами зимой? *(Зимующие птицы).*

Включаю аудио пение птиц *(музыка продолжает играть на фоне на протяжении всего задания)* Посмотрите, к нам прилетели птицы! Давайте соберем картинки и узнаем как их зовут.

2. Дети собирают картинки и сами говорят их название: синица, воробей и снегирь.

После садим на стульчики и задаем вопросы:

-Каким цветом грудка у синички? *(желтая)*

-Каким цветом грудка у снегиря? *(красная)*

-Как чирикает воробей? *(Чик-чирик)*

-Чем отличаются птицы друг от друга? *(воробей и синица поменьше, а снегирь побольше. И по окраске они разные: у снегиря грудка красная, а у синицы желтая.)*

- чем они все похожи? *(у всех птиц есть туловище, голова, лапки, клюв, крылья, хвост, а тело покрыто перьями).*

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь мы с вами сыграем в игру!

3. Игра называется «Кто улетел из кормушки»

Дети закрывают глаза, воспитатель убирает 1 птицу из кормушки. Ребенок должен назвать пропавшую птицу. *(играем 3 раза)*

Умнички, вы отлично справились с заданием!

Но мы ведь так и не разобрались, что любят есть разные птицы. Ребята, скажите что любят кушать птицы? *(Ответы детей).* Летом и осенью синицы и воробьи питались жуками, кузнечиками, гусеницами. Но сейчас, зимой, жуки и кузнечики спят –птицам холодно и голодно. Птицам тяжело найти себе корм под снегом. Кто может им помочь зимой? *(человек, птицы прилетают ближе к людям за помощью, взрослые делают кормушки и насыпают в них корм).*

Что мы с вами можем насыпать в кормушку? *(зерно, семечки, хлебные крошки)*.
Ребята, какие вы молодцы! Как много вы рассказали мне о птицах. Давайте отдохнем и попрыгаем как веселые и шустрые синички.
Встаем около стульчиков, смотрим на меня и повторяем все движения за мной.

4. Физкультминутка «Шустрые синички».

Скачет шустрая синица, *(прыжки на месте на двух ногах)*
Ей на месте не сидится, *(прыжки на месте на левой ноге)*
Прыг-скок, прыг-скок, *(прыжки на месте на правой ноге)*
Завертелась, как волчок. *(кружимся на месте)*
Вот присела на минутку, *(присели)*
Почесала клювом грудку, *(встали, наклоны головы влево-вправо)*
И с дорожки — на плетень,
Тири-тири, Тень-тень-тень! *(прыжки на месте на двух ногах)*

5. Продуктивная деятельность.

Воспитатель: А сейчас мы покормим птиц зерном. Посмотрите ребята, какую красивую кормушку я вам нарисовала *(дети подходят к столу, где на формате А3 нарисована кормушка)* А теперь я вам покажу как можно рисовать без кисточек. У нас есть желтая краска и ватные палочки.

Опускаю в гуашь желтого цвета ватную палочку, затем аккуратно ставлю отпечатки на кормушку. Скорей попробуйте и вы! *(Дети рисуют зернышки для птиц)*.

А кого же не хватает в нашей кормушке? *(птиц)* Правильно, давайте наклеим птичек в нашу кормушку! *(Клеим птиц)*

После садимся на стульчики.

И для нашей прогулки я подготовила корм, мы с вами насыплем его в кормушку и птички его покушают. А теперь давайте потренируемся кормить птиц! Готовьте ваши ручки!

6. Пальчиковая гимнастика

Прилетайте, птички! *(«зовущие» движения пальцев)*
Сала дам синичке *(4 раза – «режущие» движения одной ладони по другой)*
Приготовлю крошки *(пальцы щепоткой – «крошим хлеб»)*
Хлебушка немножко.
Эти крошки – голубям *(вытянуть вперед правую руку с раскрытой ладонью)*
Эти крошки – воробьям *(то же левой рукой)*
Галки да вороны
Ешьте макароны! *(тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны»)*.

Молодцы ребята!

Воспитатель: У меня есть очень важный вопрос, чем отличаются птицы от животных?

Дети: Птицы умеют летать.

Воспитатель: Какие части тела им помогают летать?

Дети: Крылья

Воспитатель: Как же крылья помогают в полёте?

ПОДХОДИМ К СТОЛУ. НА КАЖДОГО РЕБЕНКА ПО 2 ЛИСТОЧКА (А4 /2)

ОПЫТ.

Проводится опыт.

На столе перед вами лежат два листа бумаги. Возьмите один из них и скомкайте его в шарик. А теперь осторожно выпустите шарик из рук. Что произошло? (*Он камнем упал вниз*). Возьмите другой лист и так же осторожно опустите перед собой. Что вы увидели? (*Лист плавно опустился, лист летел.*) Почему так происходит: листья одинаковые, а падают по-разному?

Вывод: бумажный шарик резко падает вниз, а лист бумаги парит в воздухе.

Некомканный лист - широкий, он опирается на воздух за счет того, что у него большая поверхность, и не падает вниз, а летит. Покажите, как камнем падал бумажный шарик и как парил лист. Как расположены крылья птицы, когда она находится на Земле? (*Сложены на туловище*). А в воздухе? (*Расправлены*).

Молодцы! Садимся на стульчики!

Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, с какими зимующими птицами вы сегодня познакомились? (*воробей, синица, снегирь*)

Как взрослые и дети помогают птицам зимой? (*Делают кормушки и подкармливают птиц*)

А что мы с вами рисовали? (*Зерно*) Какого цвета у вас были зёрнышки? (*желтого*)

Какой формы? (*круглой*) Для кого мы их с вами рисовали? (*для птиц*)

Молодцы! Теперь птицам не страшна зима и морозы!

Чтение стихотворения Александра Яшина.

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов.

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна — и не страшна,

Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну!

Ребята, оказывается, не только мы помогаем нашим «пернатым» друзьям, но и они приносят нам пользу! Роль птиц в природе весьма значительна благодаря разнообразию их деятельности и очень большому количеству. Все птицы считаются полезными, так как они истребляют насекомых, в первую очередь различных массовых вредителей культурных растений.

- Подскажите, чем ещё полезны птицы? *(Ответы детей радуют нас песней, украшают природу)*

- Поэтому так важно охранять птиц и привлекать их на поля, огороды и сады, а в зимний период помогать, подкармливать их, и птицы будут нам очень благодарны! Наше занятие подошло к концу, вы сегодня хорошо работали, внимательно слушали, выполняли все задания и отвечали на мои вопросы. И я вам приготовила подарок, вот такие картинки на которых изображены птицы. Вы их раскрасите дома, вместе с мамами и расскажите всё что вы сегодня узнали о птицах. *(Раздаю раскраски детям).*



