

Сысертский городской округ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20 «Алёнушка»
624016, Свердловская область, Сысертский район, с Патруши, ул. Советская д. 102.
т. (34374) 66-096, E-mail: mdou_alenushka_20@mail.ru

ДОКЛАД НА ТЕМУ:
**«РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ
ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ
ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ
НАСТАВНИЧЕСТВА»
(ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА)**

Выполнила:
Воспитатель МАДОУ №20
Халиуллина Е.Г.,
Высшая кв.категория

с.Патруши, 2024 г.

Актуальность внедрения системы наставничества неоднократно подчеркивалась в выступлениях Президента Российской Федерации В.В.Путина: «Считаю необходимым подумать, как нам возродить институт наставничества. Многие из тех, кто сегодня успешно трудится на производстве, уже проходили эту школу, и сегодня нам нужны современные формы передачи опыта на предприятиях».

Наставничество – это форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

Целью системы наставничества педагогических работников в ДОУ является реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в МАДОУ №20, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых, начинающих специалистов в педагогической профессии.

В 2022-2023 учебном году согласно положения о системе наставничества в нашем ДОУ после проведения анкетирования и формирования наставнических пар я была закреплена в наставническую пару с вновь поступившим педагогом. Наставляемый педагог имел не педагогическое образование, но прошел переподготовку на должность «Воспитатель».

В первую очередь совместно с наставляемым была разработана персонализированная программа наставничества.

Способом реализации целевой модели наставничества мы выбрали для себя форму «педагог – педагог», чтобы организовать взаимодействие «педагог-профессионал и педагог, вовлеченный в различные формы поддержки и сопровождения».

Программа отражала комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимодействия наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов. Программа направлена на социально-профессиональную адаптацию, самореализацию и закрепление молодых, начинающих специалистов в педагогической профессии.

В программе были запланированы следующие мероприятия:

План мероприятий по реализации программы

№	Этапы реализации	Планируемые мероприятия	Сроки исполнения
---	------------------	-------------------------	------------------

	программы		
	Адаптационный	<p>-Изучение локальных нормативных актов МАДОУ, регламентирующих организацию образовательного процесса и воспитательной работы</p> <p>-Анкетирование (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе наставляемого)</p> <p>-Диагностика умений и навыков наставляемого: посещение мероприятий совместной деятельности с детьми, занятий, наблюдение за проведением режимных моментов.</p> <p>-Организация совместного обсуждения, формирование навыков, самоанализ.</p>	Февраль 2023 г.
	Проектировочный (основной)	<p>-Оказание консультативной помощи в составлении календарно-тематических планов работы с детьми, ведении групповой документации.</p> <p>- Беседа «Педагогический такт» (вопросы педагогической этики, риторики, культуры).</p> <p>- Практикум «Составление конструкта НОД», оказание помощи в подготовке к открытому занятию (совместное составление конструкта, обсуждение способов, приемов и методов проведения занятия).</p> <p>-Совместное проведение НОД ФЭМП «Страна математика» в подготовительной Б группе в рамках года педагога и наставника.</p> <p>- Совместное изучение современных инновационных педагогических технологий и сопровождение применения этих технологий в работе с детьми («Мнемотехника», технология-ТРИЗ, техника моделирования).</p> <p>- Посещение мероприятий наставником с целью наблюдения и последующим анализом</p> <p>-Консультативная помощь в подготовке выступления наставляемого на педагогическом совете, ММО, фестивале педагогических идей.</p> <p>- Посещение семинаров, конференций, мастер-классов с последующим обсуждением, изучением методических материалов</p> <p>- Методическое сопровождение участия наставляемого в конкурсном движении.</p>	Февраль 2023 г.- апрель 2023 г;

		- Оказание консультативной помощи в подготовке к конкурсу ДОУ «Диалог с семьей» (консультация «Формы работы с родителями»).	
		- Анализ промежуточных результатов работы, разработка предложений по дальнейшей работе.	Май 2023 г.
		- Совместное изучение современных инновационных педагогических технологий и сопровождение применения этих технологий в работе с детьми. -Консультация «Создание электронного портфолио педагога» -Посещение мероприятий наставником с целью наблюдения и последующим анализом. -Консультативная помощь в подготовке выступления наставляемого на педагогическом совете, ММО, фестивале педагогических идей. -Посещение семинаров, конференций, мастер-классов с последующим обсуждением, изучением методических материалов. -Методическое сопровождение участия наставляемого в конкурсном движении. - Рекомендации по организации и развитию предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (разработка и внедрение игровых пособий, дидактических игр, оформление группы) Методические рекомендации по работе с родителями: совместная разработка линии эффективного взаимодействия на основе практических ситуаций.	Сентябрь 2023 г.- март 2024 г.
	Контрольно-оценочный	-Совместное обсуждение наставником с наставляемым проведенных мероприятий - Представление и систематизация наработок профессиональной деятельности педагога, создание портфолио педагогических достижений. - Самоанализ профессиональной деятельности наставляемого, отчет о выполнении индивидуального плана профессионального развития (отчет о результатах работы по теме самообразования) - Представление отчетов о проделанной работе, обсуждение и оценка результатов.	Апрель-май 2024 г.

Цель моей работы в качестве наставника:

создание условий для работы и профессионального роста, личностного и социального развития наставляемого, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. Развить в наставляемом уверенность в собственных силах и укрепить в правильности решения выбранной профессии - воспитателя детского сада, способствовать самореализации и закреплению в профессии.



В феврале 2023 года я посещала мероприятия совместной деятельности с детьми, занятия, наблюдала за проведением режимных моментов наставляемым. Провела беседу о педагогическом такте воспитателя, давала советы по организации работы с родителями. При изучении локальных нормативных актов ДООУ, регламентирующих организацию образовательного процесса и воспитательной работы я отвечала на вопросы, возникшие у наставляемого.

В результате этой деятельности, а также при совместном обсуждении, проведении самоанализа мы выявили, что основные затруднения вызывают подбор методов и технологий, разработка конструкторов, конспектов занятий и затруднения в непосредственном их проведении, в силу отсутствия опыта работы с детьми.

Реализуя основной этап программы наставничества, я оказывала наставляемому консультативную помощь в составлении календарно-тематических планов работы с детьми, ведении групповой документации.

На практикуме «Составление конструктора НОД» мы совместно составляли конструктор, обсуждали наиболее приемлемые, удачные способы, приемы и методы проведения занятия в каждом конкретном случае. В результате этой работы наставляемый мною педагог стала проводить

образовательную деятельность более качественно, стала видеть цель занятия, достигать поставленные задачи.

В рамках года педагога и наставника, годового плана учреждения в ДОУ была проведена серия открытых просмотров занятий. Совместно с наставляемым мы провели НОД ФЭМП «Страна математика» в подготовительной Б группе, где молодой педагог приняла участие как сказочный герой и провела задание с детьми.



В продолжение этой деятельности педагог смогла самостоятельно подготовиться и провести свое открытое занятие, за которое получила положительные отзывы коллег.



Также Татьяна Александровна предложила провести встречу с солдатами, участниками СВО. Встреча получилась теплая, замечательная. Дети были очень рады возможности посмотреть награды солдат и поиграть с ними в подвижные игры.



Кроме повышения мастерства в организации и проведении образовательной деятельности рекомендовала и оказывала консультативную помощь наставляемому в трансляции наиболее удачного опыта работы. В результате педагог выступил на педагогическом совете, представил опыт работы на муниципальном методическом объединении воспитателей Сысертского ГО и муниципальном фестивале педагогических идей.



Не осталась в стороне и работа с родителями. Дала методические рекомендации по работе с родителями, провела консультацию «Формы работы с родителями». В рамках конкурса ДОУ «Диалог с семьей» наставляемый педагог стала участником моего мастер-класса для родителей, а затем провела свой мастер-класс.



В сентябре 2023 года наставляемого закрепили за первой группой раннего возраста. Ребята в ее группе хорошо адаптировались к детскому саду. При подготовке группы к началу учебного года мы совместно с наставляемым педагогом обсуждали оформление группы, организацию развивающей среды для детей раннего возраста. Также мною была оказана помощь в подготовке первого родительского собрания.

Посещение моих мероприятий наставляемым (наблюдение и последующий анализ) с целью изучения современных инновационных педагогических технологий, применяемых мной, способствовало повышению профессионального уровня наставляемого. В результате совместной работы по применению современных инновационных педагогических технологий («Мнемотехника», технология -ТРИЗ, техника моделирования) выпускники моей подготовительной группы, в которой подменным воспитателем была наставляемый мной педагог, показали хорошие результаты готовности к школе.



В результате проделанной работы, Татьяна Александровна, мой наставляемый, адаптировалась в ДООУ, можно отметить ее профессиональный рост. Проектирование индивидуальной профессиональной траектории,

реализация программы наставничества способствовали раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагога, развитию ее профессиональных компетенций. В настоящее время педагог способен самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с должностью. Родители и администрация ДОО таким специалистом очень довольны.

Итак, подводя итоги, можно отметить, что работа с молодыми воспитателями помогает мне согласовать свои методические, педагогические и психологические позиции, укрепляет дружеские связи с коллегами, делает меня владельцем секретов мастерства и накопленного опыта, востребованными педагогами нашего дошкольного учреждения, а также стимулирует меня не только влиять на профессиональный рост наставляемого, но и на повышение собственного уровня педагогической компетентности. А ведь учиться никогда никому не поздно.