

Занятие-экспериментирование по познавательному развитию с использованием ИКТ с детьми среднего дошкольного возраста «Великая тайна воды»

Цель: развивать познавательную активность в ходе познавательно-исследовательской деятельности, расширять знания детей о воде.

Задачи:

- Прививать бережное отношение к воде.
- Ознакомление детей со свойствами воды.
- Дать элементарные представления о круговороте воды в природе.
- Активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.
- Развивать социально-коммуникативные навыки.

Материалы и оборудование: Прозрачные пластиковые стаканчики, салфетки, марля, горячая вода, яйцо, вещества для растворения: соль, сахар, проектор для просмотра познавательного фильма «Кто живет в подводном царстве?», аудиозапись «Звуки воды»

Результат занятия:

С детьми проведены опыты с водой: "Изменения плотности воды", "Облако в банке", "Может ли вода подняться вверх?", "Какая вода на вкус?".

Опыты всех очень завлекли, дети обещали продолжить экспериментировать в домашних условиях.

После прочтения рассказа "Как люди речку обидели" мы обсудили правила поведения на отдыхе, что к реке нужно относиться бережно, с добром.

Весело играли в подвижную игру "Ручеек".

Провела серию игр с водой: "Рыбак и рыбка", Морская фигура замри", "Плავает- не плавает", "По воде, по воздуху, по земле". Искренние эмоции детей были в соревновании с водными пистолетами "Попади в цель".

Дети были в восторге от просмотра фильма "Кто живет в подводном царстве?", приняли активное участие в беседе "Какие бывают реки, моря, океаны".





